



PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK PEDAGOGIKA
PROFIL PRAKTYCZNY
DLA CYKLU 2021-2024

Uchwała Senatu PWSZ w Raciborzu nr 40/2021 z dnia: 24.06.2021

Instytut Studiów Edukacyjnych
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu
Racibórz 2021

FORMA STUDIÓW I SYLWETKA ABSOLWENTA	5
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	5
WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH	6
SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	7
SYLWETKA ABSOLWENTA.....	8
ZWIĄZEK Z MISJĄ UCZELNI I STRATEGIĄ JEJ ROZWOJU.....	9
EFEKTY KIERUNKOWE.....	11
TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	11
TABELA ODNIESIEŃ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 6 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI	17
PLAN STUDIÓW Z ZAZNACZONYMI MODUŁAMI PODLEGAJĄCYMI WYBOROWI PRZEZ STUDENTA (PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA)	20
SEMESTR I (LIMIT 30).....	20
SEMESTR II (LIMIT 30).....	21
SEMESTR III (LIMIT 30)	22
SEMESTR IV (LIMIT 30)	23
SEMESTR V (LIMIT 30)	24
SEMESTR VI (LIMIT 30)	25
PLAN STUDIÓW Z ZAZNACZONYMI MODUŁAMI PODLEGAJĄCYMI WYBOROWI PRZEZ STUDENTA (PEDAGOGIKA KOREKCYJNA Z LOGOPEDIĄ SZKOLNĄ).....	26
SEMESTR I (LIMIT 30).....	26
SEMESTR II (LIMIT 30).....	27
SEMESTR III (LIMIT 30)	28
SEMESTR IV (LIMIT 30)	29
SEMESTR V (LIMIT 30)	30
SEMESTR VI (LIMIT 30)	31
PLAN STUDIÓW Z ZAZNACZONYMI MODUŁAMI PODLEGAJĄCYMI WYBOROWI PRZEZ STUDENTA (PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA)	32

SEMESTR I (LIMIT 30).....	32
SEMESTR II (LIMIT 30).....	33
SEMESTR III (LIMIT 30)	34
SEMESTR IV (LIMIT 30)	35
SEMESTR V (LIMIT 30)	36
SEMESTR VI (LIMIT 30)	37
ZASADY PROWADZENIA PROCESU DYPLMOWANIA.....	38
SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD GODZIN I PUNKTÓW ECTS Z PODZIAŁEM NA PRACĘ WŁASNĄ ORAZ ZORGANIZOWANĄ	39
KADRA DYDAKTYCZNA	40
WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA.....	40

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	
Nazwa kierunku	Pedagogika
Poziom studiów	I stopień
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	poziom 6 PRK
Profil studiów	praktyczny
Przyporządkowanie do dziedzin nauki	nauki społeczne: 92% nauki humanistyczne: 8%
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych dla których odnoszą się efekty uczenia się	dziedzina nauk społecznych: 92 % dyscypliny: pedagogika: 80 % (wiodąca) psychologia nauki socjologiczne dziedzina nauk humanistycznych: 8% dyscypliny: językoznawstwo filozofia
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Czas trwania studiów	lat: 3; semestrów: 6
Liczba punktów ECTS przypisanych do programu studiów	pedagogika resocjalizacyjna blok terapia pedagogiczna 180 ECTS blok pedagogika rodziny 180 ECTS pedagogika korekcyjna z logopedią szkolną 180 ECTS pedagogika opiekuńczo-wychowawcza 180 ECTS
Liczba punktów ECTS przypisanych do praktyk zawodowych	pedagogika resocjalizacyjna 21 ECTS pedagogika korekcyjna z logopedią szkolną 20 ECTS pedagogika opiekuńczo-wychowawcza 20 ECTS

WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Studenci kierunku *pedagogika, moduły specjalnościowe: pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika korekcyjna z logopedią szkolną, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza* odbywają praktyki zawodowe, które stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na równi z innymi zajęciami. Zasadniczym celem praktyk jest weryfikacja zdobytej wiedzy teoretycznej i umiejętności w bezpośrednim działaniu, jej wzbogacenie oraz doskonalenie kompetencji zawodowych. Praktyki studenckie prowadzone są w oparciu o *Regulamin Studiów PWSZ w Raciborzu* oraz *Regulamin studenckich praktyk zawodowych w PWSZ w Raciborzu*.

Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk studentów PWSZ sprawuje specjalista Sekcji ds. Praktyk, który również wystawia skierowania na praktyki. Merytoryczny nadzór na praktykami sprawują, w ramach poszczególnych modułów specjalnościowych, nauczyciele opiekunowie praktyk z ramienia uczelni.

Studenci modułu specjalnościowego *pedagogika resocjalizacyjna* realizują w semestrze III 80 godzin praktyki asystenckiej w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, w semestrze IV 80 godzin praktyki metodycznej w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz 60 godzin praktyki kuratorskiej, w semestrze V 80 godzin praktyki metodycznej w placówkach resocjalizacyjnych oraz 60 godzin praktyki metodycznej z zakresu diagnozy pedagogicznej w semestrze VI.

Studenci modułu specjalnościowego *pedagogika korekcyjna z logopedią szkolną* realizują w semestrze IV 60 godzin praktyki asystenckiej z zakresu terapii pedagogicznej i logopedii w przedszkolu, w semestrze IV 60 godzin praktyki asystenckiej z zakresu terapii pedagogicznej i logopedii w szkole podstawowej, w semestrze V 120 godzin praktyki metodycznej z zakresu terapii pedagogicznej i logopedii w przedszkolu, oraz 120 godzin praktyki metodycznej z zakresu terapii pedagogicznej i logopedii w szkole podstawowej w semestrze VI.

Studenci modułu specjalnościowego *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza* realizują w semestrze IV 60 godzin praktyki asystenckiej z zakresu pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą, w semestrze IV 60 godzin praktyki asystenckiej z zakresu pracy opiekuńczo – wychowawczej z człowiekiem dorosłym, w semestrze V 120 godzin praktyki metodycznej z zakresu pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą, w semestrze VI 120 godzin praktyki metodycznej z zakresu pracy opiekuńczo-wychowawczej z człowiekiem dorosłym.

Wychodząc naprzeciw potrzebom studentów, PWSZ w Raciborzu nawiązała współpracę z placówkami, które podpisały porozumienie w sprawie organizacji praktyk dla studentów. Lista placówek nie ogranicza możliwości samodzielnego wyboru miejsca praktyki przez studenta o ile profil placówki jest zgodny z programem praktyki.

Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia praktyk bazuje na

dokumentacji praktyk, której integralną częścią są arkusze weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz formularz sprawozdania studenta. Warunkiem zaliczenia praktyki jest fakt odbycia praktyki studenckiej w ustalonym terminie, potwierdzony odpowiednim wpisem w dzienniku praktyk. Warunkiem jej zaliczenia jest złożenie kompletnej dokumentacji tj. dziennika praktyk i arkusza oceny wypełnionego przez opiekuna praktyk z ramienia placówki u opiekuna z ramienia uczelni, który na tej podstawie wystawia ocenę i dokonuje wpisu zaliczenia.	
łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych prowadzących zajęcia	Pedagogika resocjalizacyjna blok terapia pedagogiczna 94 ECTS blok pedagogika rodziny 94 ECTS Pedagogika korekcyjna z logopedia szkolną 94,4 ECTS Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza 91,4 ECTS
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Pedagogika resocjalizacyjna blok terapia pedagogiczna 2435 blok pedagogika rodziny 2405 Pedagogika korekcyjna z logopedia szkolną 2405 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza 2330
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS	Pedagogika resocjalizacyjna blok terapia pedagogiczna 67 ECTS blok pedagogika rodziny 67 ECTS Pedagogika korekcyjna z logopedia szkolną 54 ECTS Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza 54 ECTS
Program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	Pedagogika resocjalizacyjna blok terapia pedagogiczna 102 ECTS blok pedagogika rodziny 98 ECTS Pedagogika korekcyjna z logopedia szkolną 98 ECTS Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza 94 ECTS
SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
Metody weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych konkretnym przedmiotem i formą zajęć określono w kartach przedmiotu. Zakres przewidzianych w karcie przedmiotu sprawdzianów, kolokwiiów i egzaminów oraz forma ich realizacji podlega określeniu przez osobę odpowiedzialną za przedmiot, czyli prowadzącego wykład.	

Moduły specjalnościowe oferowane w ramach kierunku	• pedagogika resocjalizacyjna • pedagogika korekcyjna z logopedią szkolną • pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
--	---

SYLWETKA ABSOLWENTA

Studia w zakresie **pedagogiki resocjalizacyjnej** umożliwiają zdobycie kwalifikacji oraz uprawnień zawodowych do pracy w różnych typach instytucji resocjalizacyjnych, w tym penitencjarnych, opiekuńczych i profilaktycznych. Absolwenci pełnić mogą role wychowawców w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, socjoterapeutycznych, adaptacji społecznej, w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, w placówkach wsparcia dziennego, pogotowiach opiekuńczo-wychowawczych, policyjnych izbach dziecka. Ponadto mogą być zatrudniani na stanowiskach: pedagogów szkolnych w szkołach podstawowych, wychowawców ulicznych (streetworkerów), funkcjonariuszy służby więziennej, kuratorów sądowych (społecznych) i asystentów rodziny. Miasto Racibórz dysponuje niemal wszystkimi wyżej wymienionymi instytucjami, co umożliwia realizację studenckich praktyk blisko siedziby Szkoły. Wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe – weryfikowane w trakcie odbywanych studenckich praktyk – studenci nabywają zarówno w ramach przedmiotów podstawowych, kierunkowych i specjalnościowych (ujętych w ramach planu studiów), jak i bloków przedmiotów do wyboru z zakresu: terapii pedagogicznej lub pedagogiki rodziny.

Absolwent kierunku pedagogika moduł specjalnościowy pedagogika korekcyjna z logopedią szkolną przygotowany jest do:

- diagnozowania logopedycznego,
- prowadzenia zajęć logopedycznych,
- prowadzenia porad i konsultacji dla rodziców dzieci w zakresie symulacji rozwoju mowy dziecka oraz eliminowania jej zaburzeń,
- podejmowania działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń

komunikacji językowej.

Absolwent kierunku pedagogika moduł specjalnościowy pedagogika opiekuńczo – wychowawcza przygotowany jest do:

- organizacji pracy pedagogicznej z podopiecznymi w różnym wieku w placówkach opiekuńczo- wychowawczych,
- organizacji czasu wolnego,
- pracy na stanowisku pedagog wychowawca w placówkach i ośrodkach opiekuńczo- wychowawczych dla podopiecznych w różnym wieku,
- opiekun środowiskowy w domach pomocy społecznej,
- wychowawca w placówkach wychowania pozaszkolnego.

