

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyka metodyczna z zakresu diagnozy pedagogicznej
Okres ważności karty:	ISE_P_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	pz	60	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			60			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	magister Beata Gawłowska
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Gawłowska
Moduł, grupa przedmiotów:	PRAKTYKI ZAWODOWE
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Wiedza podstawowa z zakresu terapii i diagnozy pedagogicznej.				
Cel przedmiotu				
Celem praktyki jest bezpośrednie zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w diagnozie pedagogicznej oraz zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć terapeutycznych pod fachowym kierownictwem i kontrolą wyznaczonego opiekuna praktyki.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Zna strukturę organizacyjną placówki. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą komunikacji interpersonalnej i prawidłowych relacji społecznych	M2 (Obserwacja), M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M1 (Opracowanie sprawozdania), M5 (Wypowiedź ustna), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena sprawozdania, samoocena studenta, ocena prowadzonej dokumentacji, Ocena wypowiedzi	K_W08, K_W07
2	Posiada elementarną wiedzę odnośnie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, oraz techniki udzielania niezbędnej pomocy. Ma świadomość postępowania wg określonych zasad i norm etycznych w zawodzie pedagoga.	M2 (Obserwacja), M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M1 (Opracowanie sprawozdania), M5 (Wypowiedź ustna), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena sprawozdania, samoocena studenta, ocena prowadzonej dokumentacji, Ocena wypowiedzi	K_W17, K_W19
3	Operuje podstawową wiedzą z zakresu diagnostyki psychopedagogicznej.	M2 (Obserwacja), M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M1 (Opracowanie sprawozdania), M5 (Wypowiedź ustna), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena sprawozdania, samoocena studenta, ocena prowadzonej dokumentacji, Ocena wypowiedzi	K_W16
4	Potrafi zaplanować, przygotować, przeprowadzić i dokonać ewaluacji zajęć terapeutyczno- wychowawczych.	M2 (Obserwacja), M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M1 (Opracowanie sprawozdania), M5 (Wypowiedź ustna), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena sprawozdania, samoocena studenta, ocena prowadzonej dokumentacji, Ocena wypowiedzi	K_U03, K_U09, K_U08, K_U10
5	Samodzielnie konstruuje narzędzia diagnozy pedagogicznej.	M2 (Obserwacja), M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M1 (Opracowanie sprawozdania), M5 (Wypowiedź ustna), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena sprawozdania, samoocena studenta, ocena prowadzonej dokumentacji, Ocena wypowiedzi	K_U03, K_U02
6	Dokonuje diagnozy oraz ewaluacji podejmowanych działań wychowawczych, w oparciu o zgromadzoną dokumentację.	M2 (Obserwacja), M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M1 (Opracowanie sprawozdania), M5 (Wypowiedź ustna), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena sprawozdania, samoocena studenta, ocena prowadzonej dokumentacji, Ocena wypowiedzi	K_U09, K_U05, K_U06, K_U10
7	Potrafi rozwiązywać konkretne problemy pedagogiczne, oraz inicjować adekwatne działania w oparciu o właściwe metody i procedury.	M2 (Obserwacja), M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M1 (Opracowanie sprawozdania), M5 (Wypowiedź ustna), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena sprawozdania, samoocena studenta, ocena prowadzonej dokumentacji, Ocena wypowiedzi	K_U12, K_U13
8	Uwrażliwienie na symptomy występujące przy parcjalnych zaburzeniach rozwojowych i zaburzeniach w sferze emocjonalno-społecznej	M2 (Obserwacja), M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M1 (Opracowanie sprawozdania), M5 (Wypowiedź ustna), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena sprawozdania, samoocena studenta, ocena prowadzonej dokumentacji, Ocena wypowiedzi	K_K01
9	Wykazuje zaangażowanie w zakresie edukacji pedagogicznej i promocji zachowań profilaktycznych w obszarze diagnostyki psychopedagogicznej	M2 (Obserwacja), M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M1 (Opracowanie sprawozdania), M5 (Wypowiedź ustna), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena sprawozdania, samoocena studenta, ocena prowadzonej dokumentacji, Ocena wypowiedzi	K_K03, K_K02, K_K01
10	Jest świadom własnych potrzeb w obszarze pracy terapeutycznej wychowawczej, oraz skutecznych sposobów ich zaspokajania	M2 (Obserwacja), M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M1 (Opracowanie sprawozdania), M5 (Wypowiedź ustna), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena sprawozdania, samoocena studenta, ocena prowadzonej dokumentacji, Ocena wypowiedzi	K_K08, K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- Ocena sprawozdania
- Ocena wypowiedzi
- samoocena studenta
- ocena prowadzonej dokumentacji

umiejętności:

- Ocena sprawozdania
- Ocena wypowiedzi
- samoocena studenta
- ocena prowadzonej dokumentacji

kompetencje społeczne:

- Ocena sprawozdania
- Ocena wypowiedzi
- samoocena studenta
- ocena prowadzonej dokumentacji

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia z praktyki jest:

- odbycie praktyki w terminie i wymiarze zgodnym z planem studiów,
- wykonanie zadań przewidzianych w programie praktyki,
- terminowe przedłożenie dzienniczka praktyk potwierdzającego odbycie praktyki (pozytywnie zaopiniowanego przez opiekuna praktyk studenckich z ramienia placówki w której student odbywał praktykę)
- akceptacja i pozytywna ocena wystawiona przez opiekuna praktyki z ramienia uczelni.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr:	
Forma zajęć:	

Literatura

Podstawowa

- Zgodnie z charakterem odbywanych praktyk zawodowych

Uzupełniająca

- Zgodnie z charakterem odbywanych praktyk zawodowych

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.