

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Realioznawstwo obszarów językowych
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	25	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	75	egzamin	
		w	15	0	zaliczenie	
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	Damian Podleśny
Prowadzący zajęcia:	
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza i umiejętności zgodne z podstawą programową z języka angielskiego w szkole średnie
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką dotyczącą geografii, historii oraz kultury wybranego obszaru językowego. Studenci poszerzą swoją wiedzę w tym zakresie i będą dyskutować o tematach związanych z geografią fizyczną, społeczną i kulturową. Poza tym, celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią Wielkiej Brytanii, Irlandii i innych krajów anglojęzycznych od czasów prehistorycznych do dnia dzisiejszego poprzez przedstawienie tła historycznego i najważniejszych postaci historycznych i omówienie ich znaczenia dla rozwoju danego kraju

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student identyfikuje najważniejsze zagadnienia z zakresu wiedzy o społeczeństwie, geografii, historii i historii kultury krajów anglojęzycznych.	M2 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Wykład konwencjonalny), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin pisemny	K_W01, K_W07, K_W11
2	Student opisuje i interpretuje zjawiska społeczno-polityczne krajów angielskiego obszaru językowego.	M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Egzamin pisemny, Ocena prac pisemnych/referatów	K_W07, K_W11
3	Student identyfikuje i prezentuje wybrane aspekty życia społecznego, politycznego i kulturalnego krajów angielskiego obszaru językowego	M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin pisemny	K_U01, K_U05, K_U04
4	Student wiąże istotne fakty historyczne i kulturowe oraz wyciąga wnioski dotyczące współczesnych problemów krajów angielskiego obszaru językowego.	M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin pisemny	K_U01, K_U05, K_U04
5	Student rozumie i opisuje procesy społeczne i różnice kulturowe w krajach angielskiego obszaru językowego	M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin pisemny	K_K01, K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M4 - Dyskusja w grupach i na forum całej grupy.), Praca w grupach zadaniowych (M2 - Praca w grupach), Prezentacja ustna (M3 - Prezentacja studentów dotycząca wybranych zagadnień z kultury, historii, polityki itp. krajów obcojęzycznych.), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład z elementami dyskusji)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające nabytą wiedzę) Egzamin pisemny (Egzamin pisemny obejmujący całość nabytej wiedzy) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena referatów/prezentacji przedstawionych na zajęciach)				
umiejętności: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające nabytą wiedzę) Egzamin pisemny (Egzamin pisemny obejmujący całość nabytej wiedzy) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena referatów/prezentacji przedstawionych na zajęciach)				
kompetencje społeczne: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające nabytą wiedzę) Egzamin pisemny (Egzamin pisemny obejmujący całość nabytej wiedzy) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena referatów/prezentacji przedstawionych na zajęciach)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przedstawienie prezentacji/referatu na temat wybranych zagadnień z zakresu realioznawstwa, egzamin pisemny				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
Geografia/Środowisko				4
Kultura/Polityka/Architektura				6
Historia				5
Forma zajęć: ćwiczenia				
Geografia/Środowisko				6

Historia	12	
Kultura/Polityka/Architektura	12	
Literatura		
Podstawowa		
Diniejko, A,, English Speaking Countries, EDE 1994		
McDowall, D., An Illustrated History of Britain, Longman Background Books 1989 -		
Morkesová E., British and American Life and Institutions, Impex Ostrava, Ostrava 1994 -		
O’Callaghan D.B, An Illustrated history of the USA, Longman, Harlow 1999 -		
Turner G, British Cultural Studies - An Introduction, Routledge. 1996		
Uzupełniająca		
Fischer, S. C., Made in America: A Social History of American Culture and Character, The University of Chicago Press, Chicago 2010		
Schama, S., A History of Britain - Volume 2: The British Wars 1603-1776, Random House UK Ltd 2009 -		
Schama, S., A History of Britain - Volume 1: At the Edge of the World? 3000 BC-AD 1603, Random House UK Ltd 2009		
Schama, S., A History of Britain - Volume 3: The Fate of Empire 1776-2000, Random Hous UK Ltd 2009		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.