

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - słuchanie
Okres ważności karty:	IN_JN_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
2	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			90			7

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Estera Jasita
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz, dr Emilia Wojtczak
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - niemiecki (100%) , semestr: 4 - niemiecki (100%) , semestr: 5 - niemiecki (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Znajomość języka niemieckiego na poziomie komunikatywnym

Cel przedmiotu

Celem kursu jest zapoznanie studentów ze strategiami słuchania (orientacyjne, selektywne, kursoryczne oraz szczegółowe) celem nabycia kompetencji rozumienia różnego rodzaju tekstów na poziomach A2, B1, B2/ C1. Typy zadań są skorelowane z formatem egzaminów językowych i mają pomóc w wyćwiczeniu odpowiednich strategii egzaminacyjnych oraz rozwijać kompetencje językowe studentów w zakresie słuchania ze zrozumieniem. Studenci powinni nabyć umiejętność: określania głównej myśli tekstu i jego fragmentów, stwierdzania czy tekst zawiera określone informacje ogólne i szczegółowe oraz selekcjonowania tych informacji, określania intencji autora lub nadawcy tekstu, określania kontekstu sytuacyjnego tzn. miejsca, czasu, warunków oraz uczestników, rozróżniania i w efekcie prawidłowego posługiwania się formalnymi i nieformalnymi stylami języka. Studenci rozwijają umiejętność wykonywania zadań przed, w trakcie i po słuchaniu tekstu w formie audio lub video oraz z wykorzystaniem oryginalnych tekstów i nagrań w j. niemieckim.

Studenci rozwijają systematycznie sprawność słuchania i rozumienia tekstów autentycznych w różnych odmianach językowych, w różnych warunkach odbioru oraz na różne tematy. Potrafią łączyć sprawność słuchania z innymi sprawnościami.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i słownictwo w celu zrozumienia ogólnego i szczegółowego usłyszanego tekstu oraz analizy i interpretacji tekstu i zagadnień problemowych opartych na usłyszonym materiale językowym	M5 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
2	Student potrafi reagować na usłyszane komunikaty tworząc wypowiedzi ustne i pisemne na różne tematy dotyczące różnych dziedzin wykorzystując źródła audio i audiowizualne oraz słownictwo.	M4 (Odgrywanie ról), M5 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
3	Student potrafi skutecznie używać języka niemieckiego stosując zasady gramatyki podczas komunikacji ustnej i pisemnej	M4 (Odgrywanie ról), M5 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Prezentacja ustna)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
4	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji	M3 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
5	Student jest świadomy i gotowy do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej; potrafi dbać o kulturę wypowiedzi	M3 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M3 - dyskusja panelowa), Odgrywanie ról (M4 - przedstawienie dialogu dotyczącego omawianego tematu), Prezentacja ustna (M2 - opis obrazka, burza mózgów), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M5 - ćwiczenia ustne i pisemne, leksykalne), Praca z materiałem źródłowym (M1 - praca z materiałem audio i audiowizualnym, karta pracy)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Test (ocena testu) Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena poprawności wykonywanych ćwiczeń na zajęciach) kompetencje społeczne: Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena udziału w dyskusji (ocena aktywnego udziału w dyskusji)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach oraz zaliczenie testów				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Ich und die anderen: Begrüßungen und Verabschiedungen sich/andere vorstellen und beschreiben, eigene Person, Tätigkeit, Wohnort beschreiben; Familie: Aufgaben im Haushalt, Bezeichnungen für Lebensmittel, Mengenangaben und Verpackungsarten, über Familie sprechen, Berufe; Spiel und Spaß: Freizeit, Hobbys und Sportarten, Vorlieben und Abneigungen; Wohnen: Informationen über ein Zimmer, eine Wohnung verstehen und weitergeben; Kleider: Bezeichnungen für Kleidungsstücke und Farben, Gespräch über Kleidungsstücke und Mode; Sehenswürdigkeiten: Informationen über Sehenswürdigkeiten, Wegbeschreibungen, Anweisungen an einem Fahrkartenautomaten verstehen; Essen und Trinken: Vorschläge machen und zustimmen und ablehnen, Tischreservierungen, Speisekarte, Vorlieben beim Essen und Trinken, Gespräche im Restaurant; Feste: Einladung, Zusage, Absage, sich über Geschenkideen austauschen, Umziehen, ausziehen...: Gespräch über Wohnlage				30