ZWIĄZEK Z MISJĄ UCZELNI I STRATEGIĄ JEJ ROZWOJU

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu należy do najmłodszej generacji wyższych szkół zawodowych w Polsce. Uczelnia ukształtowała własny profil kształcenia zgodny z potrzebami środowiska w przestrzeni edukacyjnej wokół dużych ośrodków akademickich Wrocławia, Katowic i Opola. W swojej działalności edukacyjnej i naukowo-badawczej łączy potrzebę kształtowania nowoczesnej myśli wobec przemian społeczno-ekonomicznych i perspektyw gospodarczych kraju z tworzeniem wartości etycznych, odnoszących się do świata nauki i etosu realizowania się w podejmowanych przez studentów zawodach. Odzwierciedla się to w Strategii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, która wpisuje się w politykę edukacyjną państwa, jak również w Strategię Rozwoju Miasta Racibórz.

Uczelnia we współpracy ze środowiskiem lokalnym służy rozwojowi regionu poprzez oferowanie wysokiej jakości usług edukacyjnych. Działalność Uczelni jest osadzona statutowo w bogatych tradycjach akademickich, takich jak dążeniu do prawdy, szacunek dla wiedzy i umiejętności, poszanowanie podmiotowości człowieka, otwartość na nowe idee, rzetelność w upowszechnianiu wiedzy i umiejętności, poczucie odpowiedzialności za jakość dydaktyki. Uczelnia stwarza warunki do kształcenia uzdolnionej młodzieży blisko miejsca swojego zamieszkania, wychodząc naprzeciw aspiracjom mieszkańców regionu i potrzebom lokalnego rynku pracy. Studenci zdobywają wiedzę

i rozwijają umiejętności oraz kompetencje społeczne, które pozwalają wykonywać praktyczne zawody, zgodne z nowymi potrzebami rynku pracy, a także podejmować działania na rzecz własnego rozwoju.

Kształcenie na kierunku Pedagogika ma ścisły związek z misją i Strategią Rozwoju Uczelni. Proces ten ukierunkowany jest na umożliwienie absolwentowi zdobycia niezbędnej wiedzy, szerokich umiejętności i kompetencji społecznych. Wszystkie te komponenty mają umożliwić absolwentowi kontynuację kształcenia lub zdobycie pracy, nie tylko w wyuczonym zawodzie, ale także elastyczność w dostosowywaniu się do rynku pracy najbliższego regionu. Sytuacja społeczna i gospodarcza kraju, regionu, powiatu, miasta, pojawianie się nowych potrzeb edukacyjnych, aktualnych rozwiązań prawnych stanowi bodziec do ciągłego doskonalenia jakości kształcenia oraz oferty edukacyjnej na kierunku pedagogika.

EFEKTY KIERUNKOWE

TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK

Symbol	Efekty kierunkowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
WIEDZA			
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk, specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz o jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi;	P6S_WG	W_3
K_W02	zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych zorientowaną na zastosowanie praktyczne w obszarze studiowanej specjalności;	P6S_WG	W_3 W_4
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w powiązaniu ze studiowaną specjalnością;	P6S_WG	W_1 W_15
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności	P6S_WG	W_2 W_5

	pedagogicznej;		
K_W05	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu ludzkiego, ma wiedzę na temat biologicznego, psychologicznego i społecznego rozwoju człowieka, zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem, jego ochroną i promocją w zakresie niezbędnym dla wybranej działalności praktycznej powiązanej ze studiowaną specjalnością;	P6S_WG	W_2 W_3 W_13 W_15
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WG	W_1 W_2
K_W07	ma elementarną wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, zorientowaną na wykorzystanie w praktycznej działalności pedagogicznej w obszarze wybranej specjalności;	P6S_WG	W_4 W_9 W_10
K_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, odnosi ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej;	P6S_WG	W_14
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością;	P6S_WG	W_2
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, zorientowaną na zastosowanie w praktyce pedagogicznej;	P6S_WG	W_1
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, zorientowaną na wykorzystanie w praktycznej działalności pedagogicznej;	P6S_WG	W_2 W_5 W_9
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; ukierunkowaną na wybrany obszar działalności pedagogicznej;	P6S_WG	W_6 W_7
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w ramach studiowanej specjalności;	P6S_WG	W_3 W_4

K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z wybranym obszarem działalności pedagogicznej;	P6S_WK	W_9 W_10
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej, zorientowaną na zastosowanie w praktycznej działalności pedagogicznej w obszarze studiowanej specjalności;	P6S_WG	W_5 W_9 W_10 W_11
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranych obszarach działalności pedagogicznej związanych ze studiowaną specjalnością;	P6S_WK	W_11 W_12
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, zna elementarne metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz techniki udzielania niezbędnej pomocy w powiązaniu ze studiowaną specjalnością;	P6S_WK	W_5 W_3 W_11
K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju;	P6S_WK	W_2 W_6 W_7 W_11 W_16
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych;	P6S_WK	W_7 W_8
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P6S_WK	W_16
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z działalnością pedagogiczną w ramach studiowanej specjalności;	P6S_UW	U_2
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów pedagogicznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań;	P6S_UW	U_1
K_U03	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy z wybranymi	P6S_UW	U_1 U_5

	grupami społecznymi w powiązaniu ze studiowaną specjalnością;		
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań;	P6S_UW	U_6
K_U05	potrafi diagnozować i prognozować sytuację życiową jednostek oraz planować i realizować działania praktyczne w wybranym obszarze działalności pedagogicznej;	P6S_UW	U_4
K_U06	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z wybranym obszarem działalności pedagogicznej, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT);	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	U_!6
K_U07	posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań;	P6S_UW	U_3 U_15
K_U08	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin;	P6S_UK	U_12 U_13
K_U09	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym;	P6S_UK	U_12 U_16
K_U10	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi;	P6S_UK	U_8
K_U11	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych w obrębie wybranej specjalności;	P6S_UW	U_6
K_U12	potrafi rozwiązywać konkretne problemy pedagogiczne, prognozować przebieg ich rozwiązywania, przewidywać skutki planowanych działań, organizować i realizować działania pedagogiczne, dokonywać analizy wspomnianych działań ukierunkowanej na ich modyfikację w określonym obszarze praktyki pedagogicznej;	P6S_UW	U_10

K_U13	potrafi ocenić przydatność i zastosować typowe metody, procedury i dobre praktyki do realizacji zadań związanych z wybranymi obszarami działalności pedagogicznej, potrafi podjąć elementarne działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne i ratownicze odpowiednie do potrzeb uczestnika działalności pedagogicznej;	P6S_UW	U_17 U_4 U_14 U_11
K_U14	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne w powiązaniu z działalnością praktyczną; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych;	P6S_UO	U_10 U_11
K_U15	potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;	P6S_UO P6S_UU	U_7 U_5
K_U16	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania;	P6S_UO	U_7 U_9
K_U17	posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędne do wykonywania zadań zawodowych w obszarze wybranej działalności pedagogicznej;	P6S_UW	U_11
K_U18	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.	P6S_UK	U_16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;	P6S_KK P6S_KR	K_1 K_6
K_K02	ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych;	P6S_KK P6S_KR	K_2
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;	P6S_KO	K_3 K_5 K_7

K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej;	P6S_KR	K_1
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki;	P6S_KR	K_1
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i praktycznej działalności pedagogicznej;	P6S_KR	K_1 K_8
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie;	P6S_KO	K_4 K_5 K_7
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne;	P6S_KO P6S_KR	K_6
K_K09	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej i promocji własnego zdrowia.	P6S_KR	K_6

TABELA ODNIESIEŃ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 6 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
WIEDZA				
Wiedza zna i rozumie	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	W zaawansowanym stopniu-wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych i artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15
	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji Podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskiego Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W14, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20

UMIEJĘTNOŚCI				
Umiejętności: potrafi	Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	Wykorzystywać posiadana wiedzę -formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: -właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadana wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów- w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14
	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U18
	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U14, K_U15, K_U16

	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U06, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02
	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03, K_K07, K_K08
	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałość o dorobek i tradycje zawodu	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09

PLAN STUDIÓW Z ZAZNACZONYMI MODUŁAMI PODLEGAJĄCYMI WYBOROWI PRZEZ STUDENTA (PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA)

**Opisy przedmiotów ECTS
dla kierunku pedagogika
moduł specjalnościowy: pedagogika resocjalizacyjna
forma studiów - stacjonarne
cykl kształcenia 2021-2024**

SEMESTR I (LIMIT 30)

I. Przedmioty obowiązkowe (limit 28)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Filozofia	3	30	15	-	E	0111.Ped
2	Psychologia ogólna	5	30	30	-	E	0111.Ped
3	Wprowadzenie do pedagogiki	6	30	30	15	E	0111.Ped
4	Teoretyczne podstawy wychowania	4	15	30	-	z/o	0111.Ped
5	Teoretyczne podstawy kształcenia	4	15	30	-	z/o	0111.Ped
6	Biomedyczne podstawy rozwoju	3	15	15	-	z/o	0111.Ped
7	Propedeutyka pedagogiki resocjalizacyjnej	1	15	-	-	z/o	0111.Ped
8	Metodyka pracy profilaktyczno – wychowawczej w środowisku otwartym	2	15	15	-	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Język angielski	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
	Język niemiecki						0111.Ped

SEMESTR II (LIMIT 30)

I. Przedmioty obowiązkowe (limit 28)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Wprowadzenie do socjologii	3	30	30	-	z/o	0111.Ped
2	Psychologia rozwojowa i osobowości	4	30	30	-	z/o	0111.Ped
3	Historia myśli pedagogicznej	5	30	30	-	E	0111.Ped
4	Teoretyczne podstawy wychowania	3	15	30	-	E	0111.Ped
5	Teoretyczne podstawy kształcenia	3	15	30	-	E	0111.Ped
6	Technologia informacyjna	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
7	Pedagogika specjalna	3	15	15	-	E	0111.Ped
8	Metodyka pracy profilaktyczno – wychowawczej w środowisku otwartym	3	15	-	15	E	0111.Ped
9	Trening umiejętności interpersonalnych	2	-	15	30	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Język angielski	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
	Język niemiecki						0111.Ped

SEMESTR III (LIMIT 30)

I. Przedmioty obowiązkowe (limit 16)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Psychologia wychowawcza i społeczna	4	15	30	-	E	0111.Ped
2	Wstęp do badań pedagogicznych	3	30	15	-	z/o	0111.Ped
3	Psychologia zaburzeń	2	15	15	-	z/o	0111.Ped
4	Edukacja zdrowotna	2	15	15	-	E	0111.Ped
5	Patologie społeczne	3	15	30	-	E	0111.Ped
6	Metodyka pracy dydaktyczno – wyrównawczej z uczniem niedostosowanym społecznie	2	15	15	15	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Język angielski	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
	Język niemiecki						0111.Ped

III. Praktyki (limit 5)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Praktyka asystencka w placówkach opiekuńczo wychowawczych (4 tygodnie – 80 godzin)	5	-	-	-	z/o	-

