

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyka kuratorska
Okres ważności karty:	ISE_P_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	pr	60	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			60			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	Monika Urbanek
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Gawłowska, dr Monika Urbanek
Moduł, grupa przedmiotów:	PRAKTYKI ZAWODOWE
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Metodyka pracy resocjalizacyjnej, propedeutyka resocjalizacji, pedagogika resocjalizacyjna, prawne podstawy resocjalizacji, psychologia wychowawcza i społeczna, psychologia rozwojowa i osobowości, etyka zawodowa, socjologia wychowania

Cel przedmiotu

Celem praktyki kuratorskiej jest bezpośrednie zapoznanie studentów pedagogiki resocjalizacyjnej z procedurami spraw rozpoznawanych w Wydziale Karnym, Wydziale Rodzinnym i Nieletnich oraz asystowanie/uczestniczenie w wykonywanych przez kuratora czynnościach zawodowych. Praktyka służy pogłębieniu wiedzy studentów pedagogiki resocjalizacyjnej w zakresie funkcji Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej w polskim systemie postępowania wobec nieletnich i dorosłych objętych oddziaływaniem profilaktycznym, resocjalizacyjnym, penitencjarnym.

W aspekcie etycznym-prakseologicznym cele praktyki zmiierają do doskonalenia organizacji pracy własnej i zespołowej, kształtowania sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania wobec podopiecznych.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, odnosi ją do wybranych obszarów działalności profilaktycznej, probacyjnej, resocjalizacyjnej. Ma uporządkowaną wiedzę o wykonywaniu zadań, normach i procedurach stosowanych w kurateli sądowej. Dysponuje elementarną wiedzą na temat projektowania własnego rozwoju zawodowego w obrębie kurateli sądowej. Zna elementarne metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz techniki udzielania niezbędnej pomocy.	M1 (Wykład konwersatoryjny)	Pisemna praca zaliczeniowa, Ocena zaangażowania	K_W16, K_W18, K_W08, K_W17
2	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w postępowaniu z osobami objętymi kuratelą.	M1 (Wykład konwersatoryjny)	Pisemna praca zaliczeniowa, Ocena zaangażowania	K_W19, K_W06
3	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie interwencji kuratora sądowego wobec podopiecznych. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z pedagogiki i podstaw prawnych w celu analizy i interpretacji motywów i wzorów ludzkich zachowań. Diagnozuje i prognozuje sytuację życiową osób poddanych kurateli oraz realizuje działania praktyczne w tym zakresie.	M3 (Obserwacja), M2 (Dyskusja)	Pisemna praca zaliczeniowa, Ocena zaangażowania	K_U01, K_U05, K_U02
4	Student potrafi samodzielnie rozwijać swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł: analizy dostępnych dokumentów sądowych. Potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się na tematy związane z funkcją kurateli oraz dyscyplin wspierających działalność kuratora. Używać specjalistycznego języka i komunikować się ze specjalistami. Potrafi posługiwać się podstawami teoretycznymi w projektowaniu programu oddziaływań kuratora z wykorzystaniem różnych koncepcji w zakresie profilaktyki i readaptacji społecznej.	M4 (Instruktaż), M2 (Dyskusja)	Pisemna praca zaliczeniowa, Ocena zaangażowania	K_U09, K_U08, K_U06, K_U11, K_U10
5	Student zna granice własnych kompetencji i doskonali umiejętności według wyznaczonego kierunku własnego rozwoju. Posiada umiejętności projektowania i podejmowania działań profesjonalnych.	M3 (Obserwacja), M2 (Dyskusja)	Dyskusja, Pisemna praca zaliczeniowa, Ocena zaangażowania	K_K02, K_K01
6	Student wyraża gotowość do działań pedagogicznych w środowisku lokalnym, podejmuje, w ramach praktyki i/lub w charakterze wolontariatu realizację indywidualnych i zespołowych działań w zakresie kurateli. Przestrzega etyki zawodowej, formułuje problemy moralne związane z własną i cudzą pracą postępując zgodnie z zasadami działań kurateli sądowej.	M3 (Obserwacja), M4 (Instruktaż)	Dyskusja, Pisemna praca zaliczeniowa, Ocena zaangażowania	K_K03, K_K04, K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - omówienie możliwości wykorzystania wiedzy teoretycznej w celu diagnozy, analizy i interpretacji motywów i wzorów ludzkich zachowań, sytuacji bytowej, planowania pracy resocjalizacyjnej), Obserwacja (M3 - obserwacja połączona z zaangażowaną asystą w projektowaniu i realizacji programu oddziaływań kuratora z wykorzystaniem różnych koncepcji w zakresie profilaktyki i readaptacji społecznej), Wykład konwersatoryjny (M1 - wiedza o wykonywaniu zadań, normach, procedurach, dokumentacji, sposobach komunikacji i zasadach etyki obowiązujących w kurateli sądowej), Instruktaż (M4 - Rozwój umiejętności analizy dostępnych dokumentów sądowych, podejmowanie indywidualnych i zespołowych działań w zakresie kurateli)				

