

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu
KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyka kuratorska (60 godz)				
2. Kod przedmiotu:					
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2020/2021				
4. Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne/niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika				
7. Profil kształcenia:	praktyczny				
8. Specjalność/moduł specjalnościowy:	pedagogika resocjalizacyjna				
9. Semestr:	IV				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Monika Urbanek				
12. Grupa przedmiotów:	praktyka				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Metodyka pracy resocjalizacyjnej, propedeutyka resocjalizacji, pedagogika resocjalizacyjna, prawne podstawy resocjalizacji, psychologia wychowawcza i społeczna, psychologia rozwojowa i osobowości, etyka zawodowa, socjologia wychowania					
16. Cel przedmiotu:					
Celem praktyki kuratorskiej jest bezpośrednie zapoznanie studentów pedagogiki resocjalizacyjnej z procedurami spraw rozpoznawanych w Wydziale Karnym, Wydziale Rodzinnym i Nieletnich oraz asystowanie/uczestniczenie w wykonywanych przez kuratora czynnościach zawodowych. Praktyka służy pogłębieniu wiedzy studentów pedagogiki resocjalizacyjnej w zakresie funkcji Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej w polskim systemie postępowania wobec nieletnich i dorosłych objętych oddziaływaniem profilaktycznym, resocjalizacyjnym, penitencjarnym. W aspekcie etyczno-prakseologicznym cele praktyki zmierzają do doskonalenia organizacji pracy własnej i zespołowej, kształtowania sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania wobec podopiecznych.					
17. Efekty uczenia się:					
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metody realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzania efektów uczenia się	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, odnosi ją do wybranych obszarów działalności profilaktycznej, probacyjnej, resocjalizacyjnej. Ma uporządkowaną wiedzę o wykonywaniu zadań, normach i procedurach stosowanych w kurateli sądowej. dysponuje elementarną wiedzą na temat projektowania własnego rozwoju zawodowego w obrębie kurateli sądowej. Zna elementarne metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz techniki	instruktaż, dyskusja, wykład kowersatoryjny, prezentacje multimedialne	pisemne retrospekcje z zajęć w placówkach, sądowych, kuratorskich ośrodkach pracy na temat <i>teoria a rzeczywistość w praktyce</i>	praktyka, konsultacje z kuratorem sądowym i opiekunem z ramienia uczelni	K_W08 K_W16 K_W17 K_W18

W2	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w postępowaniu z osobami objętymi kuratelą.	relacje studentów z poznanych teoretycznych koncepcji resocjalizacyjnych, wykład interaktywny	ocena relacjonowania zalecanej lektury i posiadanej wiedzy	praktyka, konsultacje indywidualne	K_W06 K_W019
U1	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie interwencji kuratora sądowego wobec podopiecznych. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z pedagogiki i podstaw prawnych w celu analizy i interpretacji motywów i wzorów ludzkich zachowań. Diagnostyka i prognozuje sytuację życiową osób poddanych kurateli oraz realizuje działania praktyczne w tym zakresie.	wykład ilustracja, wykład informacja, dyskusja, burza mózgów	ocena sporządzonych przez studentów kuratorskich projektów oddziaływań	praktyka, konsultacje	K_U01 K_U02 K_U05
U2	Student potrafi samodzielnie rozwijać swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł: analizy dostępnych dokumentów sądowych. Potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się na tematy związane z funkcją kurateli oraz dyscyplin wspierających działalność kuratora. Używać specjalistycznego języka i komunikować się ze specjalistami. Potrafi posługiwać się podstawami teoretycznymi w projektowaniu programu oddziaływań kuratora z wykorzystaniem różnych koncepcji w zakresie profilaktyki i readaptacji społecznej.	wykład konwersatoryjny analiza dokumentów, dyskusja, wywiad, obserwacja	studenckie forum z praktyki na temat <i>teoria resocjalizacji i profilaktyki a rzeczywistość w praktyce</i> zbiorowa dyskusja i ocena relacji	praktyka, spotkanie z udziałem wszystkich studentów III roku resocjalizacji, ocena wystąpień podczas forum	K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11