IV A. Blok przedmiotów do wyboru z zakresu terapii pedagogicznej (limit 7)**a. obowiązkowe (limit 5)**

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Logopedia	2	15	15	-	z/o	0111.Ped
2	Podstawy terapii pedagogicznej	3	15	30	-	E	0111.Ped
3	Gry i zabawy ruchowe (w ramach wych. fiz.)	0	-	30	-	z/o	0111.Ped

b. do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Terapia zajęciowa	2	-	-	30	z/o	0111.Ped
	Relaksacja z metodyką						0111.Ped

IV B. Blok przedmiotów do wyboru z zakresu pedagogiki rodziny (limit 7)**a. obowiązkowe (limit 7)**

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Pedagogika rodziny	3	15	15	-	E	0111.Ped
2	Praca wychowawcza z rodziną	2	15	-	15	z/o	0111.Ped
3	Opieka i pielęgnowanie małego dziecka	2	-	15	-	z/o	0111.Ped
4	Gry i zabawy ruchowe (w ramach wf)	0	-	30	-	z/o	0111.Ped

SEMESTR IV (LIMIT 30)
I. Przedmioty obowiązkowe (limit 17)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Socjologia wychowania	2	15	15	-	z/o	0111.Ped
2	Pedagogika społeczna	6	30	30	-	E	0111.Ped
3	Pedagogika resocjalizacyjna	2	30	15	-	z/o	0111.Ped
4	Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej	3	30	15	15	E	0111.Ped
5	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	3	30	30	15	z/o	0111.Ped
6	Subkultury przestępcze	1	15	-	-	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 3)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Język angielski	2	-	30	-	E	0111.Ped
	Język niemiecki						0111.Ped
2	Seminarium dyplomowe	1	-	10	-	z/o	0111.Ped

III. Praktyki (limit 8)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Praktyka metodyczna w placówkach opiekuńczo - wychowawczych (4 tygodnie-80 godzin)	5	-	-	-	z/o	-
2	Praktyka kuratorska (3 tygodnie-60 godzin)	3	-	-	-	z/o	-

IVA. Blok przedmiotów do wyboru z zakresu terapii pedagogicznej (limit 2)
a. obowiązkowe (limit 0)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Muzyka, rytm, taniec (w ramach wych.fiz.)	0	-	30	-	z/o	0111.Ped

b. do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Terapia zaburzeń mowy	2	-	15	15	z/o	0111.Ped
	Terapia dziecka z zaburzeniami w zachowaniu						0111.Ped

IV B. Blok przedmiotów do wyboru z zakresu pedagogiki rodziny (limit 2)
a. obowiązkowe (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Podstawy pracy diagnostyczno-terapeutycznej z rodziną	2	15	15	-	z/o	0111.Ped
2	Muzyka, rytm, taniec (w ramach wf)	0	-	30	-	z/o	0111.Ped

SEMESTR V (LIMIT 30)
I. Przedmioty obowiązkowe (limit 18)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Etyka zawodowa	1	-	15	-	z/o	0111.Ped
2	Pomoc przedlekarska	1	5	15	-	z/o	0111.Ped
3	Pedagogika resocjalizacyjna	4	15	15	-	E	0111.Ped
4	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	6	30	15	30	E	0111.Ped
5	Wybrane zagadnienia z psychiatrii i psychopatologii	1	15	-	-	z/o	0111.Ped
6	Metody psychokorekcyjne w resocjalizacji	2	-	-	30	z/o	0111.Ped
7	Metody diagnozy pedagogicznej	3	15	30	-	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 3)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Seminarium dyplomowe	3	-	10	-	z/o	0111.Ped

III. Praktyki (limit 5)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Praktyka metodyczna w placówkach resocjalizacyjnych (4 tygodnie-80 godzin)	5	-	-	-	z/o	-

IV. Przedmioty do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Socjoterapia	2	-	-	30	z/o	0111.Ped
	Psychoprofilaktyka uzależnień						0111.Ped

V A. Blok przedmiotów do wyboru z zakresu terapii pedagogicznej (limit 2)
a. do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Terapia dziecka dyslektycznego	2	-	15	15	z/o	0111.Ped
	Terapia dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki						0111.Ped

V B. Blok przedmiotów do wyboru z zakresu pedagogiki rodziny (limit 2)
a. do wyboru (limit 3)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Praca z dzieckiem z zaburzeniami w zachowaniu	2	15	-	15	z/o	0111.Ped
	Praca z dzieckiem z trudnościami szkolnymi						0111.Ped

SEMESTR VI (LIMIT 30)
I. Przedmioty obowiązkowe (limit 6)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Kryminologia i wiktymologia	1	15	-	-	z/o	0111.Ped
2	Prawne podstawy resocjalizacji	2	30	-	-	E	0111.Ped
3	Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych	1	15	-	-	z/o	0111.Ped
4	Wybrane techniki samoobrony	2	-	30	-	z/o	0111.Ped

II.
Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 16)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Seminarium dyplomowe	16	-	10	-	z/o	0111.Ped

III. Przedmioty do wyboru (limit 3)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Higiena pracy pedagoga resocjalizacyjnego	1	-	-	15	z/o	0111.Ped
	Podstawy animacji kulturalnej						0111.Ped
2	Warsztaty plastyczne	2	-	-	30	z/o	0111.Ped
	Warsztaty muzyczne						0111.Ped

IV. Praktyki (limit 3)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Praktyka metodyczna z zakresu diagnozy pedagogicznej (3 tygodnie-60 godzin)	3	-	-	-	z/o	-

V A. Blok przedmiotów do wyboru z zakresu terapii pedagogicznej (limit 2)
a. do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Biblioterapia	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
	Muzykoterapia						0111.Ped
	Praca z dzieckiem zdolnym						0111.Ped

V B. Blok przedmiotów do wyboru z zakresu pedagogiki rodziny (limit 2)
a. do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Pedagogika zabawy	1	-	-	15	z/o	0111.Ped
	Psychopedagogika twórczości						0111.Ped
	Podstawy arteterapii w pracy z rodziną						0111.Ped
2	Promocja zdrowia psychicznego	1	-	15	-	z/o	0111.Ped
	Praca z rodziną dysfunkcyjną						0111.Ped

PLAN STUDIÓW Z ZAZNACZONYMI MODUŁAMI PODLEGAJĄCYMI WYBOROWI PRZEZ STUDENTA (PEDAGOGIKA KOREKCYJNA Z LOGOPEDIĄ SZKOLNĄ)

**Opisy przedmiotów ECTS
dla kierunku pedagogika
moduł specjalnościowy: pedagogika korekcyjna z logopedią szkolną
forma studiów - stacjonarne
cykl kształcenia 2021-2024**

SEMESTR I (LIMIT 30)

I. Przedmioty obowiązkowe (limit 28)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Filozofia	3	30	15	-	E	0111.Ped
2	Psychologia ogólna	5	30	30	-	E	0111.Ped
3	Wprowadzenie do pedagogiki	6	30	30	15	E	0111.Ped
4	Teoretyczne podstawy wychowania	4	15	30	-	z/o	0111.Ped
5	Teoretyczne podstawy kształcenia	4	15	30	-	z/o	0111.Ped
6	Biomedyczne podstawy rozwoju	3	15	15	-	z/o	0111.Ped
7	Psychologia zaburzeń	3	30	15	-	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Język angielski	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
	Język niemiecki						0111.Ped

SEMESTR II (LIMIT 30)
I. Przedmioty obowiązkowe (limit 28)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Wprowadzenie do socjologii	3	30	30	-	z/o	0111.Ped
2	Psychologia rozwojowa i osobowości	4	30	30	-	z/o	0111.Ped
3	Historia myśli pedagogicznej	5	30	30	-	E	0111.Ped
4	Teoretyczne podstawy wychowania	3	15	30	-	E	0111.Ped
5	Teoretyczne podstawy kształcenia	3	15	30	-	E	0111.Ped
6	Technologia informacyjna	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
7	Propedeutyka logopedii	3	30	15	-	E	0111.Ped
8	Autokorekcja	2	-	-	15	E	0111.Ped
9	Edukacja zdrowotna	2	15	15	-	z/o	0111.Ped
10	Stres i zaburzenia adaptacyjne	1	15	15	-	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Język angielski	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
	Język niemiecki						0111.Ped

SEMESTR III (LIMIT 30)

I. Przedmioty obowiązkowe (limit 27)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Psychologia wychowawcza i społeczna	4	15	30	-	E	0111.Ped
2	Wstęp do badań pedagogicznych	3	30	15	-	z/o	0111.Ped
3	Diagnoza w terapii pedagogicznej	3	15	30	-	z/o	0111.Ped
4	Rozwój mowy i wczesne wspomaganie rozwoju językowego dziecka	3	30	-	30	z/o	0111.Ped
5	Fonetyka artykulacyjna	2	15	15	-	z/o	0111.Ped
6	Terapia pedagogiczna dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu	3	15	15	15	z/o	0111.Ped
7	Diagnoza zaburzeń artykulacji	5	30	15	15	E	0111.Ped
8	Gry i zabawy ruchowe (w ramach wf)	0	-	30	-	z/o	0111.Ped
9	Trening umiejętności interpersonalnych	1	-	15	-	z/o	0111.Ped
10	Pedagogika specjalna	3	15	30	-	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 3)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Język angielski	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
	Język niemiecki						0111.Ped
2	Warsztaty (plastyczny/fotograficzny/muzyczny)	1	-	-	30	z/o	0111.Ped

SEMESTR IV (LIMIT 30)
I. Przedmioty obowiązkowe (limit 19)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Socjologia wychowania	2	15	15	-	z/o	0111.Ped
2	Pedagogika społeczna	6	30	30	-	E	0111.Ped
3	Diagnoza w terapii pedagogicznej	4	15	30	-	E	0111.Ped
4	Terapia pedagogiczna dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu	2	15	15	15	z/o	0111.Ped
5	Terapia pedagogiczna dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	3	15	15	15	z/o	0111.Ped
6	Terapia zaburzeń artykulacji	2	15	15	15	z/o	0111.Ped
7	Muzyka, rytm, taniec (w ramach wf)	0	-	30	-	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 3)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Język angielski	2	-	30	-	E	0111.Ped
	Język niemiecki						0111.Ped
2	Seminarium dyplomowe	1	-	10	-	z/o	0111.Ped

III. Praktyki (limit 8)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Praktyka asystencka z zakresu terapii pedagogicznej i logopedii w przedszkolu - sem. 4 (3 tyg.-60 godz.)	4	-	-	-	z/o	-
2	Praktyka asystencka z zakresu terapii pedagogicznej i logopedii w szkole podstawowej - sem. 4 (3 tyg.-60 godz.)	4	-	-	-	z/o	-

SEMESTR V (LIMIT 30)
I. Przedmioty obowiązkowe (limit 19)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Etyka zawodowa	1	-	15	-	z/o	0111.Ped
2	Pomoc przedlekarska	1	5	15	-	z/o	0111.Ped
3	Terapia pedagogiczna dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu	3	-	15	15	E	0111.Ped
4	Terapia pedagogiczna dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	2	15	15	15	z/oz/o	0111.Ped
5	Praca z uczniem zdolnym	3	15	-	30	z/o	0111.Ped
6	Terapia zaburzeń artykulacji	3	-	15	15	E	0111.Ped
7	Warsztat logopedy	3	-	-	30	z/o	0111.Ped
8	Prawo oświatowe	1	15	-	-	z/o	0111.Ped
9	Pomoc psychologiczna i psychoterapia	2	30	-	-	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 3)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Seminarium dyplomowe	3	-	10	-	z/o	0111.Ped

III. Praktyki (limit 6)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Praktyka metodyczna z zakresu terapii pedagogicznej i logopedii w przedszkolu - sem. 5 (6 tyg.- 120 godz.)	6	-	-	-	z/o	-

IV. Przedmioty do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Techniki wyrazistości mówienia	2	-	-	30	z/o	0111.Ped
	Emisja głosu						0111.Ped

SEMESTR VI (LIMIT 30)

I. Przedmioty obowiązkowe (limit 4)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Terapia pedagogiczna dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	2	-	15	15	z/o	0111.Ped
2	Logorytmika	2	-	-	30	z/o	0111.Ped

II.

Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 16)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Seminarium dyplomowe	16	-	10	-	z/o	0111.Ped

III. Przedmioty do wyboru (limit 4)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Psychopedagogika twórczości	2	30	-	-	z/o	0111.Ped
	Elementy treningu twórczości						0111.Ped
2	Relaksacja z metodyką	2	-	-	30	z/o	0111.Ped
	Leworęczność i oburęczność u dzieci - diagnoza i zasady postępowania						0111.Ped

IV. Praktyki (limit 6)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Praktyka metodyczna z zakresu terapii pedagogicznej i logopedii w szkole podstawowej - sem. 6 (6 tyg. -120 godz.)	6	-	-	-	z/o	-

PLAN STUDIÓW Z ZAZNACZONYMI MODUŁAMI PODLEGAJĄCYMI WYBOROWI PRZEZ STUDENTA (PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA)

**Opisy przedmiotów ECTS
dla kierunku pedagogika
moduł specjalnościowy: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
forma studiów - stacjonarne
cykl kształcenia 2021-2024**

SEMESTR I (LIMIT 30)

I. Przedmioty obowiązkowe (limit 28)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Filozofia	3	30	15	-	E	0111.Ped
2	Psychologia ogólna	5	30	30	-	E	0111.Ped
3	Wprowadzenie do pedagogiki	6	30	30	15	E	0111.Ped
4	Teoretyczne podstawy wychowania	4	15	30	-	z/o	0111.Ped
5	Teoretyczne podstawy kształcenia	4	15	30	-	z/o	0111.Ped
6	Biomedyczne podstawy rozwoju	3	15	15	-	z/o	0111.Ped
7	Podstawy animacji społeczno-kulturalnej	3	15	15	15	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Język angielski	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
	Język niemiecki						0111.Ped

SEMESTR II (LIMIT 30)
I. Przedmioty obowiązkowe (limit 28)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Wprowadzenie do socjologii	3	30	30	-	z/o	0111.Ped
2	Psychologia rozwojowa i osobowości	4	30	30	-	z/o	0111.Ped
3	Historia myśli pedagogicznej	5	30	30	-	E	0111.Ped
4	Teoretyczne podstawy wychowania	3	15	30	-	E	0111.Ped
5	Teoretyczne podstawy kształcenia	3	15	30	-	E	0111.Ped
6	Technologia informacyjna	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
7	Komunikacja społeczna i pedagogiczna	1	-	15	-	z/o	0111.Ped
8	Psychopedagogika twórczości	1	-	15	-	z/o	0111.Ped
9	Trening umiejętności interpersonalnych	1	-	-	15	z/o	0111.Ped
10	Profilaktyka środowiskowa i uzależnień	2	-	15	15	z/o	0111.Ped
11	Emisja głosu	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
12	Warsztat pracy pedagoga-wychowawcy	1	-	-	15	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Język angielski	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
	Język niemiecki						0111.Ped

SEMESTR III (LIMIT 30)
I. Przedmioty obowiązkowe (limit 28)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Psychologia wychowawcza i społeczna	4	15	30	-	E	0111.Ped
2	Wstęp do badań pedagogicznych	3	30	15	-	z/o	0111.Ped
3	Psychologia zaburzeń	2	15	15	-	z/o	0111.Ped
4	Edukacja zdrowotna	3	15	15	-	z/o	0111.Ped
5	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	6	30	30	15	E	0111.Ped
6	Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych	1	15	-	-	z/o	0111.Ped
7	Nurty i teorie w kształceniu ustawicznym człowieka	5	15	30	-	z/o	0111.Ped
8	Konstruowanie programów opiekuńczych i profilaktycznych	4	15	-	15	z/o	0111.Ped
9	Metodyka indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowych (w ramach wf na III i IV semestrze)	0	-	30	-	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Język angielski	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
	Język niemiecki						0111.Ped

SEMESTR IV (LIMIT 30)
I. Przedmioty obowiązkowe (limit 17)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Socjologia wychowania	2	15	15	-	z/o	0111.Ped
2	Pedagogika społeczna	6	30	30	-	E	0111.Ped
3	Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej	3	15	15	-	z/o	0111.Ped
4	Socjoterapia w pracy opiekuńczo-wychowawczej	2	-	30	-	z/o	0111.Ped
5	Higiena pracy pedagoga	1	-	15	-	z/o	0111.Ped
6	Warsztaty plastyczne	1	-	-	15	z/o	0111.Ped
7	Muzyka, rytm, taniec (w ramach wf)	0	-	30	-	z/o	0111.Ped
8	Opieka nad osobą niepełnosprawną	2	-	30	-	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 5)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Język angielski	2	-	30	-	E	0111.Ped
	Język niemiecki						0111.Ped
2	Seminarium dyplomowe	1	-	10	-	z/o	0111.Ped
3	Organizacja czasu wolnego	2	-	-	30	z/o	0111.Ped
	Warsztaty umiejętności wychowawczych						

III. Praktyki (limit 8)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Praktyka asystencka z zakresu pracy opiekuńczo - wychowawczej z dziećmi i młodzieżą- wpis - sem. IV (3 tyg.- 60 godz.)	4	-	-	-	z/o	-
2	Praktyka asystencka z zakresu pracy opiekuńczo - wychowawczej człowiekiem dorosłym - wpis - sem. IV (3 tyg.- 60 godz.)	4	-	-	-	z/o	-

SEMESTR V (LIMIT 30)
I. Przedmioty obowiązkowe (limit 19)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Etyka zawodowa	1	-	15	-	z/o	0111.Ped
2	Pomoc przedlekarska	1	5	15	-	z/o	0111.Ped
3	Opieka i pielęgnowanie małego dziecka	3	15	-	30	z/o	0111.Ped
4	Elementy andragogiki i geragogiki	4	30	30	-	z/o	0111.Ped
5	Praca z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	4	30	15	15	z/o	0111.Ped
6	Terapia zajęciowa	2	15	-	15	z/o	0111.Ped
7	Metody diagnozy pedagogicznej	4	30	30	-	z/o	0111.Ped

II. Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 3)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Seminarium dyplomowe	3	-	10	-	z/o	0111.Ped

III. Praktyki (limit 6)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Praktyka metodyczna z zakresu pracy opiekuńczo -wychowawczej z dziećmi i młodzieżą- wpis - sem. V (6 tyg. - 120 godz.)	6	-	-	-	z/o	-

IV. Przedmioty do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Rekreacja i turystyka	2	15	15	-	z/o	0111.Ped
	Fizykoterapia						0111.Ped

SEMESTR VI (LIMIT 30)

I. Przedmioty obowiązkowe (limit 6)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Poradnictwo rodzinne i wychowawcze	3	30	15	-	z/o	0111.Ped
2	Pedagogika zabawy	1	-	-	15	z/o	0111.Ped
3	Relaksacja z metodyką	1	-	-	15	z/o	0111.Ped
4	Muzyka, rytm, taniec	1	-	-	15	z/o	0111.Ped

II.

Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 16)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Seminarium dyplomowe	16	-	10	-	z/o	0111.Ped

III. Przedmioty do wyboru (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Muzykoterapia	2	-	-	30	z/o	0111.Ped
	Biblioterapia						0111.Ped

IV. Praktyki (limit 6)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	ćw.	war.	Rygor	Kod
1	Praktyka metodyczna z zakresu pracy opiekuńczo -wychowawczej z człowiekiem dorosłym wpis - sem. VI (6 tyg.- 120 godz.)	6	-	-	-	z/o	-

ZASADY PROWADZENIA PROCESU DYPLOMOWANIA

Studenci kierunku pedagogika wszystkich modułów specjalnościowych, w semestrze IV rozpoczynają realizację seminarium dyplomowego w wymiarze 10 godzin na semestr. Poprzedzone jest to wyborem w III semestrze promotora (studenci mają przedstawioną listę promotorów i tematykę, którą proponuje promotor). Seminarzyści przygotowują prace dyplomowe o charakterze empirycznym.

Zasady procesu dyplomowania zawarte są w Zasadach Funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ W Raciborzu. Zatwierdzenie tematów prac następuje po zakończeniu pierwszego semestru, w którym realizowane jest seminarium dyplomowe. Obowiązkiem promotora jest zatwierdzenie i zweryfikowanie pracy dyplomowej (przez Jednolity System Antyplagiatowy). Student zgodnie z Regulaminem Studiów zobowiązany jest do złożenia pracy i wszystkich dokumentów najpóźniej do 30 września. Rejestracja prac dyplomowych musi nastąpić nie później niż na 2 tygodnie przed wyznaczonym terminem egzaminu dyplomowego. Złożone prace są oceniane przez promotora i recenzenta z wykorzystaniem arkusza oceny pracy dyplomowej, którego załącznikiem są również kryteria oceny pracy dyplomowej (wzór jest zawarty w Instytutowej Księdze Jakości Kształcenia).

Wspomniany wyżej regulamin określa także warunki, jakie musi spełnić student, aby być dopuszczonym do egzaminu dyplomowego, w tym między innymi konieczność uzyskania wszystkich zaliczeń, dokonania odpowiednich wpłat oraz złożenia stosownych dokumentów. W regulaminie zawarto także sposób ustalenia końcowej oceny jest wpisywana do dyplomu. Jest to zaokrąglona średnia ważona średniej arytmetycznej oceny z egzaminów i zaliczeń, średniej oceny pracy dyplomowej oraz średniej oceny z ustnej części egzaminu dyplomowego.

Załącznik nr 2

Obsada zajęć dydaktycznych spełnia zapis Ustawy z dnia 20 VII 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Art. 73.1:

„Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w danej uczelni posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie:

2. w ramach programu studiów o profilu:

1) praktycznym – co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy (...)”

WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia w Instytucie Studiów Edukacyjnych oparty jest na „Programie Zapewnienia Jakości Kształcenia PWSZ w Raciborzu”.

Wypełniając treścią postanowienia uchwały, dyrektor Instytutu powołał Instytutowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia. Do zadań zespołu należy opracowanie projektów i wniosków dotyczących:

- a. polityki, określającej cele i strategię zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w instytucie,
- b. procedur zapewnienia jakości kształcenia, określających sposoby realizowania przyjętych przez instytut założeń i celów, z uwzględnieniem strategii opracowanej przez instytut.
- c. zasad zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programów nauczania i ich efektów, zgodnie z wytycznymi Prorektora ds. studentów PWSZ.

Na posiedzeniach Zespołu przeprowadzanych przynajmniej jeden raz w semestrze, dokonywana jest ocena jakości kształcenia w instytucie. Ocenie poddaje się, między innymi, wyniki ankiet studenckich, uwzględniających opinie studentów na temat:

- a. strony organizacyjnej zajęć, w tym wykorzystania infrastruktury dydaktycznej uczelni oraz oprogramowania dydaktycznego,
- b. sposobu prowadzenia zajęć (atrakcyjność przekazu, przykłady /modele),

- c. jasności wymagań i obiektywizmu ocen,
- d. stosunku nauczyciela akademickiego do studenta,
- e. ogólnej oceny zajęć dydaktycznych.

Ankiety dotyczące jakości kształcenia są przeprowadzane wśród studentów w każdym semestrze. Przeprowadzane są także ankiety dotyczące jakości pracy administracji uczelni. Na posiedzeniach Instytutowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia analizuje się także wnioski z hospitacji zajęć dydaktycznych, wnioski z corocznego przeglądu prac dyplomowych, wnioskuje o nagrody dla wyróżniających się pracowników a także dokonuje się oceny pracowników w świetle możliwości i celowości przedłużenia zatrudnienia.

Struktura procesu decyzyjnego, pod względem uporządkowania hierarchicznego, opiera się na Senacie Uczelni, Rektorze oraz władzach instytutu w tym dyrektorze instytutu i jego zastępcach. Do kompetencji Senatu, w świetle zarządzania kierunkiem, należy głównie podejmowanie uchwał w sprawie utworzenia i likwidacji kierunku studiów i specjalności oraz innych form kształcenia, określanie zasad prowadzenia studiów wg indywidualnego planu studiów i programu nauczania, uchwalanie regulaminu studiów oraz zasad przyjęć na studia. Senat zatwierdza także programy studiów na danym kierunku.

Rektor kieruje działalnością uczelni przy pomocy dwóch prorektorów, w tym jednego do spraw studentów. Powołuje również dyrektorów instytutów, a także ich zastępców (na wniosek dyrektora). Do kompetencji Rektora należy także ustalanie w drodze rozporządzenia ramowej organizacji roku akademickiego oraz podejmowanie decyzji o skreśleniu z listy studentów, możliwości przeniesienia się studenta na inny kierunek studiów w Uczelni i wznowieniu przez studenta studiów oraz o terminie ich rozpoczęcia. Rektora wyraża zgodę na studiowanie poza kierunkiem podstawowym innych kierunków studiów lub studiowania w innych uczelniach.

Instytutem kieruje Dyrektor, który jest odpowiedzialny za jego pracę przed organami uczelni. Do obowiązków dyrektora należy, między innymi, zapewnienie pracownikom instytutu warunków do prowadzenia działalności dydaktycznej, akceptacja obsady zajęć dydaktycznych, występowanie z wnioskami w sprawach zatrudnienia, awansowania i nagradzania pracowników instytutu oraz podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących instytutu, nie zastrzeżonych do kompetencji organów uczelni. Dyrektor podejmuje decyzje o przyznaniu studentowi indywidualnej organizacji studiów lub wyrażeniu zgody na studiowanie według indywidualnego planu studiów i programu nauczania, przeniesieniu na wniosek studenta ze studiów stacjonarnych na niestacjonarne lub odwrotnie, zarządzeniu komisijnego sprawdzenia wiedzy i umiejętności studenta, zaliczeniu semestru na podstawie wpisów w protokołach zaliczeniowych i egzaminacyjnych

oraz wpisów w indeksie studenta. Dyrektor podejmuje także decyzje o wpisie warunkowym na następny semestr lub skierowaniu na powtarzanie semestru, terminie zaliczenia różnic programowych, w przypadku reaktywacji studenta oraz udzieleniu urlopu i określeniu czasu jego trwania. Dyrektor instytutu zatwierdza terminy egzaminów i podaje do wiadomości studentów co najmniej 4 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej oraz zatwierdza tematy prac dyplomowych. Może także złożyć wniosek o przyznanie nagrody dla wyróżniającego się studenta bądź absolwenta.

Ponadto Dyrektor powołuje opiekunów poszczególnych lat i kół naukowych, określa ich szczegółowy zakres obowiązków a także określa liczbę i zakres obowiązków zastępców dyrektora w porozumieniu z Rektorem.

Pracownicy dydaktyczni są zobowiązani do kształcenia i wychowywania studentów oraz zaliczania prowadzonych zajęć. Ponadto zobowiązani są do uczestniczenia w pracach organizacyjnych instytutu i Uczelni.

W instytucie funkcjonuje dwupoziomowy system oceny procesu zarządzania kierunkiem. System uwzględnia ocenę zewnętrzną oraz ocenę wewnętrzną. Ocena zewnętrzna dokonywana jest przez organy uczelni (Senat, Kolegium Rektorskie) na podstawie informacji od władz instytutu, ankiet studenckich i raportów Biura Ewaluacji Jakości Kształcenia. Ocena ta dokonywana jest również na podstawie ocen i opinii instytucji zewnętrznych (np. Polskiej Komisji Akredytacyjnej).

Ocena wewnętrzna dokonywana jest w ramach instytutu. Rezultaty oceny wewnętrznej i zewnętrznej wykorzystywane są do modyfikacji programów studiów, kształtowania polityki kadrowej oraz doskonalenia bazy materialnej. System oceny jest cały czas weryfikowany i aktualizowany.

Monitorowanie osiągania efektów uczenia się odbywa się pośrednio poprzez weryfikację kart przedmiotów opracowywanych przez wykładowców. Weryfikacji dokonuje Instytutowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia. Szczególną uwagę zwraca się na dostosowanie treści kształcenia do obowiązujących standardów kształcenia oraz na przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne (weryfikacja wymagań ze względu na kolejność realizowanych przedmiotów wynikającą z planu studiów).

Monitorowanie osiągania efektów uczenia się odbywa się bezpośrednio poprzez analizę wyników hospitacji zajęć. Jej istotą jest weryfikacja i ocena sposobu prowadzenia zajęć, w tym aktywizacja studentów na zajęciach oraz forma przedstawiania omawianych treści. Z drugiej strony, monitorowane są uwagi i sugestie studentów ze szczególnym uwzględnieniem wyników ankietyzacji zestawianych przez Biuro Ewaluacji Jakości Kształcenia. Monitoringowi poddaje się również wyposażenie sal wykładowych i pracowni.

System oceny prac zaliczeniowych, egzaminacyjnych zakłada, że każdy z przedmiotów jest oceniany osobno. Prowadzący zajęcia na pierwszym spotkaniu informuje studentów o warunkach zaliczenia danej formy przedmiotu oraz podaje warunki zaliczenia oraz kryteria oceny. Informacja o formie zaliczenia lub egzaminie dostępna jest także w planie studiów i kartach przedmiotów.

W Instytucie powołana jest również Rada Konsultacyjna. W jej skład wchodzi przedstawiciele instytucji i placówek oświatowo-wychowawczych współpracujących z ISE. Do zadań rady należy m. in.

- a. doskonalenia efektów uczenia się dla kierunku pedagogika,
- b. opiniowania programów studiów i treści zajęć w kontekście ich przydatności do wymogów rynku pracy,
- c. doskonalenia metod realizacji założonych w ramach poszczególnych modułów kształcenia,
- d. określania zapotrzebowania na konkretne kompetencje zawodowe wśród absolwentów pedagogiki,
- e. określania perspektyw zmian w zakresie kształcenia odpowiadającego na zapotrzebowanie rynku pracy,
- f. wsparcia merytorycznego w procesie dyplomowania (udział w określaniu problematyki badań realizowanych w ramach seminarium dyplomowego, udział w egzaminie dyplomowym),
- g. wsparcia merytorycznego i organizacyjnego w zakresie studenckich praktyk zawodowych,
- h. inicjowania badań diagnostycznych i wdrożeniowo – ewaluacyjnych w zainteresowanych placówkach, instytucjach, stowarzyszeniach oraz popularyzowania uzyskanych rezultatów.

