

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyka metodyczna w placówkach resocjalizacyjnych
Okres ważności karty:	ISE_P_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	pr	80	100	zaliczenie z oceną	5
Razem			80			5

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	Monika Urbanek
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Gawłowska, dr Monika Urbanek
Moduł, grupa przedmiotów:	PRAKTYKI ZAWODOWE
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Propedeutyka pedagogiki resocjalizacyjnej, metodyka pracy resocjalizacyjnej, pedagogika resocjalizacyjna. Podstawy ogólnej wiedzy pedagogicznej, psychologicznej, socjologicznej, filozoficznej (etyka, aksjologia).

Cel przedmiotu

Praktyka ma służyć bezpośredniemu poznaniu organizacji procesu resocjalizacyjnego w zakładzie karnym / areszcie śledczym / zakładzie poprawczym / schronisku dla nieletnich / młodzieżowym ośrodku wychowawczym / ośrodku socjoterapeutycznym (całodobowym). Istotą praktyki jest autopsja interdyscyplinarnego, optymalnego postępowania resocjalizacyjnego wobec jednostki czy też grupy wychowawczej z uwzględnieniem etiologii, diagnozy, prognozy pedagogicznej, działań opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych oraz postpenitencjarnych w poszczególnych placówkach resocjalizacyjnych. Studenci poznają ponadto organizację systemu nauczania w placówkach resocjalizacyjnych oraz stopniowo wdrażają się w samodzielne planowanie i realizację zajęć pod profesjonalnym kierownictwem i kontrolą opiekuna praktyki. Praktykanci zaznajamiają się również z aktualnym zakresem obowiązków, sposobem prowadzenia dokumentacji podopiecznych oraz szczególną specyfiką pracy pedagoga resocjalizacyjnego.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna strukturę organizacyjną placówek resocjalizacyjnych typu zamkniętego i półotwartego, dysponuje wiedzą dotyczącą metod, form i środków pracy w nich stosowanych, posiada wiedzę dotyczącą symptomów zaburzeń w poszczególnych sferach osobowości nieletnich, młodocianych i dorosłych osadzonych, zna sposoby sporządzania dokumentacji zakładowej i zasady projektowania oraz realizacji zajęć resocjalizacyjnych. Dysponuje wiedzą dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie wychowawczej oraz hierarchii, prawidłowości relacji i potencjalnych zakłóceń w odniesieniu zarówno do pracy z podopiecznymi, jak i kadrą pedagogiczną w placówce resocjalizacyjnej	M1 (Obserwacja), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Dyskusja)	Ocena wypowiedzi, Pisemna praca zaliczeniowa	K_W08, K_W16, K_W17, K_W07
2	Student ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych regulujących realizację zawodu pedagoga resocjalizacyjnego, zna kodeks etyki zawodowej obowiązujący pracowników określonej placówki	M5 (Rozmowa dydaktyczna)	Ocena wypowiedzi, Pisemna praca zaliczeniowa	K_W18, K_W19
3	Student posiada umiejętność diagnozowania i rozwiązywania konkretnych problemów wychowawczych o charakterze antagonistyczno-destruktywnym oraz projektowania programów oddziaływań w grupie wychowawczej. Potrafi sporządzić scenariusze zajęć resocjalizacyjnych oraz na ich podstawie przeprowadzić zajęcia (samodzielnie lub w zespole). Potrafi nawiązywać konstruktywny kontakt z penitencjariuszami, animować ich rozwój i inspirować do samokształtowania, przyjmuje etyczną postawę zawodową.	M4 (Wykład konwersatoryjny), M6 (Wywiad w terenie), M5 (Rozmowa dydaktyczna), M2 (Dyskusja)	Scenariusze zajęć, Pisemna praca zaliczeniowa	K_U03, K_U01, K_U15, K_U05, K_U14, K_U04
4	Student inicjuje działania wychowawcze, terapeutyczne i resocjalizacyjne zgodnie z dostrzeżonymi potrzebami i dysfunkcjami wychowanków, wykazuje aktywność w samodzielnym zdobywaniu wiedzy i rozwijaniu swoich profesjonalnych umiejętności związanych z pracą z grupą wychowawczą i indywidualnym przypadkiem, posiada zdolność krytycznego spojrzenia na rzeczywistość zakładową i własną pracę oraz umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, przy użyciu precyzyjnego języka specjalistycznego	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M6 (Wywiad w terenie), M5 (Rozmowa dydaktyczna), M2 (Dyskusja)	Ocena zaangażowania, Pisemna praca zaliczeniowa	K_U09, K_U08, K_U12, K_U06, K_U11, K_U10, K_U13
5	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w postępowaniu wychowawczym, dostrzega i analizuje dylematy etyczne w kontekście kadry resocjalizacyjnej; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	M5 (Rozmowa dydaktyczna)	Ocena wypowiedzi	K_U14
6	Student dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju zawodowego, dysponuje elementarnymi umiejętnościami organizowania procesu resocjalizacyjnego	M5 (Rozmowa dydaktyczna)	Ocena wypowiedzi, Ocena zaangażowania, Pisemna praca zaliczeniowa	K_K02, K_K01