K1	Student zna granice własnych kompetencji i doskonali umiejętności według wyznaczonego kierunku własnego rozwoju. Posiada umiejętności projektowania i podejmowania działań profesjonalnych.	konsultacje, projektowanie programu oddziaływań	autoocena własnych kompetencji	praktyka, spotkania konsultacyjne z opiekunem	K_K02 K_K01
K2	Student wyraża gotowość do działań pedagogicznych w środowisku lokalnym, podejmuje, w ramach praktyki i/lub w charakterze wolontariatu realizację indywidualnych i zespołowych działań w zakresie kurateli. Przestrzega etyki zawodowej, formułuje problemy moralne związane z własną i cudzą pracą postępując zgodnie z zasadami działań kurateli sądowej.	praca w zespołach, dyskusja, konsultacje	analiza dziennika praktyki i materiałów sprawozdawczych, przedłożenie pakietu praktyki	praktyka, wolontariat ewaluacja, zaliczenie	K_K03 K_K04 K_K05
18. Formy i wymiar zajęć:		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		Praktyka zawodowa 60 godz		Praktyka zawod. 60 godz	
19. Treści kształcenia:					
W trakcie praktyki student winien być objęty zadaniami, które wzbogacą i zweryfikują praktycznie jego wiedzę, umiejętności oraz kompetencje:					

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zadaniami Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej dla Dorosłych oraz Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej dla Nieletnich.							
2. Analiza dokumentacji osób dorosłych i nieletnich poddanych Kuratorskiej Służbie Sądowej.							
3. Zapoznanie się z zasadami i metodami pracy kuratora.							
4. Uczestnictwo w rozprawie sądowej z orzeczeniem dozoru kuratora jako środka oddziaływania.							
5. Zapoznanie się z kwestionariuszem wywiadu środowiskowego oraz zasadami przeprowadzania jego aktualizacji.							
6. Asysta przy wywiadzie środowiskowym i hospitowanie działań kuratora.							
7. Sporządzenie projektu wywiadu środowiskowego.							
8. Przeprowadzenie, pod kierunkiem opiekuna, wywiadu środowiskowego.							
9. Współpraca przy tworzeniu planu zadań dla podopiecznego.							
Zebranie materiału (do 2 stron) obejmującego retrospekcje z praktyki z uwzględnieniem pogłębionej autorefleksji studenta analizującej czynniki determinujące sukces/niepowodzenia w czasie praktyki.							
20. Egzamin:			nie				
21. Literatura podstawowa:							
1) Jadach Katarzyna Praca kuratora sądowego w sprawach rodzinnych nieletnich i karnych Poznań 2011, Wyd. UAM							
2) Opracowanie zbiorowe Instytutu Wymiaru Sprawiedliwości: <i>Kuratela sądowa. Sukcesy i porażki</i> , Warszawa 2010, Wydawnictwo Naukowe Scholar							
22. Literatura uzupełniająca:							
USTAWA z dnia 27 lipca 2001 r. o kuratorach sądowych,							
Uchwała Krajowej Rady Kuratorów z dnia 6 maja 2004 roku - Kodeks Etyki Kuratora Sądowego							
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:							
Lp.	Forma zajęć	STACJONARNE Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		NIESTACJONARNE Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	wykład	-/-		-/-			
2	ćwiczenia	-/-		-/-			
3	warsztaty	-/-		-/-			
4	praktyki zawodowe	60/40		-/-			
5	seminarium	-/-		-/-			
6	inne	-/-		-/-			
Suma godzin		60/40		-/-			
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:		3	
		100					
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		ST	NST	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta		ST	NST
		1,8				1,2	
28. Kryteria oceny:							
Efekt uczenia się		Ocena	Opis wymagań				
W		bdb	Student wykazuje obszerną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, odnosi ją do wszelkich obszarów działalności profilaktycznej, probacyjnej, resocjalizacyjnej, postpenitencjarnej. Ma uporządkowaną wiedzę o wykonywaniu zadań, normach i procedurach stosowanych w kurateli sądowej. Dysponuje pełną wiedzą na temat projektowania własnego rozwoju zawodowego w obrębie kurateli sądowej. Zna metody oceny stanu zdrowia somatycznego podopiecznych, objawy i przyczyny zaburzeń zachowania oraz sposobów udzielania niezbędnej pomocy. Student ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i stosunkach interpersonalnych w relacjach kuratora z podopiecznymi i wykazuje orientację w rządzących nimi prawidłowościach. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w postępowaniu z osobami objętymi kuratelą.				

