

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - gramatyka praktyczna
Okres ważności karty:	IN_JN_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			60			5

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	magister Ewelina Uriasz
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, dr Paweł Strózik, mgr Ewelina Uriasz, dr Emilia Wojtczak
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - niemiecki (100%) , semestr: 2 - niemiecki (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego na poziomie komunikatywnym
Cel przedmiotu
Celem kursu jest przyswajanie oraz utrwalanie poszczególnych struktur gramatycznych (części mowy, nauka o zdaniu itp.) na poziomie B1 poprzez wykonywanie licznych ćwiczeń gramatycznych. Studenci zapoznają się także z nowymi zasadami pisowni niemieckiej.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu gramatyki j. niemieckiego podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych.	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M1 (Wykład problemowy)	Kolokwium, Egzamin pisemny, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_U01
2	Student potrafi używać terminologii gramatycznej, wytłumaczyć stosowane reguły gramatyczne, stosować poprawnie poznane zasady gramatyki języka niemieckiego w komunikacji ustnej i pisemnej.	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M1 (Wykład problemowy)	Kolokwium, Egzamin pisemny, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_U07
3	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji ustnej i pisemnej, podczas wykonywania ćwiczeń.	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem)	Kolokwium, Egzamin pisemny, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_U13
4	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji.	M4 (Metody eksponujące)	Egzamin pisemny, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_K01
5	Student wypowiada się stosownie do sytuacji i reprezentowanych poglądów w sposób przekonujący, stanowczy, krytyczny, kwestionujący, aprobujący itp., potrafi ustosunkować się do danego tematu oraz uzasadnić słuszność swoich poglądów, jest otwarty na poglądy innych i nie odrzuca konieczności weryfikacji własnych poglądów, jest uważnym obserwatorem i słuchaczem, śledzi wypowiedzi innych, uczestniczy w dyskusjach. Jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej.	M4 (Metody eksponujące)	Egzamin pisemny, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Metody eksponujące (M4 - zajęcia praktyczne, praca własna studenta), Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem (M3 - ćwiczenia gramatyczne), Wykład problemowy (M1 - przedstawienie teorii), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M2 - ćwiczenia gramatyczne)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Kolokwium (sprawdzenie wiedzy teoretycznej) Egzamin pisemny (sprawdzenie wiedzy teoretycznej) Prezentacja umiejętności praktycznych (ocena wypowiedzi pisemnej i ustnej pod względem poprawności gramatycznej)				
kompetencje społeczne: Egzamin pisemny (sprawdzenie wiedzy teoretycznej) Prezentacja umiejętności praktycznych (ocena wypowiedzi pisemnej i ustnej pod względem poprawności gramatycznej)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwiów oraz egzaminu				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Czasownik – odmiana czasowników słabych, mocnych, regularnych i nieregularnych. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone. Tryb rozkazujący.				30

Czasowniki modalne. Czasy w języku niemieckim.	30
Semestr: 2	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Imiesłowy czasu teraźniejszego i przeszłego. Deklinacja rzeczownika. Budowa zdania.	30
Literatura	
Podstawowa	
Bęza S., Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2016	
Chabros E., Grzywacz J., Wielka gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami Poziom A1 - C1 dla początkujących i zaawansowanych, , Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2015	
Chabros E., Grzywacz J., Łukasik H., Łuniewska K., Wielki zbiór ćwiczeń z języka niemieckiego, Testy gramatyczne i leksykalne, Poziom A1 - C1 dla początkujących i zaawansowanych, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2016 -	
Daroch M., Tkaczyk K., Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2014	
Dreyer H., Schmitt R., Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber, Ismaning, München 2019	
Földeak H., Sag's besser. Teil 1. , Max Hueber, Ismaning, , München 1990	
Földeak H., Sag's besser. Teil 2. , Max Hueber , Ismaning, , München 1990	
Helbig G., Buscha J., Deutsche Übungsgrammatik, Langenscheidt, Leipzig 1999	
Jin F., Voß U., Grammatik Aktiv A1 - B1 - Übungsgrammatik mit Audios - Verstehen, Üben, Sprechen, , Cornelsen 2020	
Jin F., Voß U. , Grammatik Aktiv B1+Training für Fortgeschrittene zur Wiederholung der Grundgrammatik, Cornelsen 2020	
Plizga J., Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka 1 - A1, 2 - A2, 3 - B1, Preston Publishing 2021	
Uzupełniająca	
Ignatiadou-Schein C., Kapetanidis D., Vavatzanidis K., So geht's noch besser, Klett Hellas, Athen 2013	
Scholze-Stubenrecht (red.), Die deutsche Rechtschreibung. DUDEN, Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus AG, Mannheim 2006	
Spiegelberg G., Groß oder klein? Übungen und Diktate zur Rechtschreibung, Max Hueber Verlag, Ismaning 2001	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	65	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.