

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Psychologia społeczna				
2. Kod przedmiotu:	05.8				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego: 2017-2020				
4. Forma kształcenia:	Studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	II				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Ewa Świerczek				
12. Grupa przedmiotów:	Moduł zajęć z zakresu nauk podstawowych – przedmiot obowiązkowy				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Student posiada podstawowe wiadomości na temat psychiki człowieka i czynników determinujących jego rozwój i zachowanie. Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii ogólnej, psychologii rozwojowej, komunikacji społecznej i pedagogicznej.					
16. Cel przedmiotu:					
Głównym celem przedmiotu jest kształtowanie kompetencji społecznych studentów poprzez wyposażenie ich w umiejętność stosowania wiedzy z zakresu psychologii społecznej. Ważnym celem jest również stymulacja rozwoju osobowego poprzez zrozumienie znaczącego wpływu innych ludzi na zachowanie jednostki. Ponadto celem jest poznanie mechanizmów grupowych oraz kształtowanie postawy prospołecznej potrzebnej do realizacji zadań zawodowych. Wiedza i umiejętności zdobyte na przedmiocie służą aranżowaniu i modyfikowaniu interakcji społecznej.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Student operuje podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii społecznej oraz ma wiedzę dotyczącą mechanizmów zachodzących w grupie	Wypowiedzi ustne i/lub pisemne w powiązaniu	Ocena wypowiedzi ustnych i/lub pisemnych,	Ćw.	W4 (++) W5 (++) W6 (+++)

	społecznej.	z analizowaną literaturą, dyskusja	ocena aktywności w dyskusji		
02	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą o sposobach myślenia, odczuwania i zachowania jednostki w interakcjach z ludźmi.	Wypowiedzi ustne i/lub pisemne w powiązaniu z analizowaną literaturą, praca w grupie zadaniowej, dyskusja	Ocena wypowiedzi ustnych i/lub pisemnych, ocena pracy w grupie zadaniowej, ocena aktywności w dyskusji	Ćw.	W4 (++) W5 (++) W6 (+++)
03	Student potrafi zdiagnozować i zanalizować sytuację społeczno-wychowawczą w celu zaprojektowania działań zmierzających do korekty funkcjonowania psychospołeczne-go jednostki.	Praca w grupie zadaniowej, burza mózgów	Ocena pracy w grupie zadaniowej oraz prezentacji wypracowanych wniosków	Ćw.	U2(++)
04	W oparciu o materiał teoretyczny potrafi dyskutować o różnych aspektach psychospołecznego funkcjonowania człowieka.	Praca w grupie zadaniowej, prezentacja ustna, dyskusja	Ocena prezentacji ustnej z wykorzystaniem multimediów, ocena pracy w grupie zadaniowej, ocena aktywności w dyskusji,	Ćw.	U2(++)
05	Student jest świadomy szczególnej odpowiedzialności wynikającej z wpływania na ludzi i korekty ich zachowań. Prawidłowo identyfikuje, ocenia i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, jest odpowiedzialny za swoje działania. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Sprawnie komunikuje się z ludźmi.	Dyskusja, wypowiedzi ustne dotyczące aksjologicznych aspektów pracy pedagoga	Ocena aktywności w dyskusji, ocena wypowiedzi ustnych oraz poziomu autorefleksji i pracy nad sobą	Ćw.	K5(+++)

18. Formy i wymiar zajęć:

Ćwiczenia: 15 godz.

19. Treści kształcenia:

Szczegółowy program zajęć		
L. p.	Tematyka zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin
1.	Zajęcia wprowadzające w problematykę przedmiotu. Formy prowadzenia zajęć. Regulamin i warunki zaliczenia ćwiczeń. Literatura przedmiotu. Ustalenia organizacyjne. Psychologia społeczna.	1
2	Spostrzeganie społeczne. Atrybucja przyczyn: odpowiadanie na pytanie: dlaczego? Komunikacja niewerbalna jako źródło informacji o człowieku.	2

3.	Rozumienie i poznawanie siebie przez introspekcję, interakcje społeczne, porównania społeczne.	1	
4.	Wywieranie wpływu na innych. Reguły wpływu społecznego. Jak ustrzec się przed psychomanipulacją?	2	
5.	Problematyka grup społecznych. Definicja grupy, jej charakterystyka, fazy grupy. Facylitacja i próżniactwo społeczne. Interakcje w grupie. Roe grupowe. Przywództwo grupowe. Rola grupy rówieśniczej w życiu człowieka.	3	
6.	Konformizm. Informacyjny i normatywny wpływ społeczny. Posłuszeństwo autorytetowi.	1	
7.	Upředzenia, stereotypy i dyskryminacja. Sposoby zmniejszania upředzeń i walki ze stereotypami.	1	
8.	Postawy. Istota postaw i sposoby ich nabywania. Komponenty i wymiary postaw. Jak zwiększyć gotowość do zachowań prospołecznych.	1	
9.	Kompetencje społeczne słuchaczy. Diagnoza kompetencji społecznych słuchaczy.	1	
10.	Zaliczenie przedmiotu. Podsumowanie i ocena zajęć.	2	
Łączna liczba godzin - ćwiczenia		15	