verstehen, über Lage, Ausstattung sprechen, Gespräch zwischen Mieter und Vermieter verstehen und spielen, Informationen zur Wohnung, Wohnung beschreiben; Im Ausland studieren: Gespräch über Studienplan und Wohnungssuche verstehen, Zeitungsartikel zum Thema verstehen und Gründe für Leben im Ausland nennen, WG-Regeln verstehen und darüber sprechen; Bankgeschäfte: Gespräch am Bankschalter, Anweisungen am Online-Terminal, Bericht über Vorfall im Geschäft verstehen und selbst einen Vorfall beschreiben; Gesundheit: Beschwerden verstehen und passenden Arzt finden, Gespräch mit Arzthelferin und zwischen Arzt und Patient; Wetter und Klima: Wetterkarte und Wetterbericht, Klimabedingungen; Reisen: Meinungen dazu äußern, Wegbeschreibung, Notizen zu Informationen über eine Führung machen, Stadtbesichtigung, persönliche Vorlieben für Urlaubsziele; Ausbildungsmöglichkeiten: Vorschläge zur Berufswahl, über Eignung für bestimmten Beruf sprechen, eine Präsentation über den Weg zum Traumberuf verstehen und selbst präsentieren, eigenen Ausbildungsweg und Zukunftspläne präsentieren	30
Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Ich und die anderen: Begrüßungen und Verabschiedungen sich/andere vorstellen und beschreiben, eigene Person, Tätigkeit, Wohnort beschreiben; Familie: Aufgaben im Haushalt, Bezeichnungen für Lebensmittel, Mengenangaben und Verpackungsarten, über Familie sprechen, Berufe; Spiel und Spaß: Freizeit, Hobbys und Sportarten, Vorlieben und Abneigungen; Wohnen: Informationen über ein Zimmer, eine Wohnung verstehen und weitergeben; Kleider: Bezeichnungen für Kleidungsstücke und Farben, Gespräch über Kleidungsstücke und Mode; Sehenswürdigkeiten: Informationen über Sehenswürdigkeiten, Wegbeschreibungen, Anweisungen an einem Fahrkartenautomaten verstehen; Essen und Trinken: Vorschläge machen und zustimmen und ablehnen, Tischreservierungen, Speisekarte, Vorlieben beim Essen und Trinken, Gespräche im Restaurant; Feste: Einladung, Zusage, Absage, sich über Geschenkideen austauschen, Umziehen, ausziehen...: Gespräch über Wohnlage verstehen, über Lage, Ausstattung sprechen, Gespräch zwischen Mieter und Vermieter verstehen und spielen, Informationen zur Wohnung, Wohnung beschreiben; Im Ausland studieren: Gespräch über Studienplan und Wohnungssuche verstehen, Zeitungsartikel zum Thema verstehen und Gründe für Leben im Ausland nennen, WG-Regeln verstehen und darüber sprechen; Bankgeschäfte: Gespräch am Bankschalter, Anweisungen am Online-Terminal, Bericht über Vorfall im Geschäft verstehen und selbst einen Vorfall beschreiben; Gesundheit: Beschwerden verstehen und passenden Arzt finden, Gespräch mit Arzthelferin und zwischen Arzt und Patient; Wetter und Klima: Wetterkarte und Wetterbericht, Klimabedingungen; Reisen: Meinungen dazu äußern, Wegbeschreibung, Notizen zu Informationen über eine Führung machen, Stadtbesichtigung, persönliche Vorlieben für Urlaubsziele; Ausbildungsmöglichkeiten: Vorschläge zur Berufswahl, über Eignung für bestimmten Beruf sprechen, eine Präsentation über den Weg zum Traumberuf verstehen und selbst präsentieren, eigenen Ausbildungsweg und Zukunftspläne präsentieren Poziom B1/B2	30
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Ich und die anderen: Begrüßungen und Verabschiedungen sich/andere vorstellen und beschreiben, eigene Person, Tätigkeit, Wohnort beschreiben; Familie: Aufgaben im Haushalt, Bezeichnungen für Lebensmittel, Mengenangaben und Verpackungsarten, über Familie sprechen, Berufe; Spiel und Spaß: Freizeit, Hobbys und Sportarten, Vorlieben und Abneigungen; Wohnen: Informationen über ein Zimmer, eine Wohnung verstehen und weitergeben; Kleider: Bezeichnungen für Kleidungsstücke und Farben, Gespräch über Kleidungsstücke und Mode; Sehenswürdigkeiten: Informationen über Sehenswürdigkeiten, Wegbeschreibungen, Anweisungen an einem Fahrkartenautomaten verstehen; Essen und Trinken: Vorschläge machen und zustimmen und ablehnen, Tischreservierungen, Speisekarte, Vorlieben beim Essen und Trinken, Gespräche im Restaurant; Feste: Einladung, Zusage, Absage, sich über Geschenkideen austauschen, Umziehen, ausziehen...: Gespräch über Wohnlage verstehen, über Lage, Ausstattung sprechen, Gespräch zwischen Mieter und Vermieter verstehen und spielen, Informationen zur Wohnung, Wohnung beschreiben; Im Ausland studieren: Gespräch über Studienplan und Wohnungssuche verstehen, Zeitungsartikel zum Thema verstehen und Gründe für	30