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Dyskusja	Wykład problemowy	Prezentacja ustna	Analiza przypadku	Wykład konwersatoryjny	Test	Ogrywanie ról	Test kompetencji psychosop.	Portfolio	Pisemna praca zaliczeniowa	Prezentacje multimedialne	Praca w grupach zadaniowych	Obserwacja	Prezentacja umiejętności praktycznych	Scenariusze zajęć	Gry symulacyjne	Wyjazd w terenie	Recenzja	Wykonane środków dydaktycznych	Mikronauczanie	Rozmowa dydaktyczna	Test sprawności fizycznej	
WIEDZA																											
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk, specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz o jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi;	X	X		X	X	X		X	X						X											
K_W02	zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych zorientowaną na zastosowanie praktyczne w obszarze studiowanej specjalności;	X	X	X	X	X	X		X	X			X		X	X											
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w powiązaniu ze studiowaną specjalnością;	X	X	X	X	X	X		X	X				X	X								X				
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej;	X	X		X		X		X	X																	
K_W05	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu ludzkiego, ma wiedzę na temat biologicznego, psychologicznego i społecznego rozwoju człowieka, zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem, jego ochroną i promocją w zakresie niezbędnym dla wybranej działalności praktycznej powiązanej ze studiowaną specjalnością;	X	X	X	X		X		X	X			X	X	X								X				
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	X	X	X	X		X	X	X	X				X									X				
K_W07	ma elementarną wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, zorientowaną na wykorzystanie w praktycznej działalności pedagogicznej w obszarze wybranej specjalności;	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X													
K_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, odnosi ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej;	X	X		X	X	X	X	X	X													X				
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością;	X	X		X	X	X		X	X				X		X							X				
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, zorientowaną na zastosowanie w praktyce pedagogicznej;	X	X		X	X	X	X	X	X				X					X				X				
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, zorientowaną na wykorzystanie w praktycznej działalności pedagogicznej;	X	X	X	X	X	X		X					X									X				
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; ukierunkowaną na wybrany obszar działalności pedagogicznej;		X		X		X		X	X			X	X					X								
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w ramach studiowanej specjalności;	X	X	X	X	X	X		X				X	X	X												
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z wybranym obszarem działalności pedagogicznej;	X	X		X	X	X		X	X				X	X												
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej, zorientowaną na zastosowanie w praktycznej działalności pedagogicznej w obszarze studiowanej specjalności;	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X											
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę o metodach wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranych obszarach działalności pedagogicznej związanych ze studiowaną specjalnością;	X	X	X	X		X	X	X	X			X		X	X		X					X		X		
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, zna elementarne metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz techniki udzielania niezbędnej pomocy w powiązaniu ze studiowaną specjalnością;	X	X		X		X	X	X				X		X	X			X				X				
K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju;	X	X	X	X	X	X		X	X			X		X	X			X								
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych;	X	X	X	X		X	X	X	X			X		X	X											
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.						X		X	X			X		X				X								
UMIEJĘTNOŚCI																											
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z działalnością pedagogiczną w ramach studiowanej specjalności;	X	X	X	X	X	X	X	X				X		X	X	X		X				X				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Dyskusja	Wykład problemowy	Prezentacja ustna	Analiza przypadku	Wykład konwersatoryjny	Test	Ogrywanie ról	Test kompetencji psychosop.	Portfolio	Pisemna praca zaliczeniowa	Prezentacje multimedialne	Praca w grupach zadaniowych	Obserwacja	Prezentacja umiejętności praktycznych	Scenariusze zajęć	Gry symulacyjne	Wyjazd w terenie	Recenzja	Wykonanie środków dydaktycznych	Mikronauczanie	Rozmowa dydaktyczna	Test sprawności fizycznej	
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów pedagogicznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań;	X	X	X	X		X	X	X					X	X	X	X		X				X				
K_U03	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy z wybranymi grupami społecznymi w powiązaniu ze studiowaną specjalnością;	X	X	X	X		X	X	X	X					X	X			X				X				
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań;	X	X	X	X		X	X	X						X	X	X		X				X				
K_U05	potrafi diagnozować i prognozować sytuację życiową jednostek oraz planować i realizować działania praktyczne w wybranym obszarze działalności pedagogicznej;			X	X		X							X	X	X			X				X				
K_U06	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z wybranym obszarem działalności pedagogicznej, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT);	X	X	X	X		X	X	X			X		X	X	X	X	X	X			X	X			X	
K_U07	posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań;		X	X	X	X	X	X					X		X	X											
K_U08	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin;	X	X	X	X		X	X	X					X			X	X	X			X	X			X	
K_U09	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X			X	
K_U10	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi;	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X				X		X	X	
K_U11	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych w obrębie wybranej specjalności;	X	X	X	X		X	X	X	X					X	X	X	X	X				X				
K_U12	potrafi rozwiązywać konkretne problemy pedagogiczne, prognozować przebieg ich rozwiązywania, przewidywać skutki planowanych działań, organizować i realizować działania pedagogiczne, dokonywać analizy wspomnianych działań ukierunkowanej na ich modyfikację w określonym obszarze praktyki pedagogicznej;		X	X	X	X	X	X	X	X					X	X			X	X	X		X			X	
K_U13	potrafi ocenić przydatność i zastosować typowe metody, procedury i dobre praktyki do realizacji zadań związanych z wybranymi obszarami działalności pedagogicznej, potrafi podjąć elementarne działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne i ratownicze odpowiednie do potrzeb uczestnika działalności pedagogicznej;		X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X		X	X				X			X	
K_U14	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne w powiązaniu z działalnością praktyczną; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych;		X	X	X		X	X	X	X					X	X	X	X	X	X			X				
K_U15	potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;			X	X		X	X	X	X					X	X			X				X				
K_U16	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania;	X	X	X	X		X	X	X	X				X	X	X	X	X	X				X				
K_U17	posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędne do wykonywania zadań zawodowych w obszarze wybranej działalności pedagogicznej;																		X							X	
K_U18	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.																									X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																											
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X				X			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Dyskusja	Wykład problemowy	Prezentacja ustna	Analiza przypadku	Wykład konwersatoryjny	Test	Ogrywanie ról	Test kompetencji psychosop.	Portfolio	Pisemna praca zaliczeniowa	Prezentacje multimedialne	Praca w grupach zadaniowych	Obserwacja	Prezentacja umiejętności praktycznych	Scenariusze zajęć	Gry symulacyjne	Wywiad w terenie	Recenzja	Wykonanie środków dydaktycznych	Mikronauczanie	Rozmowa dydaktyczna	Test sprawności fizycznej
K_K02	ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych;			X	X	X	X	X	X						X	X			X	X				X		
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;	X		X	X	X	X	X	X						X	X	X		X	X						
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej;	X	X		X		X	X	X			X			X	X	X									
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki;		X	X	X	X	X		X							X	X		X							
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i praktycznej działalności pedagogicznej;		X	X	X	X	X	X	X						X	X	X		X							
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie;	X	X	X	X	X	X	X	X							X			X							
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne;		X	X	X	X	X	X	X			X			X	X			X							
K_K09	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej i promocji własnego zdrowia.		X	X	X		X		X							X										

Moduł	Ip.	Przedmioty	Formy zajęć											ECTS - z bezpośr. udziałem nauczyciela akademickiego	ECTS - praca własna studenta	ECTS - Ogółem	Forma zaliczenia	
			Ogółem z bezpośr. udziałem naucz. ak.	Ogółem praca własna studenta	wykład	ćwiczenia	warsztaty	laboratorium	projekt	seminarium	konwersatorium	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa					inne
I. Przedmioty z zakresu treści podstawowych	1	Filozofia	45	30	30	15	0			0			0	1,8	1,2	3	z,zo,E	
	2	Etyka zawodowa	15	10	0	15	0			0			0	0,6	0,4	1	zo	
	3	Wprowadzenie do socjologii	60	15	30	30	0			0			0	2,4	0,6	3	z,zo	
	4	Socjologia wychowania	30	20	15	15	0			0			0	1,2	0,8	2	z,zo	
	5	Psychologia ogólna	60	65	30	30	0			0			0	2,4	2,6	5	z,zo,E	
	6	Psychologia rozwojowa i osobowości	60	40	30	30	0			0			0	2,4	1,6	4	z,zo	
	7	Psychologia wychowawcza i społeczna	45	55	15	30	0			0			0	1,8	2,2	4	z,zo,E	
	8	Wprowadzenie do pedagogiki	75	75	30	30	15			0			0	3,6	2,4	6	z,zo,E	
	9	Wstęp do badań pedagogicznych	45	30	30	15	0			0			0	1,8	1,2	3	z,zo	
II. Przedmioty z zakresu treści	RAZEM	435	340	210	210	15	0	0	0	0	0	0	18	13	31			
	1	Historia myśli pedagogicznej	60	65	30	30	0			0			0	2,4	2,6	5	z,zo,E	
	2	Teoretyczne podstawy wychowania	90	85	30	60	0			0			0	3,6	3,4	7	z,zo,E	
	3	Teoretyczne podstawy kształcenia	90	85	30	60	0			0			0	3,6	3,4	7	z,zo,E	
	4	Pedagogika społeczna	60	90	30	30	0			0			0	2,4	3,6	6	z,zo,E	
	RAZEM	300	325	120	180	0	0	0	0	0	0	0	12	13	25			
	1	Biomedyczne podstawy rozwoju	30	20	15	15	0			0			0	1,2	0,8	3	z,zo,E	
	2	Język obcy do wyboru	120	80	0	120	0			0			0	4,8	3,2	8	zo,E	
	3	Technologia informacyjna	30	20	0	30	0			0			0	1,2	0,8	2	zo	
III. Przedmioty z zakresu wymagań	4	Pomoc przedlekarska	20	5	5	15	0			0			0	0,8	0,2	1	z,zo	
	RAZEM	200	125	20	180	0	0	0	0	0	0	0	8	5	14			
	1	Psychologia zaburzeń	30	20	15	15	0			0			0	1,2	0,8	2	z,zo	
	2	Edukacja zdrowotna	30	20	15	15	0			0			0	1,2	0,8	2	z,zo,E	
	3	Patologie społeczne	45	25	15	30	0			0			0	1,8	1,2	3	z,zo,E	
	4	Pedagogika specjalna	30	45	15	15	0			0			0	1,2	1,8	3	z,zo,E	
	5	Propedeutyka pedagogiki resocjalizacyjnej	15	10	15	0	0			0			0	0,6	0,4	1	zo	
	6	Pedagogika resocjalizacyjna	75	75	45	30	0			0			0	3	3	6	z,zo,E	
	7	Metodyka pracy profilaktyczno-wychowawczej w środowisku otwartym	60	65	30	15	15			0			0	2,4	2,6	5	z,zo,E	
IV.A. Moduł specjalnościowy: pedagogika resocjalizacyjna	8	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	60	15	30	15	15			0			0	2,4	0,6	3	z,zo,E	
	9	Metodyka pracy dydaktyczno-wyrównawczej z uczniem niedostosowanym społecznie	45	5	15	15	15			0			0	1,8	0,2	2	z,zo	
	10	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	150	75	60	45	45			0			0	6	3	9	z,zo,E	
	11	Trening umiejętności interpersonalnych	45	5	0	15	30			0			0	1,8	0,2	2	zo	
	12	Wybrane zagadnienia z psychiatrii i psychopatologii	15	10	15	0	0			0			0	0,6	0,4	1	zo	
	13	Kryminologia i wiktymologia	15	10	15	0	0			0			0	0,6	0,4	1	zo	
	14	Prawne podstawy resocjalizacji	30	20	30	0	0			0			0	1,2	0,8	2	z,E	
	15	Metody psychokorekcyjne w resocjalizacji	30	20	0	0	30			0			0	1,2	0,8	2	z,zo	
	16	Metody diagnozy pedagogicznej	45	30	15	30	0			0			0	1,8	1,2	3	zo	
	17	Przedmiot do wyboru:1. higiena pracy pedagoga resocjalizacyjnego 2. podstawy animacji kulturalnej	15	10	0	0	15			0			0	0,6	0,4	1	zo	
	18	Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych	15	10	15	0	0			0			0	0,6	0,4	1	zo	
	19	Przedmiot do wyboru: 1. warsztaty plastyczne 2. warsztaty muzyczne	30	20	0	0	30			0			0	1,2	0,8	2	zo	
	20	Wybrane techniki samoobrony	30	20	0	30	0			0			0	1,2	0,8	2	zo	
	21	Przedmiot do wyboru: 1. socjoterapia 2. psychoprofilaktyka uzależnień	30	20	0	0	30			0			0	1,2	0,8	2	zo	
	22	Subkultury przestępcze	15	10	15	0	0			0			0	0,6	0,4	1	zo	
	23	Seminarium dyplomowe	30	470	0	0	0			30			0	1,2	18,8	20	zo	
	RAZEM	885	1010	360	270	225	0	0	30	0	0	0	0	35,4	40,6	76		
	IV.A.1 Blok przedmiotów do wyboru z zakresu terapii pedagogicznej	1	Logopedia	30	20	15	15	0			0			0	1,2	0,8	2	z,zo
		2	Podstawy terapii pedagogicznej	45	30	15	30	0			0			0	1,8	1,2	3	z,zo,E
		3	Przedmiot dowyboru: 1. terapia zaburzeń mowy 2. terapia dziecka z zaburzeniami w zachowaniu	30	20	0	15	15			0			0	1,2	0,8	2	zo
		4	Przedmiot do wyboru: 1. terapia dziecka dyslektycznego 2. terapia dziecka zespecyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	30	20	0	15	15			0			0	1,2	0,8	2	zo
		5	Przedmiot do wyboru: 1. biblioterapia 2. muzykoterapia 3. praca z dzieckiem zdolnym	30	20	0	30	0			0			0	1,2	0,8	2	zo
		6	Przedmiot do wyboru: 1. terapia zajęciowa 2. relaksacja z metodyką	30	20	0	0	30			0			0	1,2	0,8	2	zo
7		Gry i zabawy ruchowe (w ramach wf)	30	0	0	30	0			0			0	0	0	0	zo	
8		Muzyka, rytm, taniec (w ramach wf)	30	0	0	30	0			0			0	0	0	0	zo	
RAZEM		255	130	30	165	60	0	0	0	0	0	0	7,8	5,2	13			
1		Pedagogika rodziny	30	45	15	15	0			0			0	1,2	1,8	3	z,zo,E	
IV.A.2 Blok przedmiotów do wyboru z zakresu pedagogiki rodziny	2	Praca wychowawcza z rodziną	30	20	15	0	15			0			0	1,2	0,8	2	z,zo	
	3	Podstawy pracy diagnostyczno-terapeutycznej z rodziną	30	20	15	15	0			0			0	1,2	0,8	2	z,zo	
	4	Przedmiot do wyboru:1. praca z dzieckiem z zaburzeniami w zachowaniu 2. praca z dzieckiem z trudnościami szkolnymi	30	20	15	0	15			0			0	1,2	0,8	2	zo	
	5	Przedmiot do wyboru: 1. pedagogika zabawy 2. psychopedagogika 3. twórczości 3. podstawy arteterapii w pracy z rodziną	15	10	0	0	15			0			0	1,2	0,8	1	zo	
	6	Przedmiot do wyboru: 1. promocja zdrowia psychicznego 2. praca z rodziną dysfunkcyjną	15	10	0	15	0			0			0	1,2	0,8	1	zo	
	7	Opieka i pielęgnowanie małego dziecka	15	35	0	15	0			0			0	0,6	1,4	2	zo	
	8	Gry i zabawy ruchowe (w ramach w-f)	30	0	0	30	0			0			0	0	0	0	zo	
	9	Muzyka, rytm, taniec (w ramach wf)	30	0	0	30	0			0			0	0	0	0	zo	
	RAZEM	225	160	60	120	45	0	0	0	0	0	0	7,8	7,2	13			
	Praktyki zawodowe	1	Praktyka asystencka w placówkach opiekuńczo - wychowawczych wpis - sem. 3 (4 tyg. - 80 godz.)	80	45									80	3,2	1,8	5	zo
2		Praktyka metodyczna w placówkach opiekuńczo - wychowawczych wpis - sem. 4 (4 tyg. - 80 godz.)	80	45									80	3,2	1,8	5	zo	
3		Praktyka kuratorska wpis - sem. 4 (3 tyg. 60 godz.)	60	15									60	0,8	2,2	3	zo	
4		Praktyka metodyczna w placówkach resocjalizacyjnych wpis - sem. 5 (4 tyg. - 80 godz.)	80	45									80	3,2	1,8	5	zo	
5		Praktyka metodyczna z zakresu diagnozy pedagogicznej wpis - sem. 6 (3 5 tyg. -60 godz.)	60	15									60	2,4	0,6	3	zo	
RAZEM		360	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	12,8	8,2	21	
RAZEM PR BLOK TERAPIA PEDADOGICZNA			2435	2095	740	1005	300	0	0	30	0	0	360	0	94	85	180	
RAZEM PR BLOK PEDAGOGIKA RODZINY			2405	2125	770	960	285	0	0	30	0	0	360	0	94	87	180	
IV.B Moduł specjalnościowy: pedagogika korekcyjna z logopedią szkolną	1	Propedeutyka logopedii	45	30	30	15	0			0			0	1,8	1,2	3	z,zo,E	
	2	Autokorekcja	15	35	0	0	15			0			0	0,6	1,4	2	zo	
	3	Edukacja zdrowotna	30	20	15	15	0			0			0	1,2	0,8	2	z,zo	
	4	Diagnoza w terapii pedagogicznej	90	85	30	60	0			0			0	3,6	3,4	7	z,zo,E	
	5	Rozwój mowy i wczesne wspomaganie rozwoju językowego dziecka	60	15	30	0	30			0			0	2,4	0,6	3	z,zo	
	6	Fonetyka artykulacyjna	30	20	15	15	0			0			0	1,2	0,8	2	z,zo	
	7	Terapia pedagogiczna dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu	120	80	30	45	45			0			0	4,8	3,2	8	z,zo,E	
	8	Diagnoza zburzeń artykulacji	60	65	30	15	15			0			0	2,4	2,6	5	z,zo,E	
	9	Gry i zabawy ruchowe (w ramach wf)	30	0	0	30	0			0			0	0	0	0	zo	
	10	Trening umiejętności interpersonalnych	15	10	0	15	0			0			0	0,6	0,4	1	zo	