20. Egzamin:

nie

21. Literatura podstawowa:

1. Aronson E., (2001) Człowiek – istota społeczna, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., (1997) Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań, Wydawnictwo Zysk i S-ka.
3. Brown R., (2006) Procesy grupowe: dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk, Wydawnictwo GWP.
4. Cialdini R.B., (2001) Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk, Wydawnictwo GWP.
5. Domachowski W., (2002) Przewodnik po psychologii społecznej, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
6. Hamer H., (2005) Psychologia społeczna, Warszawa, Wydawnictwo Difin.
7. Kenrick D.T., Neuberg S.L., Cialdini R.B., (2002) Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice, Gdańsk, Wydawnictwo GWP.
8. Wojciszke B., (2011) Psychologia społeczna, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar.

22. Literatura uzupełniająca:

1. Böhner G., Wänke M., (2004) Postawy i zmiana postaw, Gdańsk, Wydawnictwo GWP.
2. Oyster C. K., (2002) Grupy, Poznań, Wydawnictwo Naukowe Zysk i S-ka.
3. Wojciszke B., (2006) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar.
4. Wosińska W., (2004) Psychologia życia społecznego, Gdańsk, Wydawnictwo GWP.
5. Zimbardo P., (2009) Efekt Lucyfera: dlaczego dobrzy ludzie czynią zło? Wydawnictwo Naukowe PWN.
6. „Psychologia społeczna” – czasopismo psychologiczne

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Ćwiczenia	15/15
3	Konwersatoria	
4	Laboratorium	
5	Projekt	
6	Seminarium	
7	Inne:	
Suma godzin		15/15
24. Suma wszystkich godzin:		30
25. Liczba punktów ECTS:		1

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		0.5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	0.5
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
W	bdb	Student posiada bardzo obszerną wiedzę z zakresu psychologii społecznej, zwłaszcza o sposobach myślenia, odczuwania i zachowania się jednostki w interakcjach z ludźmi.		
	db+	Student posiada obszerną wiedzę z zakresu psychologii społecznej, zwłaszcza o sposobach myślenia, odczuwania i zachowania się jednostki w interakcjach z ludźmi.		
	db	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej, zwłaszcza o sposobach myślenia, odczuwania i zachowania się jednostki w interakcjach z ludźmi.		
	dst+	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii społecznej, zwłaszcza o sposobach myślenia, odczuwania i zachowania się jednostki w interakcjach z ludźmi.		
	dst	Student posiada podstawową wiedzę z licznymi brakami z zakresu psychologii społecznej, zwłaszcza o sposobach myślenia, odczuwania i zachowania się jednostki w interakcjach z ludźmi.		
	ndst	Student nie posiada wiedzy z zakresu psychologii społecznej.		
U	bdb	Student posiada bardzo wysoki stopień opanowania umiejętności zdobywania, prezentowania oraz wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii społecznej w celu analizy, interpretacji i korekty zachowań ludzkich.		
	db+	Student posiada wysoki stopień opanowania umiejętności zdobywania, prezentowania oraz wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii społecznej w celu analizy, interpretacji i korekty zachowań ludzkich.		
	db	Student posiada dobry stopień opanowania umiejętności zdobywania, prezentowania oraz wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii społecznej w celu analizy, interpretacji i korekty zachowań ludzkich.		
	dst+	Student posiada średni stopień opanowania umiejętności zdobywania, prezentowania oraz wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii społecznej w celu analizy, interpretacji i korekty zachowań ludzkich.		
	dst	Student posiada niski stopień opanowania umiejętności zdobywania, prezentowania oraz wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii społecznej w celu analizy, interpretacji i korekty zachowań ludzkich.		
	ndst	Student nie posiada umiejętności zdobywania, prezentowania i wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii społecznej w celu analizy, interpretacji i korekty zachowań ludzkich.		
K	o.	Student ma świadomość znaczenia omawianych treści z zakresu psychologii społecznej i zdobytych umiejętności. Potrafi odnieść zdobytą wiedzę do przyszłej pracy i życia codziennego. Prawidłowo identyfikuje, ocenia i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, jest odpowiedzialny za swoje działania. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Sprawnie komunikuje się z ludźmi. Student aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go. Rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania.		
	no.	Student nie ma świadomości znaczenia omawianych treści i zdobytych umiejętności. Nie potrafi odnieść wiedzy z zakresu psychologii społecznej do przyszłej pracy i życia codziennego. Nie potrafi współpracować w grupie. Student nie uczestniczy w dyskusjach. Nie realizuje powierzonych mu zadań.		

28. Uwagi:

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)