

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyka metodyczna w placówkach opiekuńczo - wychowawczych
Okres ważności karty:	ISE_P_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	pr	80	100	zaliczenie z oceną	5
Razem			80			5

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	magister Beata Gawłowska
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Gawłowska
Moduł, grupa przedmiotów:	PRAKTYKI ZAWODOWE
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawy ogólnej wiedzy pedagogicznej, psychologicznej, socjologicznej, filozoficznej (etyka, aksjologia). Wiedza z zakresu metodyki pracy profilaktyczno-wychowawczej w środowisku otwartym oraz metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej.
Cel przedmiotu
Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu kształcenia. Jej głównym celem jest umożliwienie studentowi kontaktu ze środowiskiem pracy, a także podniesienie kompetencji i weryfikacja wiedzy teoretycznej pozyskanej w trakcie studiów. Cele szczegółowe: - bezpośrednie zapoznanie studentów z organizacją procesu opiekuńczo-wychowawczego w wybranych instytucjach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych, - samodzielna organizacja i przeprowadzenie zajęć pod fachowym kierownictwem i kontrolą opiekuna praktyki - zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych do pełnienia obowiązków w przyszłej pracy zawodowej - konfrontacja wiedzy teoretycznej i doświadczeń studentów z ich własnymi możliwościami i umiejętnościami - kształtowanie postawy interpersonalnego i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	zna założenia organizacyjne, podstawy prawne i specyfikę funkcjonowania placówki w której odbywa praktykę	M1 (Obserwacja), M6 (Opracowanie sprawozdania), M3 (Wypowiedź ustna)	Ocena sprawozdania, Ocena zaangażowania, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W08, K_W07
2	zna metody, techniki i narzędzia pracy stosowane w placówce oraz specyfikę pracy personelu w poszczególnych placówkach	M1 (Obserwacja), M6 (Opracowanie sprawozdania), M3 (Wypowiedź ustna)	Ocena sprawozdania, Ocena zaangażowania, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W16, K_W17, K_W19
3	posiada podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju, operuje terminologią związaną ze specyfiką pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	M1 (Obserwacja), M6 (Opracowanie sprawozdania), M3 (Wypowiedź ustna)	Ocena sprawozdania, Ocena zaangażowania, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W18
4	posiada umiejętność samodzielnego prowadzenia zajęć, oraz planowania oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych w placówce	M6 (Opracowanie sprawozdania), M2 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M4 (Dyskusja), M5 (Ćwiczenia praktyczne)	Scenariusze zajęć, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji	K_U03, K_U01, K_U02, K_U13
5	posiada umiejętności analizy uwarunkowań problemów podopiecznych placówek i ich rodzin oraz prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, przy użyciu precyzyjnego języka specjalistycznego. Przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	M1 (Obserwacja), M6 (Opracowanie sprawozdania), M3 (Wypowiedź ustna), M2 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M4 (Dyskusja), M5 (Ćwiczenia praktyczne)	Scenariusze zajęć, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena sprawozdania, Ocena udziału w dyskusji, Ocena zaangażowania, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U15, K_U05, K_U12, K_U04, K_U11
6	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w postępowaniu wychowawczym, dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy opiekuńczo-wychowawczej. Jest świadomy własnych potrzeb samokształceniowych	M1 (Obserwacja), M6 (Opracowanie sprawozdania), M3 (Wypowiedź ustna), M2 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M4 (Dyskusja), M5 (Ćwiczenia praktyczne)	Scenariusze zajęć, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena sprawozdania, Ocena udziału w dyskusji, Ocena zaangażowania, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U09, K_U08, K_U14, K_U06, K_U16, K_U10
7	wyказује się wysokim poziomem kompetencji interpersonalnych przejawianych w procesie komunikacji. Wyказује się kulturą osobistą, kulturą słowa i taktem. Wyказује umiejętności współpracy z opiekunem praktyk w placówce, dyrekcją i innym personelem	M3 (Wypowiedź ustna), M4 (Dyskusja), M5 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K03, K_K02
8	przejawia pozytywny stosunek do podopiecznych. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	M3 (Wypowiedź ustna), M4 (Dyskusja), M5 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K03, K_K02, K_K01
9	jest przekonany o sensie i potrzebie etycznego postępowania w zawodzie pedagoga. Przygotowuje się do każdych zajęć.	M3 (Wypowiedź ustna), M2 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M4 (Dyskusja), M5 (Ćwiczenia praktyczne)	Scenariusze zajęć, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K03, K_K08, K_K04, K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne, Dyskusja, Obserwacja, Opracowywanie scenariusza zajęć, Opracowanie sprawozdania, Wypowiedź ustna				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena odpowiedzi ustnej Ocena zaangażowania Ocena sprawozdania umiejętności: Scenariusze zajęć (ocena opracowanych scenariuszy do samodzielnie prowadzonych zajęć) Ocena odpowiedzi ustnej				

Ocena pracy w trakcie zajęć		
Ocena zaangażowania		
Ocena sprawozdania		
Ocena udziału w dyskusji		
kompetencje społeczne:		
Scenariusze zajęć (ocena opracowanych scenariuszy do samodzielnie prowadzonych zajęć)		
Ocena odpowiedzi ustnej		
Ocena pracy w trakcie zajęć		
Ocena udziału w dyskusji		
Warunki zaliczenia		
Warunkiem uzyskania zaliczenia z praktyki jest: - odbycie praktyki w terminie i wymiarze zgodnym z planem studiów, - wykonanie zadań przewidzianych w programie praktyki; - terminowe przedłożenie Dzienniczka praktyk potwierdzającego odbycie praktyki (pozytywnie zaopiniowanego przez Opiekuna praktyk studenckich z ramienia placówki w której student odbywał praktykę) - akceptacja i pozytywna ocena wystawiona przez opiekuna praktyki z ramienia uczelni		
Treści Kształcenia		
	Liczba godzin	
Semestr: 4		
Forma zajęć: praktyki zawodowe		
1. zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki, 2. zapoznanie z planami pracy, 3. zapoznanie z dokumentacją placówki dotyczącą pracy opiekuńczo-wychowawczej, 4. zapoznanie z metodami pracy opiekuńczo-wychowawczej, 5. przygotowanie konspektów do zajęć, które student powinien przeprowadzić samodzielnie, 6. obserwacja zajęć opiekuńczo – wychowawczych, 7. przeprowadzenie zajęć ustalonych w oparciu o plan pracy placówki, 8. pełnienie dyżurów wychowawczych.	80	
Literatura		
Podstawowa		
Zgodnie z charakterem odbywanych praktyk zawodowych,		
Uzupełniająca		
Zgodnie z charakterem odbywanych praktyk zawodowych,		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	80	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	80	3,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.