

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Prawne podstawy resocjalizacji
Okres ważności karty:	ISE_P_PR_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	pedagogika resocjalizacyjna

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	egz	0	100	egzamin	2
		wyk	30	0	zaliczenie	
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	Grzegorz Chrószcz
Prowadzący zajęcia:	dr Grzegorz Chrószcz
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Pożądana znajomość podstawowych pojęć z pedagogiki na podbudowie ogólnej wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych (prawo, nauki polityczne, wiedza o państwie i prawie, historia).
Cel przedmiotu
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami wynikającymi z genezy, istoty i zakresu pedagogiki. Przekazanie wiedzy z zakresu źródeł prawa. Wyrobienie nawyku spojrzenia na różne wymiary pracy przyszłego pedagoga. Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi aktami normatywnymi, ich interpretacja oraz wykorzystanie w przyszłej pracy pedagogicznej.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Powiela wiedzę o państwie i prawie, wstęp do pedagogiki, politologii, historii, prawa i socjologii. Ma wiedzę na temat systemu politycznego i prawnego RP oraz zna pojęcia: państwo i prawo.	M3 (Wykład problemowy), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Prezentacje multimedialne, Wykład problemowy, Egzamin	K_W01, K_W14
2	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów pedagogicznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	M3 (Wykład problemowy), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Prezentacje multimedialne, Wykład problemowy, Egzamin	K_U03, K_U16
3	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	M3 (Wykład problemowy), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Prezentacje multimedialne, Wykład problemowy, Egzamin	K_K04, K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M1 - Wymiana poglądów na zadany temat), Prezentacje multimedialne (M2 - Wykład multimedialny.), Wykład problemowy (M3 - Wykład problemowy mający na celu omówienie zagadnienia)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Wykład problemowy Prezentacje multimedialne Egzamin (Egzamin ustny) umiejętności: Wykład problemowy Prezentacje multimedialne Egzamin (Egzamin ustny) kompetencje społeczne: Wykład problemowy Prezentacje multimedialne Egzamin (Egzamin ustny)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny z ww. formy zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów ANS w Raciborzu				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: wykład				
1. Wybrane zagadnienia w oparciu o przepisy ustawy Kodeks karny (3w) 2. Wybrane zagadnienia w oparciu o przepisy ustawy Kodeks karny wykonawczy (3w) 3. Teorie kary, szkoły i kierunki w prawie karnym (6w) 4. Historia rozwoju więziennictwa (3w) 5. Ochrona praw osób pozbawionych wolności (4w) 6. Wykonywanie kary pozbawienia wolności (4w) 7. Postępowanie z nieletnimi-w oparciu o ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich (4w) 8. System kar i środków karnych oraz zasady wymiaru kary w kodeksie karnym (3w)				30

Literatura		
Podstawowa		
A. Bałandynowicz, Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, , Warszawa 2011		
B. Stańdo-Kawecka, Prawne podstawy resocjalizacji,, Zakamycze 2000		
Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny (wg aktualnego Dz.U.)		
Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny Wykonawczy (wg aktualnego Dz.U.)		
Uzupełniająca		
H. Machel, Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Gdańsk 2003		
M. Foucault, , Nadzorować i karać, Warszawa 1993		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.