

	ZAŁĄCZNIK		Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018			

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyka śródroczna w gimnazjum				
2. Kod przedmiotu:					
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	Studia pierwszego stopnia 1				
5. Forma studiów:	stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
7. Profil studiów:	Praktyczny P				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	Piąty				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	Dr Agnieszka Kosmol-Żok				
12. Grupa przedmiotów:	praktyka				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Przedmioty kierunkowe					
16. Cel przedmiotu:					
Praktyka pedagogiczna ciągła ma charakter próbnej pracy nauczycielskiej w gimnazjum . Umożliwia ona kandydatom na nauczycieli:					
1) zweryfikowanie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych zdobytych w toku nauki w PWSZ w Raciborzu w czasie praktyki w szkole ćwiczeń oraz usprawnienie tych umiejętności w warunkach szkolnych;					
2) pogłębienie znajomości całokształtu pracy pedagogicznej, zwłaszcza w zakresie szeroko pojętej tematyki kultury fizycznej;					
3) ściślejsze związanie się emocjonalnie ze szkołą i jej środowiskiem społecznym jako terenem przyszłej pracy zawodowej;					
4) ukształtowanie właściwej postawy zawodowej – postawy przyszłego nauczyciela-wychowawcy;					
5) obserwację psychofizycznego rozwoju dziecka oraz dostosowanie metod i form organizacyjnych stosowanych na lekcjach WF do realizacji założeń programowych.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
		Asystowanie nauczycielowi w trakcie zajęć oraz	Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów		

W	Zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej Ma podstawową i uporządkowaną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny. Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą, zna zasady teorii i metodyki wychowania fizycznego. Posiada teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.	prowadzenie przez studenta lekcji, uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły zgodnie z wymogami zawartymi w instrukcji praktyki Obserwacja lekcji, prowadzenie lekcji oraz uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły zgodnie z wymogami zawartymi w instrukcji praktyki. Opracowanie protokołów obserwacyjnych z uwagami pedagogicznymi o poprowadzonych lekcjach, konspektów samodzielnie poprowadzonych wraz oraz pozostałej dokumentacji praktyki zgodnie z instrukcją praktyki	poprowadzonych przez studenta lekcji i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych przez studenta lekcji i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów	Praktyka	K_W01 K_W05 K_W17
U	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Potrafi zademonstrować technikę ruchu, opisać go używając właściwej terminologii dla określonego poziomu edukacyjnego Cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy oraz rozwijanie własnych zainteresowań i umiejętności	Pisanie protokołów obserwacyjnych, prowadzenie lekcji, uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły / wychowawcy prowadzenie samodzielnie przez studenta lekcji wychowania fizycznego Obserwacja lekcji i pisanie protokołów hospitacyjnych, rozmowy z nauczycielami, pedagogiem itp.	Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych samodzielnie przez studenta lekcji i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów; przygotowanie sprawozdania z praktyki Analiza i ocena konspektów poprowadzonych przez studenta lekcji i omówienie ich z opiekunem	Praktyka	K_U02 K_U04 K_U06

			praktyki Analiza sformu- łowanych wnio- sków pedago- gicznych oraz opinii opiekuna praktyki, przygo- towanie spra- wozdania z prak- tyki		
K	Rozumie potrzebę doskonalenia się przez całe życie aby dobrze wykony- wać zawód nauczyciela wychowania fizycznego, dokonuje samooceny Dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych, dba o bazę dy- daktyczną i sprzęt, potrafi rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczy- ciela	Obserwacja stu- denta w trakcie jego działań, roz- mowa dydaktycz- na Obserwacja stu- denta w trakcie jego działań, roz- mowa dydaktycz- na	Analiza sformu- łowanych wnio- sków pedago- gicznych oraz opinii opiekuna praktyki, przygo- towanie spra- wozdania z prak- tyki Analiza sformu- łowanych wnio- sków pedago- gicznych oraz opinii opiekuna praktyki, przygo- towanie spra- wozdania z prak- tyki	Prak- tyka	K_K01 K_K05
04					
18. Formy i wymiar zajęć:		Praktyka: 40 godzin			
19. Treści kształcenia:					
W czasie praktyki ciągłej studenci-praktykanci: 1) obserwują lekcje prowadzone przez nauczyciela-opiekuna [10 godzin], 2) prowadzą samodzielnie lekcje i zajęcia pozalekcyjne przygotowane pod kierunkiem nauczycieli- opiekunów [20 lekcji], 3) pełnią obowiązki wychowawcze w zakresie zleconym przez nauczycieli-opiekunów; 4) hospitują zajęcia pozalekcyjne, śródlekcyjne i międzylekcyjne; 5) przygotowują niezbędne środki dydaktyczne; 6) biorą czynny udział w przygotowaniu zajęć świetlicowych w ramach posiadanego czasu, imprezach szkolnych i wycieczek organizowanych w czasie praktyki z udziałem nauczyciela-opiekuna; 7) poznają warunki pracy szkoły oraz strukturę organizacyjną w zakresie wychowania fizycznego i sportu na jej terenie; 8) zapoznają się z innymi formami pracy wskazanymi przez nauczyciela-opiekuna, w których szkoła ma szczególne osiągnięcia; 9) zapoznają się ze sposobami oceniania uczniów; 10) zapoznają się ze sposobami aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowaniu poziomu ak- tywności poszczególnych uczniów; 11) zapoznają się z dokumentacją szkolną z zakresu wychowania fizycznego i sportu szkolnego; 12) zapoznają się z formami realizacji ścieżki prozdrowotnej, hospitalizacja zajęć, programy; 13) zapoznają się z zasadami uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli; 14) zapoznają się z organizacją opieki lekarskiej oraz problemami higieny szkolnej; 15) uczestniczą w imprezach i zawodach sportowych poznając organizację zawodów oraz przygotowanie dzieci do zawodów; 16) pożądane jest, aby praktykant mógł wziąć udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, ewentualnie w spotkaniach organizacji szkolnych i samorządowych oraz zespołu planującego i organizującego po					

