

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Prawo oświatowe				
2. Kod przedmiotu:	JN-22				
3. Okres ważności karty:	2020-2023				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Filologia (poziom komunikatywny/ <u>podstawowy</u>)				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	filologia angielska / filologia germańska / filologia czeska / język angielski / <u>język niemiecki</u>				
9. Semestr:	3				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Joanna Maksym-Benczew (opracowanie karty)				
12. Grupa przedmiotów:	D4				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy/ <u>do wyboru</u>				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
brak					
16. Cel przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest interpretacja aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie systemu a w szczególności nauczyciela w zakresie jego praw, obowiązków i odpowiedzialności. Zapoznanie studentów z aktualnymi zmianami w prawie oświatowym.					
17. Efekty uczenia się:					
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektu	Metoda weryfikacji zakładanego efektu	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów
01	Student posiada elementarną wiedzę o strukturze i funkcjach polskiej oświaty, która jest istotna w wykonywaniu zawodu nauczyciela; jak również w podstawach prawnych systemu szkolnictwa.	Wykład	Ocena odpowiedzi ustnych	Wykład	K_W12 (+++)
02	Student ma podstawową wiedzę o odbiorcach (uczniach) pracy filologa-nauczyciela, metodach diagnozowania ich potrzeb, zadaniach szkoły.	Wykład	Ocena odpowiedzi ustnych	Wykład	K_W13 (+)
03	Student ma elementarną wiedzę o zasadach BHP w instytucjach edukacyjnych.	Wykład	Ocena odpowiedzi ustnych	Wykład	K_W15 (+)
04	Student potrafi uzasadnić znaczenie zachowania się w sposób profesjonalny; dostrzega zasady etyki zawodowej	Dyskusja o charakterze wolnym	Ocena wypowiedzi	Wykład	K_K03 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. (5 h)			
19. Treści kształcenia:					
1.	Podstawy normatywne polskiego systemu edukacji: <i>Ustawa o systemie oświaty</i> .				2
2.	Ustawa Karta Nauczyciela. Status zawodowy nauczyciela – ocena nauczyciela,				2

	awans zawodowy nauczyciela.	
3.	Dyskusja i zaliczenie przedmiotu	1
20. Egzamin:		nie, zal
21. Literatura podstawowa:		
Ustawa z dn. 7 września 1991 roku o systemie oświaty (wraz z późniejszymi zmianami). Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (wraz z późniejszymi zmianami).		
22. Literatura uzupełniająca:		
Kurczyna-Chmiel D. (2009), <i>Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Prawo oświatowe w zarysie</i> , Warszawa.		
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:		
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	5
2	Konwersatoria	
3	Laboratorium	
4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Inne: Czytanie: Ustaw i Rozporządzeń + literatura przedmiotu	25
Suma godzin		
24. Suma wszystkich godzin:		30
25. Liczba punktów ECTS:		1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		0,25
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych bez udziału nauczyciela akademickiego:		0,75
28. Kryteria oceniania:		
Efekt uczenia się	Ocena	Opis wymagań
01	zal.	Student prawidłowo przywołuje elementarną wiedzę o strukturze i funkcjach polskiej oświaty, która jest istotna w wykonywaniu zawodu nauczyciela; jak również orientuje się w podstawach prawnych systemu szkolnictwa.
	nzal.	Student nieprawidłowo przywołuje elementarną wiedzę o strukturze i funkcjach polskiej oświaty, która jest istotna w wykonywaniu zawodu nauczyciela; jak również nie orientuje się w podstawach prawnych systemu szkolnictwa.
02	zal.	Student prawidłowo przywołuje podstawową wiedzę o odbiorcach (uczniach) pracy filologa-nauczyciela, metodach diagnozowania ich potrzeb, zadaniach szkoły.
	nzal.	Student nieprawidłowo przywołuje podstawową wiedzę o odbiorcach (uczniach) pracy filologa-nauczyciela, metodach diagnozowania ich potrzeb, zadaniach szkoły.
03	zal.	Student prawidłowo przywołuje elementarną wiedzę o zasadach BHP w instytucjach edukacyjnych.
	nzal.	Student nieprawidłowo przywołuje elementarną wiedzę o zasadach BHP w instytucjach edukacyjnych.
04	o.	Student prawidłowo uzasadnia znaczenie zachowania się w sposób profesjonalny i dostrzega zasady etyki zawodowej.
	no.	Student nieprawidłowo uzasadnia znaczenie zachowania się w sposób profesjonalny i nie dostrzega zasad etyki zawodowej.
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....

.....

(data i podpis prowadzącego)

(data i podpis)