

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Proseminarium: metodologia badań i pisanie pracy dyplomowej				
2. Kod przedmiotu:	J-10				
3. Okres ważności karty:	2020-2023				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Filologia (poziom komunikatywny / <u>podstawowy</u>)				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Filologia:	filologia angielska / filologia germańska / filologia czeska / język angielski / <u>język niemiecki</u>				
9. Semestr:	4				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Emilia Wojtczak; dr Renata Sput, dr Estera Jasita				
12. Moduł kształcenia:	<u>obowiązkowy</u> / do wyboru				
13. Status przedmiotu:	do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski / niemiecki				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Ogólne wiadomości z zakresu pisania pracy fachowej, znajomość stylów					
16. Cel przedmiotu:					
Nabycie, pogłębienie i utrwalenie umiejętności w zakresie metodologii pracy naukowej. Zapoznanie się z charakterem i tematyką prac licencjackich. Nabycie wiedzy o różnych metodach badań i sposobu ich wykorzystania podczas pisania pracy. Doskonalenie umiejętności analizy literaturoznawczej i językoznawczej zebranego materiału badawczego, stawiania hipotez, podsumowanie i wyciągania wniosków. Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej.					
17. Efekty uczenia się:					
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektu	Metoda weryfikacji zakładanego efektu	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Student powinien mieć podstawową orientację w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; potrafi posługiwać się w sposób prawidłowy terminami naukowymi; potrafi zaplanować sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować tezy i ich uzasadnienie; wyciągać wnioski; umie korzystać z literatury przedmiotu;	przygotowanie i omówienie wybranych części pracy	omówienie i ocenienie wybranych części pracy	W/ćw.	K_W10(++)
02	Zna przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania	dyskusja	dyskusja	W/ćw.	K_W16(++)
03	Student potrafi: przygotować poprawnie dowolną pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.;	przygotowanie i omówienie wybranych części pracy	omówienie i ocenienie wybranych części pracy	W/ćw.	K_U05(++)

	sporządzić plan pracy o charakterze naukowym; -opracować stronę formalną pracy akademickiej (przypisy, odnośniki, cytowanie, bibliografia, aneksy, streszczenia itd.);				
04	-potrafi zastosować odpowiednią technikę cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu;	omówienie i ocenienie wybranych części pracy	ocena treści i formy wybranych części pracy	W/ćw.	K_U08(++)
05	- potrafi ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy; -potrafi przeprowadzić analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski;	przygotowanie i omówienie wybranych części pracy	omówienie i ocenienie wybranych części pracy	W/ćw.	K_U09(+)
06	Po zakończeniu kursu student potrafi: przeprowadzić prezentację niektórych konkretnych zagadnień w oparciu o wybrany materiał naukowy, wziąć udział w dyskusji naukowej w ramach tematu pracy; zna najnowszą literaturę z zakresu przygotowywanej pracy.	przygotowanie i omówienie wybranych części pracy	prezentacja, dyskusja	W/ćw.	K_K01(+)
18. Formy i wymiar zajęć:		W (15 h) + ćw. (15 h)			
19. Treści kształcenia:					
Metodologia badań naukowych: ankieta, monografia, wywiad, dane statystyczne, sposoby analizowania i przetwarzania danych naukowych. Rodzaje źródeł i sposoby ich pozyskiwania. Ekscerpowanie danych, sporządzanie notatek, stawianie hipotez, wyciąganie wniosków, formułowanie podsumowania. Styl naukowy w języku niemieckim i polskim. Rzetelność danych, unikanie plagiatu, wymogi edytorskie stawiane pracy licencjackiej. Rozwijanie umiejętności pisania tekstu naukowego jako przygotowanie do pisania własnej pracy licencjackiej. Omówienie struktury pracy licencjackiej. Wymogi formalne i język pracy. Technika zapisu literatury i sporządzania przypisów.					
20. Egzamin:		nie, za/lo			
21. Literatura podstawowa:					
Łucki G.G. (2001): <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie</i> , Kraków. Boć J. (2001): <i>Jak pisać pracę magisterską</i> , Wrocław. Kuziak N., Rzepczyński S. (2008): <i>Jak pisać</i> , Warszawa.					
22. Literatura uzupełniająca:					
Sobiś H. (1990): <i>Wskazówki techniczne dla piszących prace dyplomowe i magisterskie</i> , Wrocław. Theisen, M.R. (2006): <i>Wissenschaftliches Arbeiten</i> , 13. Auflage, München. Materiały własne.					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:					
Lp.	Forma zajęć		Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład		15		
2	Ćwiczenia,		15		
3	Inne: praca semestralna		30		
	Suma godzin		60		
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:		2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy		1

