

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Proseminarium: metodologia badań i pisanie pracy dyplomowej
Okres ważności karty:	IN_JA_PP_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
		w	15	100	zaliczenie	
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Paweł Marcinkiewicz
Prowadzący zajęcia:	dr Jacek Mołęda
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Ogólna umiejętność pisania tekstów o profilu akademickim
Cel przedmiotu
Nabycie, pogłębienie i utrwalenie umiejętności w zakresie metodologii pracy naukowej. Zapoznanie się z charakterem i tematyką prac licencjackich. Nabycie wiedzy o różnych metodach badań i sposobu ich wykorzystania podczas pisania pracy. Doskonalenie umiejętności analizy literaturoznawczej i językoznawczej zebranego materiału badawczego, stawiania hipotez, podsumowanie i wyciągania wniosków. Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; potrafi posługiwać się w sposób prawidłowy terminami naukowymi; potrafi zaplanować sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować tezy i ich uzasadnienie; wyciągać wnioski; umie korzystać z literatury przedmiotu;	M2 (Zadanie domowe), M1 (Dyskusja)	Dyskusja, Egzamin, Ocena zadania domowego	K_W10
2	Student zna i rozumie metody i procedury wykonywania typowych badań naukowych	M2 (Zadanie domowe), M1 (Dyskusja)	Dyskusja, Egzamin, Ocena zadania domowego	K_W14
3	Student potrafi przygotować poprawnie dowolną pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.; sporządzić plan pracy o charakterze naukowym; opracować stronę formalną pracy akademickiej (przypisy, odnośniki, cytowanie, bibliografia, aneksy, streszczenia itd.);	M2 (Zadanie domowe), M1 (Dyskusja)	Dyskusja, Egzamin, Ocena zadania domowego	K_U05
4	Student potrafi zastosować przepisy prawa dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania	M2 (Zadanie domowe), M1 (Dyskusja)	Dyskusja, Egzamin, Ocena zadania domowego	K_U08
5	Student potrafi ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy; potrafi przeprowadzić analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski;	M2 (Zadanie domowe), M1 (Dyskusja)	Dyskusja, Egzamin, Ocena zadania domowego	K_U09
6	Po zakończeniu kursu student potrafi przeprowadzić prezentację niektórych konkretnych zagadnień w oparciu o wybrany materiał naukowy, wziąć udział w dyskusji naukowej w ramach tematu pracy; zna najnowszą literaturę z zakresu przygotowywanej pracy.	M2 (Zadanie domowe), M1 (Dyskusja)	Dyskusja, Egzamin, Ocena zadania domowego	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Zadanie domowe (M2 - Studenci wykonują zadane zagadnienia jako zadanie domowe), Dyskusja (M1 - Podczas zajęć studenci omawiają różne aspekty treści kształcenia)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Dyskusja (Dyskusja podczas zajęć) Egzamin (Studenci zdają egzamin) Ocena zadania domowego (Studenci przedstawiają zadanie domowe)				
umiejętności: Dyskusja (Dyskusja podczas zajęć) Egzamin (Studenci zdają egzamin) Ocena zadania domowego (Studenci przedstawiają zadanie domowe)				
kompetencje społeczne: Dyskusja (Dyskusja podczas zajęć) Egzamin (Studenci zdają egzamin) Ocena zadania domowego (Studenci przedstawiają zadanie domowe)				
Warunki zaliczenia				
Napisanie prac cząstkowych na ocenę pozytywną oraz zdanie testu końcowego z oceną powyżej 50%				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: wykład				

Treści kształcenia		15
Forma zajęć: ćwiczenia		
Treści kształcenia		15
Literatura		
Podstawowa		
Kuziak M., Rzepczyński S. , Jak pisać, PARK, Warszawa 2001		
Łucki G. G., Ja przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Universitas, Kraków 2001		
Uzupełniająca		
Behrens L., Rosen L. J., Reading and writing accross the curriculum, Pearson, Nowy Jork 2019		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		30
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		50
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin
		ECTS
		30
		1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.