	db+	Student dysponuje sporą wiedzą dotyczącą procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, odnosi ją do wybranych obszarów działalności profilaktycznej, probacyjnej, resocjalizacyjnej. Ma wiedzę o wykonywaniu zadań, normach i procedurach stosowanych w kurateli sądowej. Dysponuje elementarną wiedzą na temat projektowania własnego rozwoju zawodowego w obrębie kurateli sądowej. Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz techniki udzielania niezbędnej pomocy. Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych w odniesieniu do objętych kuratelą osób. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w postępowaniu z osobami objętymi kuratelą
	db	Student dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, odnosi ją do wybranych obszarów działalności profilaktycznej, probacyjnej, resocjalizacyjnej. Ma wiedzę o wykonywaniu zadań, normach i procedurach stosowanych w kurateli sądowej. Dysponuje elementarną wiedzą na temat projektowania własnego rozwoju zawodowego w obrębie kurateli sądowej. Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz techniki udzielania niezbędnej pomocy. Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych w odniesieniu do objętych kuratelą osób. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w postępowaniu z osobami objętymi kuratelą
	dst +	Student ma podstawową wiedzę z nielicznymi brakami na temat komunikowania się interpersonalnego kuratora z podopiecznym. Zna pobieżnie obszary działalności profilaktycznej, probacyjnej, resocjalizacyjnej. Ma podstawową wiedzę o wykonywaniu zadań, normach i procedurach stosowanych w kurateli sądowej. Dysponuje podstawową wiedzą na temat własnego rozwoju w obrębie kurateli sądowej. Zna pobieżnie elementarne metody oceny stanu zdrowia, objawy i wybranych zaburzeń oraz podstawowe techniki udzielania pomocy. Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach. Ma podstawową wiedzę na temat norm etycznych w postępowaniu z osobami objętymi kuratelą
	dst	Student ma podstawową wiedzę z licznymi brakami na temat komunikowania się interpersonalnego kuratora z podopiecznym. Zna pobieżnie obszary działalności profilaktycznej, probacyjnej, resocjalizacyjnej. Ma podstawową wiedzę o wykonywaniu zadań, normach i procedurach stosowanych w kurateli sądowej. Dysponuje podstawową wiedzą na temat własnego rozwoju w obrębie kurateli sądowej. Zna pobieżnie elementarne metody oceny stanu zdrowia, objawy i wybranych zaburzeń oraz podstawowe techniki udzielania pomocy. Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach. Ma podstawową wiedzę na temat norm etycznych w postępowaniu z osobami objętymi kuratelą
U	bdb	Student potrafi dokonać wnikliwej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie interwencji kuratora sądowego wobec podopiecznych. Potrafi w pełni wykorzystać wiedzę teoretyczną z pedagogiki i podstaw prawnych w celu analizy i interpretacji motywów i wzorów ludzkich zachowań. Diagnozuje i prognozuje sytuację życiową osób poddanych kurateli oraz realizuje działania praktyczne w tym zakresie. Student potrafi samodzielnie rozwijać swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł: analizy dostępnych dokumentów sądowych. Potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się na tematy związane z funkcją kurateli oraz dyscyplin wspierających działalność kuratora. Używa specjalistycznego języka i komunikować się ze specjalistami. Potrafi posługiwać się teorią w samodzielnym projektowaniu programu oddziaływań kuratora z wykorzystaniem różnych koncepcji w zakresie profilaktyki i readaptacji społecznej, pomocy postpenitencjarnej.
