

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyka metodyczna w placówkach opiekuńczo-wychowawczych				
2. Kod przedmiotu:	---				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2020/2022				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	pedagogika resocjalizacyjna				
9. Semestr:	IV				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	Mgr Beata Gawłowska				
12. Grupa przedmiotów:	praktyka				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Miejsce praktyki:					
Do wyboru: domy dziecka, samotnej matki, pomocy społecznej, domy kultury; świetlice szkolne, środowiskowe, socjoterapeutyczne; ogniska wychowawcze; bursy; internaty; pogotowia opiekuńcze, rodzinne pogotowia opiekuńcze, ośrodki sanatoryjno – rehabilitacyjne; centrum pomocy rodzinie; policyjne izby dziecka; warsztaty terapii zajęciowej itp.					
16. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Podstawy ogólnej wiedzy pedagogicznej, psychologicznej, socjologicznej, filozoficznej (etyka, aksjologia). Wiedza z zakresu metodyki pracy profilaktyczno-wychowawczej w środowisku otwartym oraz metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej.					
17. Cel przedmiotu:					
Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu kształcenia. Jej głównym celem jest umożliwienie studentowi kontaktu ze środowiskiem pracy, a także podniesienie kompetencji i weryfikacja wiedzy teoretycznej pozyskanej w trakcie studiów. Cele szczegółowe: • bezpośrednie zapoznanie studentów z organizacją procesu opiekuńczo-wychowawczego w wybranych instytucjach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych, • samodzielna organizacja i przeprowadzenie zajęć pod fachowym kierownictwem i kontrolą opiekuna praktyki • zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych do pełnienia obowiązków w przyszłej pracy zawodowej • konfrontacja wiedzy teoretycznej i doświadczeń studentów z ich własnymi możliwościami i umiejętnościami • kształtowanie postawy interpersonalnego i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej.					
18. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów
W1	Student : zna założenia organizacyjne, podstawy prawne i specyfikę funkcjonowania placówki w której odbywa praktykę	analiza dokumentacji obserwacja,	wypowiedzi ustne, rozmowa (interpretacja dokumentacji)	praktyka metodyczna	K_W07 K_W08

W2	zna metody, techniki i narzędzia pracy stosowane w placówce oraz specyfikę pracy personelu w poszczególnych placówkach	obserwacja, dyskusja, analiza dokumentacji	wypowiedzi ustne, scenariusze zajęć, ocena funkcjonowania studenta wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki	praktyka metodyczna	K_W16 K_W17 K_W19
W3	posiada podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju, operuje terminologią związaną ze specyfiką pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	obserwacja, dyskusja, analiza dokumentacji	wypowiedzi ustne, scenariusze zajęć, ocena studenta wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki	praktyka metodyczna	K_W18
U1	posiada umiejętność samodzielnego prowadzenia zajęć, oraz planowania oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych w placówce	projektowanie i przygotowanie scenariuszy zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć	wypowiedzi ustne, scenariusze zajęć, analiza dokumentacji studenta, opinia opiekuna praktyk z ramienia placówki	praktyka metodyczna	K_U01 K_U02 K_U03 K_U13
U2	posiada umiejętności analizy uwarunkowań problemów podopiecznych placówek i ich rodzin oraz prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, przy użyciu precyzyjnego języka specjalistycznego. Przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	obserwacja, dyskusja, prowadzenie zajęć, wypowiedzi ustne	wypowiedzi ustne, konspekty zajęć, opinia opiekuna praktyk z ramienia placówki	praktyka metodyczna	K_U04 K_U05 K_U11 K_U12 K_U15
U3	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w postępowaniu wychowawczym, dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy opiekuńczo-wychowawczej. Jest świadomy własnych potrzeb samokształceniowych.	obserwacja, dyskusja, wypowiedzi ustne	wypowiedzi ustne, ocena studenta wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki	praktyka metodyczna	K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U14 K_U16
K1	wykazuje się wysokim poziomem kompetencji interpersonalnych przejawianych w procesie komunikacji. Wykazuje się kulturą osobistą, kulturą słowa i taktem. Wykazuje umiejętności współpracy z opiekunem praktyk w placówce, dyrekcją i innym personelem	obserwacja, wypowiedzi ustne, dyskusja	wypowiedzi ustne, rozmowa, ocena funkcjonowania studenta wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki	praktyka metodyczna	K_K02 K_K03
K2	przejawia pozytywny stosunek do podopiecznych. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	obserwacja, wypowiedzi ustne, dyskusja	rozmowa, ocena funkcjonowania studenta wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki	praktyka metodyczna	K_K01 K_K02

