

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego - słuchanie
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	Joanna Bielewicz-Kunc
Język wykładowy:	semestr: 2 - angielski (100%) , semestr: 4 - angielski (100%) , semestr: 5 - angielski (100%)
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Prowadzący zajęcia:	dr Joanna Bielewicz-Kunc, dr Patrycja Nosiadek, dr Katarzyna Rybińska

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość zagadnień z zakresu umiejętności słuchania omawianych na poprzednich etapach kształcenia. Znajomość słownictwa i technik słuchania omawianych na poprzednich etapach kształcenia. Umiejętność korzystania ze źródeł informacji w języku angielskim.
Cel przedmiotu
Student: doskonali wiedzę z zakresu umiejętności słuchania ze zrozumieniem wykształconą w poprzednich latach nauki i zdobywa wiedzę z zakresu przewidzianego programem; systematyzuje i poszerza swoją wiedzę językową; na bieżąco wykorzystuje kompetencje językowe na innych przedmiotach.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i słownictwo na poziomie średniozaawansowanym w celu zrozumienia ogólnego i szczegółowego usłyszanego tekstu oraz analizy i interpretacji tekstu i zagadnień problemowych opartych na usłyszanym materiale językowym; student posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych), umożliwiającym realizację wymagań w zakresie opisanej tematyki oraz odpowiednio reaguje na zastosowane rodzaje ćwiczeń;	M2 (Pokaz), M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Prezentacja umiejętności praktycznych, Egzamin	K_U01
2	Student potrafi reagować na usłyszane komunikaty tworząc wypowiedzi ustne, rozwiązując zadania pisemne na różne tematy dotyczące różnych dziedzin wykorzystując źródła audio i wideo; posiada umiejętność identyfikowania cech paralingwistycznych; potrafi wyszukać w internecie wywiady z ciekawymi ludźmi oraz podkasty i ułożyć do nich ćwiczenia na rozumienie ze słuchu, co potem prezentować będzie na zajęciach, dzięki temu pogłębia swą wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki i umiejętność słuchania ze zrozumieniem.	M2 (Pokaz), M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywność, Prezentacja umiejętności praktycznych, Egzamin	K_U07
3	Student prawidłowo wykorzystuje wprowadzone podczas zajęć typy technik i ćwiczeń; sam tworzy takie ćwiczenia dla innych w oparciu o wyszukane przez niego autentyczne materiały audio i wideo, dba przy tym o staranność i poprawność leksykalnogramatyczną; poprawnie prowadzi prezentacje tych ćwiczeń dla innych oraz omawia ich wyniki.	M2 (Pokaz)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Egzamin	K_U13
4	Student rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania swojej wiedzy korzystając z materiałów pochodzących z różnych mediów i nowoczesnych technologii; potrafi dokonać samooceny własnych postępów; chętnie zasięga opinii wykładowców i innych ekspertów w kwestii doboru materiałów autentycznych pomocnych w kształtowaniu umiejętności słuchania ze zrozumieniem, która jest jedną z podstawowych umiejętności językowych przydatnych w późniejszych zawodach tłumacza, biznesmena czy nauczyciela języka obcego, nie tylko w przypadku kontaktu zawodowego z innymi ale też samokształcenia	M2 (Pokaz), M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywność, Prezentacja umiejętności praktycznych, Egzamin	K_K01
5	Student umiejętnie dobiera tematykę słuchanek i ćwiczeń na słuchanie, a co za tym idzie, słownictwo i styl wypowiedzi, co odzwierciedla jego właściwe postawy, zaangażowanie, odpowiedzialność, zrozumienie i poszanowanie własnej i obcej kultury, co jest niesłuchanie ważne przy wyborze zawodu tłumacza, nauczyciela języka obcego czy biznesmena.	M2 (Pokaz)	Aktywność, Prezentacja umiejętności praktycznych, Egzamin	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				