7	Jest przekonany o sensie i potrzebie prowadzenia procesu resocjalizacyjnego, wadze i jakości etycznego postępowania w zawodzie. Rzetelnie przygotowuje się do każdego zajęcia	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M6 (Wywiad w terenie), M5 (Rozmowa dydaktyczna), M2 (Dyskusja)	Ocena wypowiedzi, Ocena zaangażowania	K_K03, K_K08, K_K04, K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - Rozmowy i analiza procesów, procedur, metod, form i środków pracy, zasad etycznych stosowanych w placówce resocjalizacyjnej oraz zagadnień dotyczących rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej), Obserwacja (M1 - Rekonesans placówki, hospitacja zajęć oraz czynności zawodowych kadry pedagogicznej i psychologicznej placówki), Rozmowa dydaktyczna (M5 - Rozmowa na temat dylematów etycznych w pracy resocjalizacyjnej. analiza skutków konkretnych działań pedagogicznych, samoocena kompetencji, wyznaczanie kierunków rozwoju), Wykład konwersatoryjny (M4 - Zasób wiedzy na temat struktury organizacyjnej placówek, procesów, metod, form i środków pracy w nich stosowanych, symptomów zaburzeń w poszczególnych sferach osobowości nieletnich, młodocianych i dorosłych osadzonych, zasad projektowania oddziaływań resocjalizacyjnych i kanałów komunikacji), Wywiad w terenie (M6 - Wdrożenie w prowadzenie wywiadów indywidualnych i środowiskowych, pozyskiwanie informacji, analiza i opracowanie materiałów), Praca z materiałem źródłowym (M3 - Przegląd i omówienie legislacji, analiza i konstruowanie dokumentacji zakładowej, projektów oddziaływań resocjalizacyjnych)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Pisemna praca zaliczeniowa Ocena wypowiedzi umiejętności: Pisemna praca zaliczeniowa Scenariusze zajęć Ocena zaangażowania Ocena wypowiedzi kompetencje społeczne: Pisemna praca zaliczeniowa Ocena zaangażowania Ocena wypowiedzi				
Warunki zaliczenia				
Obecność, punktualność, zaangażowanie, współpraca z opiekunem praktyk z ramienia placówki. Terminowe zaznajamianie się z legislacją, dokumentacją, opracowywanie kompletu niezbędnych materiałów, przygotowanie retrospekcji z praktyki, dokonanie samooceny. Przedstawienie kompletu dokumentów (w tym oceny prowadzącego) metodycznemu opiekunowi praktyk z ANS w Raciborzu.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: praktyki zawodowe				
Zgodnie z typem placówki: W ZAKŁADZIE KARNYM / ARESZCIE ŚLED CZYM 1) zapoznanie się z indywidualnymi oraz zespołowymi formami pracy penitencjarnej; 2) zapoznanie się z działalnością kulturalno-oświatową oraz rekreacyjno-sportową placówki; 3) przygotowanie konspektów i przeprowadzenie zajęć kulturalno-oświatowych lub rekreacyjno-sportowych; 4) zapoznanie z aktami osobowymi pięciu osadzonych oraz sporządzenie analizy tych akt; 5) przeprowadzenie wywiadu z wytypowanymi osadzonymi dotyczącego etiologii przestępczości, więzi rodzinnej, zainteresowań, planów życiowych oraz opieki postpenitencjarnej (kontynuacja analizy akt); 6) asystowanie pracownikowi działu penitencjarnego; 7) ostatni dzień praktyki przeznaczony jest na spotkanie podsumowujące przebieg praktyki, uzupełnienie dokumentacji i sporządzenie opisowego sprawozdania. W ZAKŁADZIE POPRAWCZYM / Schronisku dla nieletnich / MOW / Ośrodka socjoterapeutycznym 1) zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki; 2) zapoznanie się z indywidualnymi oraz zespołowymi formami pracy resocjalizacyjnej; obserwowanie: sposobu inicjowania przez wychowawcę różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej; procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach				80

wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń; działań podejmowanych przez opiekuna na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie; 3) zapoznanie z planami pracy; 4) zapoznanie się z działalnością samorządu wychowawczego, organizacji młodzieżowych i kół zainteresowań istniejących na terenie placówki; 5) przygotowanie scenariuszy i samodzielnie przeprowadzenie zajęć ustalonych planem pracy placówki (wieczornice, wycieczki, rozmowy indywidualne); 6) zapoznanie się z aktami osobowymi pięciu wychowanków oraz sporządzenia analizy tych akt; 7) przeprowadzenie wywiadu z wytypowanymi wychowankami dotyczącego etiologii wykołajenia, więzi rodzinnej, zainteresowań, planów życiowych oraz opieki postpenitencjarnej (kontynuacja analizy akt); 8) pełnienie dyżurów wychowawczych; 9) ostatni dzień praktyki przeznaczony jest na spotkanie podsumowujące przebieg praktyki, uzupełnienie dokumentacji i sporządzenie opisowego sprawozdania.	80
--	----

Literatura
Podstawowa
Obowiązujące zapisy legislacyjne i dokumentacja placówki,
Uzupełniająca
Literatura metodyczna i merytoryczna zalecona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki,

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	80	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	80	3,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.