

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Propedeutyka pedagogiki resocjalizacyjnej
Okres ważności karty:	ISE_P_PR_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	pedagogika resocjalizacyjna

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	w	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			15			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	Monika Urbanek
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Gawłowska, dr Monika Urbanek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Student rozpoczynając studia w pierwszym semestrze dysponuje wiedzą ogólną wyniesioną z edukacji w szkole średniej i orientuje się w ogólnych pojęciach nauk humanistycznych. Wybór resocjalizacji, jako specjalności pedagogicznej i wstępne zainteresowanie tą dziedziną pozwalają domniemywać, iż studenci podejmujący edukację na poziomie wyższym orientują się ogólnie w zakresie pojęć: resocjalizacja, niedostosowanie społeczne, patologia, dewiacje, instytucje resocjalizacyjne.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą pedagogiki resocjalizacyjnej, jako specjalnością kształcenia, jej interdyscyplinarnością w kontekście teoretycznym i praktycznym. Istotnym celem jest rozbudzenie i wzmocnienie zainteresowania specjalnością oraz umotywowanie i wdrożenie studentów do rzetelnego zdobywania wiedzy i umiejętności zmierzających do profesjonalnego traktowania profilaktyki społecznej i procesu resocjalizacji. Propedeutyka pedagogiki resocjalizacyjnej wdraża studentów do odpowiedzialności za własne działanie, kształtowania wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw altruistycznych.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna podstawowe pojęcia stosowane w pedagogice resocjalizacyjnej i profilaktyce społecznej	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W02, K_W14, K_W15, K_W13
2	Dysponuje podstawową wiedzą o miejscu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk pedagogicznych i jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi	M2 (Prezentacje multimedialne)	Recenzja, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W18, K_W19
3	Potrafi wyodrębnić podstawowe komponenty resocjalizacyjnej triady diagnoza-prognoza-terapia w oparciu o podstawową literaturę przedmiotu	M4 (Wywiad w terenie), M3 (Dyskusja)	Recenzja, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U09, K_U08, K_U15, K_U06, K_U11, K_U16, K_U02, K_U10
4	Wykazuje wrażliwość, empatię i syntonie wobec nieletnich oczekujących wsparcia ze strony pedagoga resocjalizacyjnego. Ma przekonanie o wadze przestrzegania zasad etyki.	M4 (Wywiad w terenie), M3 (Dyskusja)	Recenzja, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K03, K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M3 - Omówienie pracy pedagoga resocjalizacyjnego na podstawie literatury, publikacji w czasopismach branżowych, rekonesansu w placówkach resocjalizacyjnych i własnych doświadczeń), Prezentacje multimedialne (M2 - Prezentowanie i omawianie podstawowej wiedzy o miejscu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk pedagogicznych, jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi, podstawowych aktach legislacyjnych i zagadnień z zakresu problematyki resocjalizacyjnej), Wykład konwersatoryjny (M1 - Wykład konwersatoryjny podejmujący podstawowe pojęcia stosowane w pedagogice resocjalizacyjnej i profilaktyce społecznej), Wywiad w terenie (M4 - Charakterystyka/rekonesans Zakładu Poprawczego i Schroniska dla Nieletnich w Raciborzu. Rozmowy z personelem i wychowankami placówki.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność (Ocena częstotliwości i merytoryki wypowiedzi, stopień zainteresowania podejmowanymi tematami, stawianie merytorycznych pytań. Podsumowanie każdego zajęcia plusami dla aktywnych. Ocena po 7 i 14 zajęciach.) Recenzja (Wykonanie recenzji dwóch artykułów z czasopism o tematyce resocjalizacyjnej (jeden artykuł o charakterze badawczym, drugi dotyczący wydarzeń i problemów w placówkach penitencjarnych). Przedstawienie podstawowych tez, zastosowanej procedury badawczej, wnioski z badań i krytycznej oceny pierwszego artykułu badawczego oraz merytoryczne przedstawienie drugiego artykułu z uwzględnieniem zagadnień etyki zawodu.) Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena postaw i wypowiedzi studenckich w zakresie roli i zadań pedagoga resocjalizacyjnego w placówkach oświatowych) umiejętności: Recenzja (Wykonanie recenzji dwóch artykułów z czasopism o tematyce resocjalizacyjnej (jeden artykuł o charakterze badawczym, drugi dotyczący wydarzeń i problemów w placówkach penitencjarnych). Przedstawienie podstawowych tez, zastosowanej procedury badawczej, wnioski z badań i krytycznej oceny pierwszego artykułu badawczego oraz merytoryczne przedstawienie drugiego artykułu z uwzględnieniem zagadnień etyki zawodu.) Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena postaw i wypowiedzi studenckich w zakresie roli i zadań pedagoga resocjalizacyjnego w placówkach oświatowych) kompetencje społeczne: Recenzja (Wykonanie recenzji dwóch artykułów z czasopism o tematyce resocjalizacyjnej (jeden artykuł o charakterze badawczym, drugi dotyczący wydarzeń i problemów w placówkach penitencjarnych). Przedstawienie podstawowych tez, zastosowanej procedury badawczej, wnioski z badań i krytycznej oceny pierwszego artykułu badawczego oraz merytoryczne przedstawienie drugiego artykułu z uwzględnieniem zagadnień etyki zawodu.) Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena postaw i wypowiedzi studenckich w zakresie roli i zadań pedagoga resocjalizacyjnego w placówkach oświatowych)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach i uzyskanie 4 pozytywnych ocen.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
Wprowadzenie. Quiz o resocjalizacji. Pojęcia, zjawiska, problemy resocjalizacji. Pedagogika resocjalizacyjna w systemie studiów pedagogicznych – kontekst teoretyczny i praktyczny. Profil i zawartość czasopism podejmujących problematykę resocjalizacyjną. Wyjaśnienie podstawowych pojęć. Prawne podstawy resocjalizacji. Placówki resocjalizacyjne. Charakterystyka/rekonesans Zakładu Poprawczego i Schroniska dla				15

Nieletnich w Raciborzu. Osoba niedostosowana społecznie, osadzony, rodzina skazanego - studium przypadku, dyskusja. Przedstawiciele pedagogiki resocjalizacyjnej, ośrodki akademickie, problematyka wychowania resocjalizującego - analiza publikacji Rola i zdania pedagoga resocjalizacyjnego w placówkach oświatowych.	15
--	----

Literatura	
Podstawowa	
Jaworska Anetta, Leksykon resocjalizacji, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012	
Pytka Lesław, Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodyczne, Wydawnictwo APS, Warszawa 2005	
Urban Bronisław, Stanik Jan M. , Resocjalizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa 2008	
Uzupełniająca	
Czasopisma o tematyce resocjalizacyjnej, „Przegląd Więziennictwa Polskiego” „Resocjalizacja Polska”, „Chowanna”, „Szkoła Specjalna”, „Niebieska Linia”, „Remedium”; „Forum Służby Więziennej”	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.