RAZEM PED. KOR. Z LOG. SZKOL.		2405	2130	725	960	330	0	0	30	0	0	390	0	94,4	84,6	180	
IV.C. Moduł specjalnościowy: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1 Psychologia zaburzeń	30	20	15	15	0			0			0		1,2	0,8	2	z,zo
	2 Edukacja zdrowotna	30	45	15	15	0			0			0		1,2	1,8	3	z,zo
	3 Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej	30	45	15	15	0			0			0		1,2	1,8	3	z,zo,E
	4 Socjoterapia w pracy opiekuńczo-wychowawczej	30	20	0	30	0			0			0		1,2	0,8	2	z,zo
	5 Opieka i pielęgnowanie małego dziecka	45	30	15	0	30			0			0		1,8	1,2	3	zo
	6 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	75	75	30	30	15			0			0		3	3	6	z,zo,E
	7 Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych	15	10	15	0	0			0			0		0,6	0,4	1	zo
	8 Nurty i teorie w kształceniu ustawicznym człowieka	45	80	15	30	0			0			0		1,8	3,2	5	z,zo,E
	9 Elementy andragogiki i geragogiki	60	40	30	30	0			0			0		2,4	1,6	4	zo
	10 Komunikacja społeczna i pedagogiczna	15	10	0	15	0			0			0		0,6	0,4	1	zo
	11 Poradnictwo rodzinne i wychowawcze	45	30	30	15	0			0			0		1,8	1,2	3	zo
	12 Psychopedagogika twórczości	15	10	0	15	0			0			0		0,6	0,4	1	zo
	13 Praca z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	60	40	30	15	15			0			0		2,4	1,6	4	zo,E
	14 Konstruowanie programów opiekuńczych i profilaktycznych	30	70	15	0	15			0			0		1,2	2,8	4	zo
	15 Higiena pracy pedagoga	15	10	0	15	0			0			0		0,6	0,4	1	zo
	16 Warsztaty plastyczne	15	10	0	0	15			0			0		0,6	0,4	1	zo
	17 Terapia zajęciowa	30	20	15	0	15			0			0		1,2	0,8	2	z,zo
	18 Przedmiot do wyboru: 1. muzykoterapia 2. biblioterapia	30	20	0	0	30			0			0		1,2	0,8	2	zo
	19 Pedagogika zabawy	15	10	0	0	15			0			0		0,6	0,4	1	zo
	20 Podstawy animacji społeczno-kulturalnej	45	30	15	15	15			0			0		1,8	1,2	3	zo
	21 Trening umiejętności interpersonalnych	15	10	0	0	15			0			0		0,6	0,4	1	zo
	Przedmiot do wyboru: 1.organizacja czasu wolnego 2. warsztaty umiejętności wychowawczych	30	20	0	0	30			0			0		1,2	0,8	2	zo
	23 Relaksacja z metodyką	15	10	0	0	15			0			0		0,6	0,4	1	zo
	Metodyka indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowych (w ramach wf na III i IV semestrze)	60	0	0	60	0			0			0		0	0	0	zo
	25 Przedmiot do wyboru: 1. rekreacja i turystyka 2. fizykoterapia	30	20	15	15	0			0			0		1,2	0,8	2	zo
	26 Muzyka, rytm, taniec	15	10	0	15	0			0			0		0,6	0,4	1	zo
	27 Opieka nad osobą niepełnosprawną	30	20	0	30	0			0			0		1,2	0,8	2	zo
	28 Profilaktyka środowiskowa i uzależnień	30	20	0	15	15			0			0		1,2	0,8	2	zo
	29 Emisja głosu	30	20	0	30	0			0			0		1,2	0,8	2	zo
	30 Warsztat pracy pedagoga-wychowawcy	15	10	0	0	15			0			0		0,6	0,4	1	zo
	31 Metody diagnozy pedagogicznej	60	40	30	30	0			0			0		2,4	1,6	4	zo
	32 Seminarium dyplomowe	30	470	0	0	0			30			30		1,2	18,8	20	zo
	RAZEM	1035	1275	300	450	255	0	0	30	0	0	30	0	39	51	90	
Praktyki zawodowe	Praktyka asystencka z zakresu pracy opiekuńczo - wychowawczej z dziećmi i młodzieżą- wpis - sem. IV (3 tyg.- 60 godz.)	60	40									60		2,4	1,6	4	zo
	Praktyka asystencka z zakresu pracy opiekuńczo - wychowawczej z człowiekiem dorosłym - wpis - sem. IV (3 tyg.- 60 godz.)	60	40									60		2,4	1,6	4	zo
	Praktyka metodyczna z zakresu pracy opiekuńczo -wychowawczej z dziećmi i młodzieżą- wpis - sem. V (6 tyg.- 120 godz.)	120	30									120		4,8	1,2	6	zo
	Praktyka metodyczna z zakresu pracy opiekuńczo -wychowawczej z człowiekiem dorosłymwpis - sem. VI (6 tyg.- 120 godz.)	120	30									120		4,8	1,2	6	zo
	RAZEM	360	140	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	14,4	5,6	20	
RAZEM PED.OP.WYCH.		2330	2205	650	1020	270	0	0	30	0	0	390	0	91,4	87,6	180	

* treści z zakresu ochrony własności intelektualnej realizowane w ramach seminarium dyplomowego