K3	jest przekonany o sensie i potrzebie etycznego postępowania w zawodzie pedagoga. Przygotowuje się do każdego zajęć.	obserwacja, wypowiedzi ustne, dyskusja	wypowiedzi ustne, scenariusze zajęć, ocena funkcjonowania studenta wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki	praktyka metodyczna	K_K03 K_K04 K_K05 K_K08
19. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s		80			
20. Treści kształcenia:					
1. zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki, 2. zapoznanie z planami pracy, 3. zapoznanie z dokumentacją placówki dotyczącą pracy opiekuńczo-wychowawczej, 4. zapoznanie z metodami pracy opiekuńczo-wychowawczej, 5. przygotowanie konspektów do zajęć, które student powinien przeprowadzić samodzielnie, 6. obserwacja zajęć opiekuńczo – wychowawczych, 7. przeprowadzenie zajęć ustalonych w oparciu o plan pracy placówki, 8. pełnienie dyżurów wychowawczych.					
21. Literatura podstawowa:					
Literatura merytoryczna i metodyczna z zakresu realizowanych zajęć.					
22. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć		Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Praktyka		60/20		
2	Inne:		-----		
	Suma godzin				
23. Suma wszystkich godzin:		80	24. Liczba punktów ECTS:		2
25. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	26. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		1
27. Kryteria oceniania					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
W	bdb	Student: opanował pełny zakres wiedzy określonej programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych potrzebny do wykonywania zadań w jej trakcie. Dobra frekwencja, ew. nieobecności usprawiedliwione.			
	db+	w wysokim stopniu opanował wiadomości określone programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, a niewielkie braki pozwalają mu na wykonywanie samodzielnie typowych zadań praktycznych. Przy nieco trudniejszych pracach potrzebuje czasem niewielkiej pomocy opiekuna praktyki.			
	db				
	dst+	w stopniu podstawowym opanował wiadomości określone programem praktyki, co pozwala mu na wykonywanie typowych zadań praktycznych o średnim stopniu trudności pod kontrolą opiekuna praktyk. Jego praca dopiero po poprawieniu odpowiada stawianym wymaganiom. Zaangażowanie studenta w czasie praktyki nie jest wystarczające.			
	dst				
	ndst	nie opanował wiadomości określonych programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Nie potrafi wykonać zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy częstej pomocy opiekuna i wielu poprawkach. Brak zaangażowania i zainteresowania w wykonywaną pracę. Frekwencja w trakcie praktyk jest niezadowalająca.			
U	bdb	opanował pełny zakres umiejętności określony programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych potrzebny do wykonywania zadań w jej trakcie. Dobra frekwencja, ew. nieobecności usprawiedliwione			
	db+	w wysokim stopniu opanował umiejętności określone programem metodycznej praktyki			

	db	w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, a niewielkie braki w pozwalają mu na wykonywanie samodzielnie typowych zadań praktycznych. Przy nieco trudniejszych pracach potrzebuje czasem niewielkiej pomocy opiekuna praktyki.
	dst+	w stopniu podstawowym opanował umiejętności określone programem praktyki, co pozwala mu na wykonywanie typowych zadań praktycznych o średnim stopniu trudności pod kontrolą opiekuna praktyk. Jego praca dopiero po poprawieniu odpowiada stawianym wymaganiom. Zaangażowanie studenta w czasie praktyki nie jest wystarczające.
	dst	
	ndst	nie opanował umiejętności określonych programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Nie potrafi wykonać zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy opiekuna i wielu poprawkach. Brak zaangażowania i zainteresowania w wykonywaną pracę.
K	o.	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji. Poszukuje optymalnych rozwiązań problemów opiekuńczo-wychowawczych. Posiada umiejętności organizacyjne. Odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji zadań.
	no.	Student nie potrafi określić swojej wiedzy, umiejętności, ani kompetencji. Nie poszukuje rozwiązań problemów opiekuńczo-wychowawczych. Student nie posiada umiejętności organizacyjnych. Nie przygotowuje się do realizacji zadań.
28. Uwagi:		