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: Pisemna praca zaliczeniowa (Pisemne retrospekcje z zajęć w placówkach, sądowych, kuratorskich ośrodkach pracy z nieletnimi) Ocena zaangażowania (Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia Kuratorskiej Służby Sądowej)	
umiejętności: Pisemna praca zaliczeniowa (Pisemne retrospekcje z zajęć w placówkach, sądowych, kuratorskich ośrodkach pracy z nieletnimi) Ocena zaangażowania (Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia Kuratorskiej Służby Sądowej)	
kompetencje społeczne: Dyskusja (Podsumowanie, omówienie przebiegu praktyk z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni) Pisemna praca zaliczeniowa (Pisemne retrospekcje z zajęć w placówkach, sądowych, kuratorskich ośrodkach pracy z nieletnimi) Ocena zaangażowania (Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia Kuratorskiej Służby Sądowej)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia jest realizacja wszystkich wymaganych godzin praktyki, uzyskanie pozytywnej oceny opiekuna praktyk z ramienia Kuratorskiej Służby Sądowej, przedłożenie wymaganej dokumentacji opracowanej podczas praktyk, dokonanie autooceny	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: praktyki zawodowe	
W trakcie praktyki student winien być objęty zadaniami, które wzbogacą i zweryfikują praktycznie jego wiedzę, umiejętności oraz kompetencje: 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zadaniami Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej dla Dorosłych oraz Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej dla Nieletnich. 2. Analiza dokumentacji osób dorosłych i nieletnich poddanych Kuratorskiej Służbie Sądowej. 3. Zapoznanie się z zasadami i metodami pracy kuratora. 4. Uczestnictwo w rozprawie sądowej z orzeczeniem dozoru kuratora jako środka oddziaływania. 5. Zapoznanie się z kwestionariuszem wywiadu środowiskowego oraz zasadami przeprowadzania jego aktualizacji. 6. Asysta przy wywiadzie środowiskowym i hospitowanie działań kuratora. 7. Sporządzenie projektu wywiadu środowiskowego. 8. Przeprowadzenie, pod kierunkiem opiekuna, symulacji wywiadu środowiskowego. 9. Współpraca przy tworzeniu planu zadań dla podopiecznego. 10. Zebranie materiału (do 2 stron) obejmującego retrospekcje z praktyki z uwzględnieniem pogłębionej autorefleksji studenta analizującej czynniki determinujące sukces/niepowodzenia w czasie praktyki.	60
Literatura	
Podstawowa	
Dziennik Ustaw, USTAWA z dnia 27 lipca 2001 r. o kuratorach sądowych, Dz.U. 2001 nr 98 poz. 1071, Kancelaria Sejmu 2001	
Katarzyna Jadach , Praca kuratora sądowego w sprawach rodzinnych nieletnich i karnych , Wyd. UAM , Poznań 2011	
Krajowa Rada Kuratorów, Uchwała Krajowej Rady Kuratorów z dnia 6 maja 2004 roku - Kodeks Etyki Kuratora Sądowego 2004	
Opracowanie zbiorowe Instytutu Wymiaru Sprawiedliwości, Kuratela sądowa. Sukcesy i porażki, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2010	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	60
Samokształcenie	0

Praca własna studenta	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.