

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

## KARTA PRZEDMIOTU

### Dane ogólne:

|                            |                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:          | Przedmiot do wyboru: psychoprofilaktyka uzależnień |
| Okres ważności karty:      | ISE_P_PR_P_I_(2021-2024)                           |
| Forma kształcenia:         | Studia licencjackie                                |
| Forma studiów:             | stacjonarne                                        |
| Profil studiów:            | praktyczny                                         |
| Kierunek studiów:          | Pedagogika                                         |
| Specjalność/Specjalizacja: | pedagogika resocjalizacyjna                        |

### Przedmiot realizowany:

| Rok   | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Wartość % zajęć | Rygor zaliczenia   | ECTS |
|-------|---------|--------------|---------------|-----------------|--------------------|------|
| 3     | 5       | war          | 30            | 100             | zaliczenie z oceną | 2    |
| Razem |         |              | 30            |                 |                    | 2    |

|                                                                        |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka prowadząca przedmiot:                                        | Instytut Studiów Edukacyjnych                                                     |
| Koordynator:                                                           | magister Beata Gawłowska                                                          |
| Prowadzący zajęcia:                                                    | mgr Beata Gawłowska, Michał Kotala, dr Monika Urbanek                             |
| Moduł, grupa przedmiotów:                                              | MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY                                                             |
| Status przedmiotu:                                                     | fakultatywny                                                                      |
| Język wykładowy:                                                       | semestr: 5 - polski                                                               |
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia |

### Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

### Dane merytoryczne

| Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                       |                                       |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, pedagogiki resocjalizacyjnej i niedostosowania społecznego; znajomość systemu oddziaływań instytucji opiekuńczych i pomocowych pracujących z młodzieżą niedostosowaną społecznie; doświadczenie w zakresie pracy metodami aktywnymi.                                                          |                         |                                       |                                       |                                                                 |
| Cel przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                       |                                       |                                                                 |
| Wprowadzenie przyszłych pedagogów w problematykę uzależnień oraz przygotowanie do oddziaływań profilaktycznych, ukierunkowanych na dzieci i młodzieży. Przygotowanie do uczestnictwa w realizacji programów profilaktyki. Nabycie przez studentów umiejętności realizacji programów profilaktycznych z wykorzystaniem metod aktywnych. |                         |                                       |                                       |                                                                 |
| Szczegółowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                       |                                       |                                                                 |
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Opis efektu uczenia się | Metoda realizacji efektów uczenia się | Metody sprawdzenia efektu uczenia się | Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                        |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Dysponuje podstawową wiedzą w zakresie profilaktyki uzależnień; jest świadomy czynników ryzyka i czynników chroniących.                                                                                                                                                              | M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Praca z materiałem źródłowym)                                                  | Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena wypowiedzi                                          |  |
| 2 | Dysponuje wiedzą o uzależnieniach, Zna rodzaje uzależnień, kryteria opisu, ich objawy oraz ich wpływ na funkcjonowanie psychospołeczne szczególnie dzieci i młodzieży                                                                                                                | M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Dyskusja) | Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena wypowiedzi         |  |
| 3 | Posiada wiedzę na temat spektrum działań profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży.                                                                                                                                                                                        | M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Wypowiedź ustna), M4 (Dyskusja)                                    | Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena wypowiedzi         |  |
| 4 | Posiada umiejętność interpretacji, analizowania i weryfikowania faktów wynikających z zagrożeń uzależnieniem.                                                                                                                                                                        | M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Dyskusja) | Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej |  |
| 5 | Potrafi wypowiadać się na tematy związane z uzależnieniami oraz prezentować własne pomysły, kierując się przy tym zasadami etycznymi.                                                                                                                                                | M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Wypowiedź ustna), M5 (Praca pisemna)                               | Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena prac pisemnych/referatów  |  |
| 6 | Posiada umiejętności pracy zespołowej, potrafi współtworzyć działania profilaktyczne. Dostrzega potrzebę działań profilaktycznych w konkretnym środowisku. Potrafi inicjować i zrealizować działania w zakresie profilaktyki uzależnień                                              | M3 (Praca w grupach zadaniowych)                                                                         | Ocena pracy w trakcie zajęć                                                            |  |
| 7 | Jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane działania wobec osoby zagrożonej uzależnieniem. Posiada świadomość swojej wiedzy i kompetencji w dziedzinie zagrożeń uzależnieniem, ma potrzebę stałego doskonalenia swojego warsztatu pracy w zakresie oddziaływań profilaktycznych. | M4 (Dyskusja)                                                                                            | Ocena udziału w dyskusji                                                               |  |
| 8 | Wykazuje zaangażowanie w zakresie realizacji zadań profilaktycznych, posiada umiejętność dostosowywania działań do występujących zagrożeń. Jest otwarty i elastyczny w poszukiwaniu rozwiązań.                                                                                       | M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Wypowiedź ustna)                                                   |                                                                                        |  |

#### Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja, Praca w grupach zadaniowych, Praca pisemna, Wypowiedź ustna, Praca z materiałem źródłowym

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- Ocena pracy w trakcie zajęć
- Ocena wypowiedzi
- Ocena pracy w grupie zadaniowej

##### umiejętności:

- Ocena prac pisemnych/referatów
- Ocena pracy w trakcie zajęć
- Ocena pracy w grupie zadaniowej
- Ocena udziału w dyskusji

##### kompetencje społeczne:

- Ocena udziału w dyskusji

#### Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, pozytywna ocena z realizacji zadań określonych w programie zajęć.

#### Treści Kształcenia

Liczba godzin

**Semestr: 5**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Forma zajęć: warsztaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 1. Zajęcia wprowadzające w problematykę przedmiotu. Formy prowadzenia zajęć. Regulamin i warunki zaliczenia ćwiczeń. Literatura przedmiotu. Ustalenia organizacyjne. Badania w profilaktyce.<br>2. Wprowadzenie w problematykę uzależnień i psychoprofilaktyki: używanie / nadużywanie / uzależnienie; kryteria diagnostyczne uzależnień; rodzaje uzależnień; zachowania ryzykowne i ich klasyfikacje; czynniki chroniące i czynniki ryzyka w uzależnieniach; podstawowe klasyfikacje i założenia profilaktyki; psychoprofilaktyka; prezentacja programu promocji zdrowia psychicznego realizowanego w ośrodkach kuratorskich SO Rybnik w latach 2022 i 2023.<br>3. Podsumowanie zajęć. Zaliczenie przedmiotu. | 30 |
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |

|                      |
|----------------------|
| <b>Uzupełniająca</b> |
|----------------------|

| Sposób określenia liczby punktów ECTS                              |                               |      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się | Obciążenia studenta [w godz.] |      |
| Zajęcia dydaktyczne                                                | 30                            |      |
| Samokształcenie                                                    | 0                             |      |
| Praca własna studenta                                              | 20                            |      |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                               | 50                            |      |
| Liczba punktów ECTS                                                |                               |      |
| Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu                | 2                             |      |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem                                 | L. godzin                     | ECTS |
|                                                                    | 30                            | 1,2  |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.