

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - czytanie
Okres ważności karty:	IN_JN_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	Renata Sput
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - niemiecki (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego na poziomie komunikatywnym
Cel przedmiotu
Celem kursu jest nabywanie, ćwiczenie i doskonalenie kompetencji językowych na poziomie B1, B2. Nauczanie przedmiotu obejmuje zapoznanie studentów ze strategiami czytania (orientacyjne, selektywne, kursoryczne oraz szczegółowe) celem nabycia kompetencji rozumienia różnego rodzaju tekstów. Studenci czytają teksty o różnym stopniu trudności, analizują je pod względem słownictwa, ćwiczą rozumienie tekstu na poziomie makro- i mikrostruktury, analizują logiczny układ tekstu i ćwiczą odszukiwanie kluczowego słownictwa i informacji wykonując ćwiczenia. Poprzez głośne czytanie studenci utrwalać zdolność przekazywania emocji zawartych w tekście przez szczególne uwzględnienie intonacji, akcentów i melodii języka. W oparciu o tematykę tekstów studenci odpowiadają na pytania do tekstu, prowadzą dyskusje poszerzając treści leksykalne, gramatyczne i realizmawcze.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i słownictwo w procesie czytania tekstów w języku niemieckim, analizuje i interpretuje teksty źródłowe,	M1 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Praca pisemna), M4 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów	K_U01
2	Student, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi w sposób precyzyjny i spójny opisywać obrazy, analizować diagramy i statystyki, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach, brać udział w debacie na tematy poruszane w czytanych tekstach	M2 (Praca pisemna), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów	K_U07
3	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu	M2 (Praca pisemna), M4 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów	K_U13
4	Student modyfikuje poziom swoich kompetencji z zakresu czytania, zadaje pytania, aktywnie uczestniczy w dyskusji, rewiduje argumenty, korzysta z gotowych bibliotek i rozwiązań bez naruszania cudzej własności	M1 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena wypowiedzi	K_K01
5	Student jest gotów do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej, zadaje pytania, aktywnie uczestniczy w dyskusji, rewiduje argumenty, potrafi dbać o kulturę wypowiedzi pisemnej i ustnej, podnosi problematykę różnic kulturowych w komunikowaniu się	M2 (Praca pisemna), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Dyskusja)	Ocena wypowiedzi	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M3 - debata za i przeciw,), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M4 - karta pracy), Praca pisemna (M2 - analiza tekstu), Praca z materiałem źródłowym (M1 - karta pracy, czasopisma, diagramy)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Kolokwium (skala punktowa) Ocena prac pisemnych/referatów (skala punktowa)				
kompetencje społeczne: Kolokwium (skala punktowa) Ocena wypowiedzi (karta oceny)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach, zaliczenie zadań oraz kolokwium				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Merkmale eines Textes, Lesekompetenz und Lesebegriff: Einführung in die Lesearten, Leitfaden eines Textes, Erkennen der Textsorte, Stilebene eines Textes, Thematik: Aus Politik und Zeitgeschichte, Wirtschaft, Rechts- und Bankwesen, Lesen als Kunstrezeption, Lesekultur im Wandel, die multiplen Leistungen und Funktionen der Kulturtechnik Lesen, kompetencje językowe na poziomie B1/B2				30
Literatura				
Podstawowa				
Billina A., Deutsch üben. Lesen & Schreiben B2, Hueber Verlag, München 2020 - książka				
Billina A. , Deutsch üben. Lesen Schreiben B1, Hueber Verlag, München 2020 - książka				
Hasenkamp G., Leselandschaft, Bd. I., Leselandschaft, Bd. II, Hueber Verlag, Ismaning 2002 - książka				

Uzupełniająca		
Rostek E. M., Deutsch. Lesen und Verstehen 2: teksty o tematyce społeczno-ekonomicznej, Wagros, Poznań 2003 - książka		
Rostek E. M. , Deutsch, Repetytorium tematyczno-leksykalne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko, Wagros, Poznań 2006 - książka		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.