

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - mówienie
Okres ważności karty:	IN_JN_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			90			8

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	magister Sonia Ciupke
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - niemiecki (100%) , semestr: 2 - niemiecki (100%) , semestr: 3 - niemiecki (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego na poziomie komunikatywnym
Cel przedmiotu
Student potrafi świadomie i skutecznie posługiwać się poprawnym językiem niemieckim w zakresie kompetencji mówienia na poziomie B2. Student adekwatnie do poziomu językowego zna słownictwo i potrafi się nim sprawnie posługiwać stosując poznane reguły gramatyczne, wyrażać swoje myśli, uczucia, określić swoje stanowisko i go bronić, potrafi odnieść się do zdania i poglądów innych osób, formułować tezy i wnioski, posługiwać się rzeczową argumentacją i brać udział w dyskusjach z zachowaniem spójności i logiki wypowiedzi. Student potrafi łączyć kompetencję mówienia z innymi sprawnościami.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i słownictwo podczas przygotowywania wypowiedzi ustnych; identyfikuje, nazywa, objaśnia, opisuje, analizuje i interpretuje przekaz zawarty w materiale źródłowym takim jak ilustracje, grafiki, statystyki, diagramy, różnego rodzaju teksty itp. ale również relacjonuje i analizuje przebieg zdarzeń oraz potrafi je w sposób umiejętny interpretować, jak i zająć i zaprezentować swoje stanowisko.	M5 (Prezentacje multimedialne), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
2	Student potrafi formułować spójne wypowiedzi ustne, reagować na komunikaty i odpowiadać na pytania z różnych dziedzin, sam inicjuje rozmowy z innymi osobami; w trakcie prowadzonej na różne tematy konwersacji weryfikuje i rewiduje swoje poglądy; akt komunikacji językowej osadzony jest realiach tradycyjnej rozmowy twarzą w twarz, rozmowy telefonicznej, dyskusji, prezentacji oraz przemówienia. Student przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na podany temat.	M2 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacje multimedialne), M4 (Prezentacja ustna), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
3	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas komunikacji ustnej oraz podczas wykonywania ćwiczeń.	M2 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacje multimedialne), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Prezentacja ustna), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
4	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz dokonuje samooceny własnych kompetencji.	M2 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacje multimedialne), M4 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
5	Student wypowiada się stosownie do sytuacji i reprezentowanych poglądów w sposób przekonujący, stanowczy, krytyczny, kwestionujący, aprobujący itp., potrafi ustosunkować się do danego tematu oraz uzasadnić słuszność swoich poglądów, jest otwarty na poglądy innych i nie odrzuca konieczności weryfikacji własnych poglądów, jest uważnym obserwatorem i słuchaczem, śledzi wypowiedzi innych, uczestniczy w dyskusjach. Jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej.	M5 (Prezentacje multimedialne), M4 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M1 - wymiana zdań na kontrowersyjne tematy w formie panelowej oraz plenarnej), Odgrywanie ról (M2 - zapoznanie się z sytuacją/problemem, a następnie odgrywanie ról wyznaczonych przez prowadzonego lub wybranych samodzielnie), Prezentacja ustna (M4 - prezentacja przygotowanej wypowiedzi ustnej np. odpowiedzi na zadane wcześniej pytanie, zajęcie stanowiska, komentarz itp.), Prezentacje multimedialne (M5 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat uwzględniającej aktywny udział grupy w jej przebiegu oraz aktywny udział w prezentacji przygotowanej przez inne osoby z grupy), Praca z materiałem źródłowym (M3 - aktywizacja z wykorzystaniem tekstów, ilustracji, wykresów, diagramów, nagrań audio/video itp.), Pogadanka (M6 - prowadzący podejmuje rozmowę ze studentami, ewentualnie naprowadzając ich na konkretne odpowiedzi)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Aktywność (ocena aktywności, pracy w trakcie zajęć) Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena prezentacji multimedialnej (ocena poprawności przygotowanej prezentacji multimedialnej na zadany temat) Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji na zadany temat)				
kompetencje społeczne:				

Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta)	
Ocena prezentacji multimedialnej (ocena poprawności przygotowanej prezentacji multimedialnej na zadany temat)	
Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji na zadany temat)	
Warunki zaliczenia	
obecność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Informations- und Beratungsgespräche; Wie bereite ich ein Interview vor?; Was ist eine gute Präsentation?; Visualisieren; Diagramme und Schaubilder nutzen und den Hauptteil der Präsentation strukturieren; Präsentation: Zuerst die Generalprobe und dann der Auftritt; Vorträge halten, aber wie? Was ist ein Referat?; Die Diskussion: Standpunkte und Argumente der Diskutanten; Diskussionsverhalten der Gesprächsteilnehmer; Diskutieren in verschiedenen Kontexten Tematy: Freizeit; Gesund leben; Stadt und Land; Sport; Vorbilder; Probleme der Jugend; Freundschaft; Schule und Erziehung; Studium; Reisen und Tourismus; Glück;	30
Semestr: 2	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Tematy: Suchtkrankheiten; Computer und Internet; Sprache; Fremdsprachenlernen; Kultur; Heimat; Tradition; Mode; Werbung; Medien; Arbeit; Arbeitslosigkeit; Rollenverteilung Frau und Mann; Liebe; Ehe und Familie; Heiraten oder Leben ohne Trauschein?;	30
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Tematy: Kriminalität; Schönheitskult; Gesundheit und Medizin; Pharmaindustrie, Naturheilmittel und alternative Medizin; sinkende Geburtenraten und ihre Folgen; Generationen; Zivilisationskrankheiten; Umweltschutz; Technik; Mitmenschen; Ausländer; Vorurteile; Toleranz; historische Persönlichkeiten; Das Auto und seine Zukunft;	30
Literatura	
Podstawowa	
Betz J., Billina A., Hören & Sprechen B2., Hueber, München 2019	
Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych., Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2016	
Billina A., Hören & Sprechen A2., Hueber, München 2020	
Billina A., Hören & Sprechen B1., Hueber, München 2019	
Billina A., Hören & Sprechen C1., Hueber, München 2020	
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik B1., Hueber, München 2018	
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik B2., Hueber, München 2017	
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik C1., Hueber, München 2019	
Chabros E., Grzywacz J., Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia., Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2015	
Chabros E., Grzywacz J., Wielka gramatyka języka niemieckiego: testy gramatyczne i leksykalne., Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2016	
Frey E., Fit fürs Goethe-Zertifikat C1. Prüfungstraining., Hueber, Ismaning 2020	
Gerbes J., Werff, F. van der, Fit fürs Zertifikat B1: Deutschprüfung für Erwachsene., Hueber, Ismaning 2021	
Hohmann S., Einfach sprechen!: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2-B1., Ernst Klett, Stuttgart 2020	
Jin F., Voß U., Grammatik aktiv. Verstehen, Üben, Sprechen. B2-C1+, Cornelsen, Berlin 2017	

Schaefer B., Werff F. van der, Fit fürs Goethe-Zertifikat A2 : Deutschprüfung für Erwachsene., Hueber, München 2018		
Schnack A., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen B1: Das Training., Ernst Klett, Stuttgart 2021		
Sieber T., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen A2: Das Training., Ernst Klett, Stuttgart 2021		
Sieber T., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen B2: Das Training., Ernst Klett, Stuttgart 2021		
Stiebeler H., Werff F. van der, Fit fürs Goethe-Zertifikat B2: Deutschprüfung für Erwachsene: Übungsbuch mit Audios online: Deutsch als Fremdsprache., Hueber, Ismaning 2020		
Uzupełniająca		
Backhaus A., Sander I., Skrodzki J., Mittelpunkt. Intensivtrainer schriftlicher und mündlicher Ausdruck. B2-C1. Ernst Klett, Stuttgart 2010., Ernst Klett, Stuttgart 2010		
Fazlić-Walter K., Wagner W., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2-C1. Übungs- und Testbuch inklusive 2 Audio-CDs., Ernst Klett, Stuttgart 2016		
Frater A., Keller J., Thabar A., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2. Übungsbuch., Ernst Klett, Stuttgart 2016		
Hantschel H., Krieger P., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat C1. Übungsbuch inklusive Audio-CD., Ernst Klett, Stuttgart 2015		
Hantschel H., Weber B., Mit Erfolg zum Goethe-/ÖSD Zertifikat B1. Übungsbuch inklusive Audio-CD., Ernst Klett, Stuttgart 2013		
Szkandera Z., Niemiecki 365 na każdy dzień. A2-B2., Preston Publishing, Szkandera Z.: Niemiecki 365 na każdy dzień. A2-B2. Preston Publishing 2020		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	90	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	110	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	8	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	90	3,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.