

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedsiębiorczość i projekty europejskie
Okres ważności karty:	IN_JN_PK_KB_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom komunikatywny/Kształcenie biznesowe: komunikacja w biznesie

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			15			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	Daniel Vogel
Prowadzący zajęcia:	mgr Patryk Swoboda, dr Daniel Vogel
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Znajomość słownictwa z zakresu języka biznesu, ogólna znajomość realiów rynkowych w Polsce i krajach UE.				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych informacji dotyczących sposobu funkcjonowania organizacji i jednostek w warunkach rynkowych, omówienie sposobu przygotowania biznesplanu zawierającego informację na temat źródeł finansowania, omówienie możliwości wsparcia finansowego działalności gospodarczej, omówienie przykładowych projektów UE.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Rozumie i potrafi wykorzystać słownictwo z wybranych aspektów funkcjonowania firmy oraz życia gospodarczego w praktyce oraz zaprezentować wyniki swojej pracy przy użyciu techniki komputerowej.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prezentacji multimedialnej	K_W14
2	Potrafi formułować poprawne wypowiedzi na temat gospodarki z uwzględnieniem sytuacji ekonomicznej i prawnej, zaplanować i przeprowadzić dyskusję oraz przedstawić wyniki swojej pracy użyciu różnych kanałów komunikacji;	M2 (Dyskusja)	Ocena prezentacji multimedialnej	K_U05
3	Potrafi wyszukiwać i wykorzystywać informacje dotyczące możliwości pozyskiwania środków przeznaczonych na wsparcie własnej działalności tłumaczeniowej, działalności filologa języka nowożytnego, lub działalności zakładu, w którym pracuje.	M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena wypowiedzi	K_U14
4	Jest gotów do działalności na rzecz środowiska społecznego, uczestnictw w życiu kulturalnym, korzystania z różnych mediów i różnych jego form w języku ojczystym i obcym.	M4 (Prezentacja ustna)	Ocena udziału w dyskusji	K_K04

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne (M3 - Prezentacja; dyskusja; analiza przykładowych wniosków o dofinansowanie, analiza przykładowych biznesplanów i studium wykonalności, spotkania z ekspertami w zakresie pozyskiwania środków UE.), Dyskusja (M2 - Dyskusja na tematy związane z gospodarką; wykonywanie zadań problemowych, case study; wykonywanie językowych ćwiczeń praktycznych oraz zadań domowych), Prezentacja ustna (M4 - Relacja z wydarzenia, autorefleksja na temat działalności na rzecz środowiska), Prezentacje multimedialne (M1 - Przedstawienie materiału w formie prezentacji multimedialnej wraz ze studium przypadku.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Ocena prezentacji multimedialnej (Ocena wypowiedzi studenta, ocena prezentacji multimedialnej na temat zadanego ćwiczenia lub realizowanego projektu)

umiejętności:

Ocena wypowiedzi (Ocena wypowiedzi studenta na temat planowanej działalności gospodarczej z wykorzystaniem zewnętrznych źródeł finansowania.)

Ocena prezentacji multimedialnej (Ocena wypowiedzi studenta, ocena prezentacji multimedialnej na temat zadanego ćwiczenia lub realizowanego projektu)

kompetencje społeczne:

Ocena udziału w dyskusji (Omówienie relacji i autorefleksji, dyskusja w grupie na tematy życia kulturalnego.)

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusjach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na temat planowanej działalności gospodarczej z wykorzystaniem zewnętrznych źródeł finansowania, w tym funduszy UE.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć: ćwiczenia

Szablon modelu biznesowego – elementy podstawowe, schematy modeli biznesowych: rozdzielanie, długi ogon, platformy wielostronne, otwarte modele biznesowe;	2
Strategia: Otoczenie biznesowe, ocena modelu biznesowego (SWOT, PEST), perspektywy modelu biznesowego, zarządzanie modelami biznesowymi, błękitny ocean.	2
Wprowadzenie do tematu przygotowania biznesplanu.	2
Przygotowanie projektu – ogólne zasady, metodologia, źródła finansowania, realizacja i monitorowanie	2
Zarządzanie zasobami ludzkimi – specyfika HR, elementy analizy transakcyjnej.	2
Projekty europejskie – typy, instytucje, zarządzanie.	2
Nowoczesne metody zarządzania i pracy w zespołach: Agile, Scrum, Six Sigma, Kaizen.	3

Literatura

Podstawowa

Osterwalder, A., Pigneur, Y. , Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera, Helion, Gliwice 2010

Uzupełniająca		
http://rpo.slaskie.pl/ - Materiały dostępne na stronach www związanych z projektami UE		
www.funduszeuropejskie.gov.pl/ - Materiały dostępne na stronach www związanych z projektami UE		
www.parp.gov.pl/ - Materiały dostępne na stronach www związanych z projektami UE		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.