Dyskusja (M3 - Omówienie tematyki wysłuchanego tekstu), Pokaz (M2 - Przygotowanie przez studentów w parach ćwiczeń na słuchanie ze zrozumieniem: wyszukanie odpowiedniego nagrania audio, wykonanie do niego ćwiczeń przed słuchaniem [wprowadzających do tematu] oraz ćwiczeń do wykonania w trakcie słuchania, przeprowadzenie tych ćwiczeń na zajęciach z udziałem pozostałych studentów, omówienie wyników;), Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem (M1 - Praca z materiałem dydaktycznym: rozwiązywanie zadań różnego typu na podstawie usłyszanego tekstu; wykonywanie zadań przed słuchaniem jako materiał wprowadzający do tematyki słuchanego tekstu;)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umiejętności: Aktywność ((ocena z aktywności w dyskusji)) Kolokwium ((kolokwium pisemne - studenci wykonują zadania na podstawie usłyszanych tekstów)) Prezentacja umiejętności praktycznych (h (Ocena z pokazu/prezentacji: studenci w parze wyszukują odpowiednie nagranie audio, przygotowują do niego ćwiczenia do wykorzystania przed słuchaniem i w trakcie słuchania, przeprowadzają prezentacje na zajęciach z udziałem pozostałych studentów, którzy te ćwiczenia wykonują. Oceniany jest: dobór tekstu słuchanego, sposób prezentacji, staranność wykonania karty pracy studenta, rodzaj dobranych ćwiczeń i ich poprawność.)) Egzamin (egzamin praktyczny po 2, 4 i 6 semestrze) kompetencje społeczne: Aktywność ((ocena z aktywności w dyskusji)) Kolokwium ((kolokwium pisemne - studenci wykonują zadania na podstawie usłyszanych tekstów)) Prezentacja umiejętności praktycznych (h (Ocena z pokazu/prezentacji: studenci w parze wyszukują odpowiednie nagranie audio, przygotowują do niego ćwiczenia do wykorzystania przed słuchaniem i w trakcie słuchania, przeprowadzają prezentacje na zajęciach z udziałem pozostałych studentów, którzy te ćwiczenia wykonują. Oceniany jest: dobór tekstu słuchanego, sposób prezentacji, staranność wykonania karty pracy studenta, rodzaj dobranych ćwiczeń i ich poprawność.)) Egzamin (egzamin praktyczny po 2, 4 i 6 semestrze)	
Warunki zaliczenia	
W każdym z trzech semestrów: warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach [dopuszczalne są 3 nieobecności] ,pozytywne zaliczenie 2 kolokwίων, oraz pokazu/prezentacji. Ocena z aktywności w dyskusji może podwyższyć ocenę końcową.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: ćwiczenia	
sem2 Wszystkie ćwiczenia mają na celu szkolenie: zrozumienia celu i funkcji słuchanego tekstu; zrozumienia treści: ćwiczenia na rozumienie głównej myśli/przekazu, rozumienia szczegółów; rozpoznania odczuć i stosunku mówiącego do danej kwestii; rozumienia spójności i powiązań wewnątrz wypowiedzi. Tworzenie ćwiczeń do wybranego nagrania audio: ćwiczenia przed słuchaniem i w trakcie słuchania, omówienie różnych technik.	30
Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia	
sem 4 Wszystkie ćwiczenia mają na celu szkolenie: zrozumienia treści: ćwiczenia na rozumienie głównej myśli/przekazu, rozumienia szczegółów; rozpoznania odczuć i stosunku mówiącego do danej kwestii; rozumienia spójności i powiązań wewnątrz wypowiedzi; umiejętności wnioskowania z kontekstu i przewidywania następstw i efektu wypowiedzi. Tworzenie ćwiczeń do wybranego nagrania audio: ćwiczenia przed słuchaniem i w trakcie słuchania, omówienie różnych technik.	15
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
sem 5 Wszystkie ćwiczenia mają na celu szkolenie: zrozumienia treści: ćwiczenia na rozumienie głównej myśli/przekazu, rozumienia szczegółów; rozpoznania odczuć i stosunku mówiącego do danej kwestii; rozumienia spójności i powiązań wewnątrz wypowiedzi; umiejętności wnioskowania z kontekstu i przewidywania następstw i efektu wypowiedzi. Tworzenie ćwiczeń do wybranego nagrania audio: ćwiczenia przed słuchaniem i w trakcie słuchania, omówienie różnych technik.	15

Literatura
Podstawowa
Evans, Virginia, FCE Listening & Speaking Skills. , Express Publishing 2012
Harrison, Mark, Proficiency Testbuilder. , Macmillan 2013
H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni, Practice Tests for the C.E. (FCE) Book 1 SB, MM Publications 2015
praca zbiorowa, Cambridge English First 1 for Revised Exam from 2015, Cambridge University Press, Cambridge 2014
praca zbiorowa, Certificate of Proficiency in English 1 & 2. , Cambridge University Press, Cambridge 2010
Uzupełniająca
Harrison, Mark, FCE Testbuilder. , Macmillan Education 2010
Lynch, T. Study listening. CUP, Study listening., Cambridge University Press, Cambridge 2012
Sanabria, K. , Academic listening encounters. , Cambridge University Press, Cambridge 2006
, http://eslprof.com - http://eslprof.com
, http://cup.co.uk - http://cup.co.uk
, http://edupedia.pl - http://edupedia.pl
, http://oup.co.uk - http://oup.co.uk

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.