Leben im Ausland nennen, WG-Regeln verstehen und darüber sprechen; Bankgeschäfte: Gespräch am Bankschalter, Anweisungen am Online-Terminal, Bericht über Vorfall im Geschäft verstehen und selbst einen Vorfall beschreiben; Gesundheit: Beschwerden verstehen und passenden Arzt finden, Gespräch mit Arzthelferin und zwischen Arzt und Patient; Wetter und Klima: Wetterkarte und Wetterbericht, Klimabedingungen; Reisen: Meinungen dazu äußern, Wegbeschreibung, Notizen zu Informationen über eine Führung machen, Stadtbesichtigung, persönliche Vorlieben für Urlaubsziele; Ausbildungsmöglichkeiten: Vorschläge zur Berufswahl, über Eignung für bestimmten Beruf sprechen, eine Präsentation über den Weg zum Traumberuf verstehen und selbst präsentieren, eigenen Ausbildungsweg und Zukunftspläne präsentieren Poziom B2/C1	30
--	----

Literatura
Podstawowa
Betz J. Billina A., Hören & Sprechen B2, Hueber Verlag, München 2019 - książka
Billina A., Hören & Sprechen A2, Hueber Verlag, München 2020 - podręcznik
Billina A., Hören & Sprechen B1, Hueber Verlag, München 2019 - podręcznik
Billina A., Hören & Sprechen C1, Hueber Verlag, München 2019 -
Braun B., DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Übungsbuch, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2016 - ćwiczenia
Sander I., DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kursbuch, Klett Sprachen, Stuttgart 2015 - podręcznik
Uzupełniająca
Ceruti B., Wölk K., Kienle O. Reiß A., Mittelpunkt neu B1+/B2/C1. Heute, gestern, morgen..., Ernst Klett, Barcelona 2011 - podręcznik
Hegyes K., Schmidt R., Szalay G., Hörfelder, Verlag für Deutsch, Ismaning 1997 - podręcznik
strona internetowa, https://www.dw.com/de/
Wagner A., Deutsch sprechen ohne Probleme, Wagros, Poznań 2005 - podręcznik

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	90	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	85	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	175	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	7	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	90	3,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.