moc psychologiczno-pedagogiczną;			
20. Egzamin:		Nie	
21. Literatura podstawowa:			
1. Górna-Łukasik K., Garbaciak W.: Szkolne wychowanie fizyczne. AWF, Katowice 2012; 2. Strzyżewski., Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa 2013; 3. Strzyżewski S., Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną. WSiP, Warszawa 1997; 4. Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna wydawnicza „Impuls” , Kraków 2005;			
22. Literatura uzupełniająca:			
1. Tatarczuk J., Metodyka wychowania fizycznego. Oficyna wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2004. 2. Czasopisma „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”, „Lider”, „Życie Szkoły”; 3. Bondarowicz M., Owczarek S., Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP, Warszawa 1997; Bondarowicz M., Staniszewski T., Wielka księga gier i zabaw ruchowych. Wydawnictwo BK, Wrocław 2003.			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład		
2	Ćwiczenia		
3	Konwersatoria praca własna		
4	Laboratorium		
5	Projekt		
6	Seminarium		
7	Inne: Praktyka - Prowadzenie lekcji - Obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela - Przygotowywanie konspektów - Uzupełnianie dzienników praktyk - Zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły	20/10 10/10 0/15 0/10 10/0	
Suma godzin		40/45	
24. Suma wszystkich godzin:		85	25. Liczba punktów ECTS: 3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		2	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: 1
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W	bdb	Student opanował podstawową terminologię oraz wiadomości z zakresu metodyki	

		wychowania fizycznego. Posiada wiedzę dotyczącą rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada bardzo dobre teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	db+	Student zna podstawową terminologię fachową przedmiotu i posiada dobry poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Posiada średni poziom wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	db	Student zna podstawową terminologię fachową przedmiotu i posiada średni poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Posiada średni poziom wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	dst+	Student zna niepełną terminologię fachową przedmiotu i posiada dostateczny poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Posiada dostateczny poziom wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada dostateczne teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	dst	Student zna niepełną terminologię fachową przedmiotu i posiada niski poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Posiada niski poziom wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada słabe teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	ndst	Student nie zna terminologii fachowej przedmiotu i posiada niski poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Nie posiada wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego i motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada nikłe teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
U	bdb	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Samodzielnie pisze konspekty i prowadzi lekcje wych. fiz., przychodzi przed czasem na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki. Wykazuje się dużą aktywnością i inicjatywą w trakcie trwania praktyki. Potrafi zademonstrować technikę ruchu, opisać go używając właściwej terminologii dla określonego poziomu edukacyjnego.
	db+	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji podstawowych problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Pisze konspekty z małą pomocą nauczyciela, przychodzi punktualnie na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki. Wykonuje polecenia i instrukcje nauczyciela opiekuna. Potrafi zademonstrować technikę ruchu i opisać go używając właściwej terminologii z małymi błędami.
	db	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji podstawowych problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Pisze konspekty z małą pomocą nauczyciela, przychodzi punktualnie na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki. Wykonuje polecenia i instrukcje nauczyciela opiekuna. Potrafi w stopniu dobrym zademonstrować technikę ruchu i opisać go używając właściwej terminologii z małymi błędami.
	dst+	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji podstawowych problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Pisze konspekty z pomocą nauczyciela, przychodzi przeważnie punktualnie na zajęcia, pisze dokumentację praktyki z opóźnieniem. Dostatecznie dobrze demonstruje technikę ruchu. Ma trudności z prowadzeniem zajęć i utrzymaniem dyscypliny na lekcji.
	dst	Student słabo wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji podstawowych problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Pisze konspekty z pomocą

		nauczyciela, przychodzi przeważnie punktualnie na zajęcia, pisze dokumentację praktyki z opóźnieniem. Słabo demonstruje technikę ruchu. Ma trudności z prowadzeniem zajęć i utrzymaniem dyscypliny na lekcji.
	ndst	Student nie posiada podstawowej wiedzy teoretycznej z wychowania fizycznego. Nie potrafi napisać (nawet przy pomocy nauczyciela) konspektu, spóźnia się na zajęcia, nie prowadzi dokumentacji praktyki na bieżąco. Nie potrafi zademonstrować techniki ruchu. Ma duże problemy z samodzielnym przeprowadzeniu lekcji wychowania fizycznego, nie panuje nad uczniami.
K	o.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych. Rozpoznanie szkodliwe zachowania, przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów.
	no.	Student nie ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych. Nie potrafi rozpoznać szkodliwego zachowania, nie przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)