1. Przystosowanie biblioteczne - 1 ćw. /zal., semestr I
2. Szkolenie BHP z elementami ergonomii - 4 w/zal., semestr I

3/8

RAZEM PED. KOR. Z LOG. SZKOL.		30	375	375	165	195	15	0	0	0	0	0	0	0	0	30	435	315	180	240	15	0	0	0	0	0	0	0	
IV.C. Moduł specjalnościowy: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1 Psychologia zaburzeń																												
	2 Edukacja zdrowotna																												
	3 Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej																												
	4 Socjoterapia w pracy opiekuńczo-wychowawczej																												
	5 Opieka i pielęgnowanie małego dziecka																												
	6 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza																												
	7 Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych																												
	8 Nurty i teorie w kształceniu ustawicznym człowieka																												
	9 Elementy andragogiki i geragogiki																												
	10 Komunikacja społeczna i pedagogiczna																1	15	10		15								
	11 Poradnictwo rodzinne i wychowawcze																												
	12 Psychopedagogika twórczości																1	15	10		15								
	13 Praca z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych																												
	14 Konstruowanie programów opiekuńczych i profilaktycznych																												
	15 Higiena pracy pedagoga																												
	16 Warsztaty plastyczne																												
	17 Terapia zajęciowa																												
	18 Przedmiot do wyboru: 1. muzykoterapia 2. biblioterapia																												
	19 Pedagogika zabawy																												
	20 Podstawy animacji społeczno-kulturalnej		3	45	30	15	15	15																					
	21 Trening umiejętności interpersonalnych																1	15	10			15							
	Przedmiot do wyboru: 1.organizacja czasu wolnego 2. warsztaty																												
	umiejętności wychowawczych																												
	23 Relaksacja z metodyką																												
	Metodyka indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowych (w																												
	ramach wf na III i IV semestrze)																												
	25 Przedmiot do wyboru: 1. rekreacja i turystyka 2. fizykoterapia																												
	26 Muzyka, rytm, taniec																												
	27 Opieka nad osobą niepełnosprawną																												
	28 Profilaktyka środowiskowa i uzależnień																2	30	20		15	15							
	29 Emisja głosu																2	30	20		30								
	30 Warsztat pracy pedagoga-wychowawcy																1	15	10			15							
31 Metody diagnozy pedagogicznej																													
32 Seminarium dyplomowe																													
Praktyki zawodowe	RAZEM		3	45	30	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	8	120	80	0	75	45	0	0	0	0	0	0	0	0
	Praktyka asystencka z zakresu pracy opiekuńczo - wychowawczej z																												
	1 dziećmi i młodzieżą- wpis - sem. IV (3 tyg.- 60 godz.)																												
	Praktyka asystencka z zakresu pracy opiekuńczo - wychowawczej																												
	2 człowiekiem dorosłym - wpis - sem. IV (3 tyg.- 60 godz.)																												
	Praktyka metodyczna z zakresu pracy opiekuńczo - wychowawczej z																												
	3 dziećmi i młodzieżą- wpis - sem. V (6 tyg. - 120 godz.)																												
Praktyka metodyczna z zakresu pracy opiekuńczo - wychowawczej z																													
4 człowiekiem dorosłymwpis - sem. VI (6 tyg.- 120 godz.)																													
RAZEM		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
RAZEM PED.OP.WYCH.		30	375	375	150	195	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	450	300	120	285	45	0	0	0	0	0	0	0	0

* treści z zakresu ochrony własności intelektualnej realizowane w ramach se

1. Przysposobienie biblioteczne - 1 ćw. /zal., semestr I
2. Szkolenie BHP z elementami ergonomii - 4 w/zal., semestr I

5/8

RAZEM PED. KOR. Z LOG. SZKOL.		30	465	315	165	225	75	0	0	0	0	0	0	0	0	30	460	320	105	180	45	0	0	10	0	0	120	0
IV.C. Moduł specjalnościowy: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1 Psychologia zaburzeń	2	30	20	15	15																						
	2 Edukacja zdrowotna	3	30	45	15	15																						
	3 Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej															3	30	45	15	15								
	4 Socjoterapia w pracy opiekuńczo-wychowawczej															2	30	20		30								
	5 Opieka i pielęgnowanie małego dziecka																											
	6 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	6	75	75	30	30	15																					
	7 Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych	1	15	10	15																							
	8 Nurty i teorie w kształceniu ustawicznym człowieka	5	45	80	15	30																						
	9 Elementy andragogiki i geragogiki																											
	10 Komunikacja społeczna i pedagogiczna																											
	11 Poradnictwo rodzinne i wychowawcze																											
	12 Psychopedagogika twórczości																											
	13 Praca z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych																											
	14 Konstruowanie programów opiekuńczych i profilaktycznych	4	30	70	15		15																					
	15 Higiena pracy pedagoga															1	15	10		15								
	16 Warsztaty plastyczne															1	15	10			15							
	17 Terapia zajęciowa																											
	18 Przedmiot do wyboru: 1. muzykoterapia 2. biblioterapia																											
	19 Pedagogika zabawy																											
	20 Podstawy animacji społeczno-kulturalnej																											
	21 Trening umiejętności interpersonalnych																											
	Przedmiot do wyboru: 1.organizacja czasu wolnego 2. warsztaty																											
	umiejętności wychowawczych															2	30	20			30							
	23 Relaksacja z metodyką																											
	Metodyka indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowych (w																											
	ramach wf na III i IV semestrze)	0	30	0		30										0	30	0		30								
	25 Przedmiot do wyboru: 1. rekreacja i turystyka 2. fizykoterapia																											
	26 Muzyka, rytm, taniec																											
	27 Opieka nad osobą niepełnosprawną															2	30	20		30								
	28 Profilaktyka środowiskowa i uzależnień																											
	29 Emisja głosu																											
	30 Warsztat pracy pedagoga-wychowawcy																											
	31 Metody diagnozy pedagogicznej																											
	32 Seminarium dyplomowe																											
Praktyki zawodowe	RAZEM	21	255	300	105	120	30	0	0	0	0	0	0	0	0	12	190	140	15	120	45	0	0	10	0	0	0	0
	Praktyka asystencka z zakresu pracy opiekuńczo - wychowawczej z																											
	1 dziećmi i młodzieżą- wpis - sem. IV (3 tyg.- 60 godz.)															4	60	40									60	
	Praktyka asystencka z zakresu pracy opiekuńczo - wychowawczej																											
	2 człowiekiem dorosłym - wpis - sem. IV (3 tyg.- 60 godz.)															4	60	40									60	
	Praktyka metodyczna z zakresu pracy opiekuńczo - wychowawczej z																											
	3 dziećmi i młodzieżą- wpis - sem. V (6 tyg.- 120 godz.)																											
	Praktyka metodyczna z zakresu pracy opiekuńczo -wychowawczej z																											
	4 człowiekiem dorosłymwpis - sem. VI (6 tyg.- 120 godz.)																											
Praktyki zawodowe	RAZEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	120	80	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0
	RAZEM PED.OP.WYCH.	30	375	405	150	195	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	430	350	60	195	45	0	0	10	0	0	120	0

* treści z zakresu ochrony własności intelektualnej realizowane w ramach se

1. Przystosowanie biblioteczne - 1 ćw. /zal., semestr I
2. Szkolenie BHP z elementami ergonomii - 4 w/zal., semestr I

7/8

RAZEM PED. KOR. Z LOG. SZKOL.		30	420	330	80	105	105	0	0	10	0	0	120	0	30	250	500	30	15	75	0	0	10	0	0	120	0
IV.C. Moduł specjalnościowy: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1 Psychologia zaburzeń																										
	2 Edukacja zdrowotna																										
	3 Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej																										
	4 Socjoterapia w pracy opiekuńczo-wychowawczej																										
	5 Opieka i pielęgnowanie małego dziecka	3	45	30	15		30																				
	6 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza																										
	7 Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych																										
	8 Nurty i teorie w kształceniu ustawicznym człowieka																										
	9 Elementy andragogiki i geragogiki	4	60	40	30	30																					
	10 Komunikacja społeczna i pedagogiczna																										
	11 Poradnictwo rodzinne i wychowawcze															3	45	30	30	15							
	12 Psychopedagogika twórczości																										
	13 Praca z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	4	60	40	30	15	15																				
	14 Konstruowanie programów opiekuńczych i profilaktycznych																										
	15 Higiena pracy pedagoga																										
	16 Warsztaty plastyczne																										
	17 Terapia zajęciowa	2	30	20	15		15																				
	18 Przedmiot do wyboru: 1. muzykoterapia 2. biblioterapia															2	30	20		30							
	19 Pedagogika zabawy															1	15	10		15							
	20 Podstawy animacji społeczno-kulturalnej																										
	21 Trening umiejętności interpersonalnych																										
	Przedmiot do wyboru: 1.organizacja czasu wolnego 2. warsztaty																										
	umiejętności wychowawczych																										
	23 Relaksacja z metodyką															1	15	10		15							
	Metodyka indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowych (w																										
	ramach wf na III i IV semestrze)																										
	25 Przedmiot do wyboru: 1. rekreacja i turystyka 2. fizykoterapia	2	30	20	15	15										1	15	10		15							
	26 Muzyka, rytm, taniec																										
	27 Opieka nad osobą niepełnosprawną																										
	28 Profilaktyka środowiskowa i uzależnień																										
	29 Emisja głosu																										
	30 Warsztat pracy pedagoga-wychowawcy																										
	31 Metody diagnozy pedagogicznej	4	60	40	30	30																					
	32 Seminarium dyplomowe	3	10	65							10						16	10	390					10			
	RAZEM	22	295	255	135	90	60	0	0	10	0	0	0	0	0	24	130	470	30	30	60	0	0	10	0	0	0
Praktyki zawodowe	Praktyka asystencka z zakresu pracy opiekuńczo - wychowawczej z																										
	1 dziećmi i młodzieżą- wpis - sem. IV (3 tyg.- 60 godz.)																										
	Praktyka asystencka z zakresu pracy opiekuńczo - wychowawczej																										
	2 człowiekiem dorosłym - wpis - sem. IV (3 tyg.- 60 godz.)																										
	Praktyka metodyczna z zakresu pracy opiekuńczo -wychowawczej z																										
	3 dziećmi i młodzieżą- wpis - sem. V (6 tyg.- 120 godz.)	6	120	30									120														
	Praktyka metodyczna z zakresu pracy opiekuńczo -wychowawczej z																										
	4 człowiekiem dorosłymwpis - sem. VI (6 tyg.- 120 godz.)															6	120	30								120	
	RAZEM	6	120	30	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	6	120	30	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0
RAZEM PED.OP.WYCH.		30	450	300	140	120	60	0	0	10	0	0	120	0	30	250	500	30	30	60	0	0	10	0	0	120	0

* treści z zakresu ochrony własności intelektualnej realizowane w ramach se

1. Przystosowanie biblioteczne - 1 ćw. /zal., semestr I
2. Szkolenie BHP z elementami ergonomii - 4 w/zal., semestr I