	db+	Student potrafi dokonać poprawnej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie interwencji kuratora sądowego wobec podopiecznych. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z pedagogiki i podstaw prawnych w celu analizy i interpretacji motywów i wzorów ludzkich zachowań. Diagnozuje i prognozuje sytuację życiową osób poddanych kurateli oraz realizuje działania praktyczne w tym zakresie. Student potrafi samodzielnie rozwijać swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł: analizy dostępnych dokumentów sądowych. Potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się na tematy związane z funkcją kurateli oraz dyscyplin wspierających działalność kuratora. Używa specjalistycznego języka i komunikować się ze specjalistami. Potrafi posługiwać się teorią w samodzielnym projektowaniu programu oddziaływań kuratora z wykorzystaniem różnych koncepcji w zakresie profilaktyki i readaptacji społecznej, pomocy postpenitencjarnej.

	db	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji wybranych zjawisk społecznych w zakresie interwencji kuratora sądowego wobec podopiecznych. Wykorzystuje ogólną wiedzę teoretyczną w celu analizy i interpretacji motywów i wzorów ludzkich zachowań. Diagnozuje i prognozuje sytuację życiową osób poddanych kurateli oraz realizuje działania praktyczne w tym zakresie. Student potrafi wykorzystać swoje umiejętności do analizy dostępnych dokumentów sądowych. Potrafi wypowiadać się na tematy związane z funkcją kurateli oraz dyscyplin wspierających działalność kuratora. Używa specjalistycznego języka we współpracy ze specjalistami wspierającymi kuratelę. W konsultacji z opiekunem potrafi zaprojektować program oddziaływań kuratora sądowego.
	dst +	Student potrafi obserwować typowe zjawiska społeczne będące w obszarze interwencji kuratora sądowego. Potrafi wykorzystać podstawy wiedzy do analizy i interpretacji motywów ludzkich zachowań. Realizuje działania praktyczne w obrębie diagnozy i prognozy kuratorskiej. Rozwija swoje umiejętności korzystając, pod kierunkiem opiekuna praktyki, z podstawowych dokumentów sądowych do projektowania, programu oddziaływań kuratora z wykorzystaniem koncepcji w zakresie profilaktyki i readaptacji społecznej. umie w podstawowym zakresie wypowiadać się na temat funkcji kurateli oraz dyscyplin wspierających działalność kuratora. Używać specjalistycznego języka i komunikować się ze specjalistami.
	dst	Student potrafi obserwować typowe zjawiska społeczne będące w obszarze interwencji kuratora sądowego. Potrafi, ukierunkowany przez kuratora, wykorzystać podstawy wiedzy do analizy i interpretacji motywów ludzkich zachowań. Z pomocą realizuje działania praktyczne w obrębie diagnozy i prognozy kuratorskiej. Rozwija swoje umiejętności korzystając, pod kierunkiem opiekuna praktyki, z podstawowych dokumentów sądowych do projektowania, programu oddziaływań kuratora z wykorzystaniem koncepcji w zakresie profilaktyki i readaptacji społecznej. umie w podstawowym zakresie wypowiadać się na temat funkcji kurateli oraz dyscyplin wspierających działalność kuratora. Używać specjalistycznego języka i komunikować się ze specjalistami.
KS	O	Student osiągnął znajomość granic własnych kompetencji, których nie wolno przekraczać w oddziaływaniach kuratora. Doskonali umiejętności według wyznaczonego kierunku własnego rozwoju. Posiada umiejętności współpracy w projektowaniu i podejmowaniu działań profesjonalnych. Wyraża gotowość do działań profilaktycznych w środowisku lokalnym Samorzutnie podejmuje, w ramach praktyki i/lub w charakterze wolontariatu, realizację indywidualnych i zespołowych działań w zakresie kurateli. Przestrzega etyki zawodowej, formułuje problemy moralne związane z własną i cudzą pracą postępując zgodnie z zasadami działań obowiązujących w kurateli sądowej.
	no	Nie spełnia wyżej wymienionych wymogów w zakresie kompetencji