

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Proseminarium: metodologia badań i pisanie pracy dyplomowej
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
		w	15	100	zaliczenie	
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Paweł Marcinkiewicz
Prowadzący zajęcia:	dr Jacek Mołęda
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Ogólne wiadomości z zakresu pisania pracy fachowej i tekstów specjalistycznych, znajomość stylów
Cel przedmiotu
Nabycie, pogłębienie i utrwalenie umiejętności w zakresie metodologii pracy naukowej. Zapoznanie się z charakterem i tematyką prac licencjackich. Nabycie wiedzy o różnych metodach badań i sposobu ich wykorzystania podczas pisania pracy. Doskonalenie umiejętności analizy literaturoznawczej i językoznawczej zebranego materiału badawczego, stawiania hipotez, podsumowanie i wyciągania wniosków. Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; potrafi posługiwać się w sposób prawidłowy terminami naukowymi; potrafi zaplanować sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować tezy i ich uzasadnienie; wyciągać wnioski; umie korzystać z literatury przedmiotu	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Dyskusja, Egzamin, Ocena zadania domowego	K_W10
2	Student zna i rozumie: metody i procedury wykonywania typowych badań naukowych	M3 (Praca z materiałem źródłowym)	Dyskusja, Egzamin, Ocena zadania domowego	K_W14
3	Student potrafi przygotować poprawnie dowolną pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.; sporządzić plan pracy o charakterze naukowym; opracować stronę formalną pracy akademickiej (przypisy, odnośniki, cytowanie, bibliografia, aneksy, streszczenia itd.);	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Dyskusja, Egzamin, Ocena zadania domowego	K_U05
4	Student potrafi zastosować przepisy prawa dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania	M3 (Praca z materiałem źródłowym)	Dyskusja, Egzamin, Ocena zadania domowego	K_U08
5	Student potrafi ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy oraz przeprowadzić analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski.	M2 (Prezentacja ustna)	Dyskusja, Egzamin, Ocena zadania domowego	K_U09
6	Po zakończeniu kursu student potrafi przeprowadzić prezentację niektórych konkretnych zagadnień w oparciu o wybrany materiał naukowy, wziąć udział w dyskusji naukowej w ramach tematu pracy; zna najnowszą literaturę z zakresu przygotowywanej pracy.	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Dyskusja, Egzamin, Ocena zadania domowego	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M1 - Studenci wykonują ćwiczenia wynikające z treści kształcenia), Prezentacja ustna (M2 - Studenci prezentują wybrane zagadnienia wynikające z treści kształcenia), Praca z materiałem źródłowym (M3 - Studenci analizują przykłady prac dyplomowych)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Dyskusja (Ocena kompetencji i wiedzy studentów podczas dyskusji) Egzamin (Weryfikacja wiedzy studentów podczas egzaminu) Ocena zadania domowego (Ocena zadania domowego studenta, zgodnego z treściami kształcenia)				
umiejętności: Dyskusja (Ocena kompetencji i wiedzy studentów podczas dyskusji) Egzamin (Weryfikacja wiedzy studentów podczas egzaminu) Ocena zadania domowego (Ocena zadania domowego studenta, zgodnego z treściami kształcenia)				
kompetencje społeczne: Dyskusja (Ocena kompetencji i wiedzy studentów podczas dyskusji) Egzamin (Weryfikacja wiedzy studentów podczas egzaminu) Ocena zadania domowego (Ocena zadania domowego studenta, zgodnego z treściami kształcenia)				
Warunki zaliczenia				
Napisanie prac cząstkowych na ocenę pozytywną oraz zdanie testu końcowego z oceną powyżej 50%.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				

Forma zajęć: wykład			
Treści kształcenia		15	
Forma zajęć: ćwiczenia			
Treści kształcenia		15	
Literatura			
Podstawowa			
Boć J. , Jak pisać pracę magisterską,, Kolonia Limited, Wrocław 2001			
Kuziak M, Rzepczyński S. , Jak pisać, PARK, Warszawa 2008			
Łucki G.G. , Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Universitas, Kraków 2001			
Uzupełniająca			
Behrens L. i Rosen L. J., Reading and writing accross the curriculum, Pearson, Nowy Jork 2019			
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne		30	
Samokształcenie		0	
Praca własna studenta		20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		50	
Liczba punktów ECTS			
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin	ECTS
		30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.