		studenta:	
28. Kryteria oceniania:			
Efekt uczenia się	Ocena	Opis wymagań	
01	bdb	Bardzo dobrze orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; potrafi posługiwać się w sposób prawidłowy terminami naukowymi; potrafi bezbłędnie zaplanować i sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować tezy i ich uzasadnienie; wyciągać wnioski; umie korzystać z literatury przedmiotu.	
	db	Dobrze orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; potrafi posługiwać się w sposób prawidłowy terminami naukowymi; potrafi z drobnymi uchybieniami zaplanować i sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować tezy i ich uzasadnienie; wyciągać wnioski; umie korzystać z literatury przedmiotu.	
	dst	Dostatecznie orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; robi częste błędy w posługiwaniu się terminami naukowymi; potrafi zaplanować i sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować pobieżnie tezy i wnioski; umie w ograniczony sposób korzystać z literatury przedmiotu.	
	ndst	Nie orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; nie potrafi posługiwać się terminami naukowymi; nie potrafi zaplanować i sporządzić planu pracy dyplomowej; formułować tezy i wyciągać wnioski; ma duże problemy z korzystaniem z literatury przedmiotu.	
02	bdb	Zna bardzo dobrze przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania.	
	db	Zna dobrze, aczkolwiek z drobnymi lukami przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania.	
	dst	Zna bardzo pobieżnie i z poważnymi uchybieniami przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania.	
	ndst	Nie zna przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej i nie jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania.	
03	bdb	Bebłędnie przygotowuje dowolną pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.); sporządzi poprawny plan pracy o charakterze naukowym; opracuje stronę formalną pracy akademickiej.	
	db	Przygotuje – z drobnymi błędami - dowolną pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.); wykazuje drobne braki w sporządzaniu planu pracy o charakterze naukowym i w opracowaniu strony formalnej pracy akademickiej.	
	dst	Przygotuje – z poważnymi błędami - pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.); wykazuje poważne braki w sporządzaniu planu pracy o charakterze naukowym i w opracowaniu strony formalnej pracy akademickiej.	
	ndst	Nie potrafi przygotować pracy o charakterze akademickim; nie sporządzi poprawnego planu pracy o charakterze naukowym; nie opracuje strony formalnej pracy akademickiej.	
04	bdb	Potrafi bezbłędnie zastosować odpowiednią technikę cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu.	
	db	Potrafi z drobnymi uchybieniami stosować odpowiednią technikę cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu.	
	dst	Robi poważne błędy w stosowaniu odpowiednich technik cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu.	
	ndst	Nie potrafi zastosować odpowiedniej techniki cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu.	
05	bdb	Potrafi bezbłędnie ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy oraz prawidłowo przeprowadzić analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski.	
	db	Potrafi – w drobnymi uchybieniami - ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy oraz przeprowadzić analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski.	
	dst	Potrafi – z dużymi uchybieniami - ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy oraz przeprowadzić pobieżną analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić ogólne wnioski.	
	ndst	Nie potrafi ocenić i wybrać optymalnej dla swojego tematu metodę pracy oraz przeprowadzić analizy problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski.	

06	o.	Potrafi: przeprowadzić prezentację niektórych konkretnych tematów w oparciu o przygotowaną pracę licencjacką; wziąć udział w dyskusji naukowej w ramach tematu swojej pracy; zna najnowszą literaturę z zakresu przygotowywanej pracy.
	no.	Nie potrafi: przeprowadzić prezentacji niektórych konkretnych tematów w oparciu o przygotowaną pracę licencjacką; nie potrafi dyskutować w ramach tematu swojej pracy; nie zna najnowszej literatury z zakresu przygotowywanej pracy.
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)