

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - nauczanie słownictwa
Okres ważności karty:	IN_JN_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Estera Jasita
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz, dr Emilia Wojtczak
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - niemiecki (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego na poziomie komunikatywnym
Cel przedmiotu
Celem kursu jest nabywanie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji językowych w zakresie nauki słownictwa, wzbogacenie i urozmaicenie leksyki dotyczącej różnych dziedzin oraz ćwiczenie umiejętności budowania wypowiedzi ustnych z wykorzystaniem poznanego słownictwa. Studenci rozwijają zdolność poszerzania i systematyzowania słownictwa poprzez przyporządkowywanie grupom tematycznym, zastępowanie wyrazów synonimami lub antonimami oraz utrwalanie wiadomości leksykalnych. Studenci poszerzają słownictwo z zakresu wyrażen idiomatycznych, przysłów oraz wyrazów obcego pochodzenia, poznają ich znaczenie oraz rozwijają umiejętność zastosowania w/w wyrażen w swoich wypowiedziach.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student potrafi wykorzystywać posiadane słownictwo, wyjaśnia, dobiera i selekcionuje leksykę podczas przygotowywania wypowiedzi ustnych i pisemnych	M3 (Odgrywanie ról), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Test	K_U01
2	Student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne stosując wprowadzone słownictwo z różnych dziedzin w sposób zróżnicowany	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Test	K_U07
3	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas komunikacji ustnej i pisemnej oraz podczas wykonywania ćwiczeń.	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Odgrywanie ról), M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Test	K_U13
4	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz dokonuje samooceny własnych kompetencji	M4 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K01
5	Student jest świadomy i gotowy do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej; potrafi dbać o kulturę wypowiedzi	M4 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M4 - prezentacja argumentów i leksyki na różne tematy), Odgrywanie ról (M3 - prezentacja dialogów z wykorzystaniem poznanego słownictwa), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M2 - karta pracy), Praca z materiałem źródłowym (M1 - praca z podręcznikiem, słownikiem)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Test (test sprawdzający opanowanie materiału leksykalnego) Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena poprawności wykonywanych ćwiczeń na zajęciach)				
kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji na wybrany temat)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach, uzyskanie zaliczenia z testów				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Mensch und seine Umgebung Wohnung und Wohnort Ausbildung, Schule, Studium, Praktikum Studentenleben, Stipendien, Fremdsprachenlernen Arbeit, Job, Beruf, berufliche Erfahrung, Probleme Familie, Gesellschaftsleben, Generationsprobleme Essen, Trinken, Küche, Essgewohnheiten Einkäufe, Dienstleistungen, Bankwesen Reisen, Freizeitgestaltung, Sehenswürdigkeiten Kultur, Ausländer, Auslandserfahrung Sport, Sportarten, Sportbekleidung Gesundheit, Medizin, Krankheiten Wissenschaft, Technik, Computerwelt Natur, Tiere, Pflanzen, Landschaften, Wetter Länder, Nationalitäten, Landeskunde, Politik				30

		30
Literatura		
Podstawowa		
Benito J.S., Oberberger C.S., Dreke M., Spielend Deutsch lernen: interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene, Langenscheidt, Berlin 1997 -		
Billina A., Brill L., Techmer M., Wortschatz & Grammatik A2, Hueber Verlag, München 2019		
Billina A., Geiger S., Techmer M., Wortschatz & Grammatik B1, Hueber Verlag, München 2018 -		
Gębal P., Ganczar M., Kołtus S., Repetytorium leksykalne : język niemiecki, Lektor Klett, Poznań 2006		
Obidniak D., Podczaska- Tomal H, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, PWN 2015 -		
Rostek E., Deutsch: repetytorium tematyczno-leksykalne: dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko ...cz.1, Wagros, Poznań 2006		
Uzupełniająca		
Ampié Loría C., Ullmann K., Das A und O - Deutsche Redewendungen, Ernst Klett, Stuttgart 2012 -		
Billina A., Geiger S., Techmer M., Wortschatz & Grammatik B2, Hueber Verlag, München 2017 -		
Billina A., Geiger S., Techmer M., Wortschatz & Grammatik C1, Hueber Verlag, München 2019		
Ferenbach M., Schüßler I., Wörter zur Wahl - Redewendung Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache, Ernst Klett, Stuttgart 2007		
Hatała G., Bielicka M., Słownik tematyczny języka niemieckiego., Kanion, Zielona Góra 1996		
Wagner A., Deutsch sprechen ohne Probleme, Wagros, Poznań 2005		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.