

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Realioznawstwo obszarów językowych
Okres ważności karty:	IN_JA_PP_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	25	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	75	egzamin	
		w	15	0	zaliczenie	
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Damian Podleśny
Prowadzący zajęcia:	
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka ojczystego, wiedza wykraczająca poza samą znajomość języków (na przykład podstawowe zagadnienia z zakresu geografii, kultury i polityki, językoznawstwa, literaturoznawstwa, socjolingwistyki, pragmatyki; technologii informacyjnej; itp.).
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką dotyczącą geografii, historii oraz kultury wybranego obszaru językowego. Studenci poszerzą swoją wiedzę w tym zakresie i będą dyskutować o tematach związanych z geografią fizyczną, społeczną i kulturową. Poza tym, celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią Wielkiej Brytanii, Irlandii i innych krajów anglojęzycznych od czasów prehistorycznych do dnia dzisiejszego poprzez przedstawienie tła historycznego i najważniejszych postaci historycznych i omówienie ich znaczenia dla rozwoju danego kraju.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student identyfikuje najważniejsze zagadnienia z zakresu wiedzy o społeczeństwie, geografii, historii i historii kultury krajów anglojęzycznych.	M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M1 (Wykład konwencjonalny), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin pisemny	K_W10, K_W07, K_W11
2	Student opisuje i interpretuje zjawiska społeczno-polityczne krajów angielskiego obszaru językowego.	M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M4 (Dyskusja), M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin pisemny	K_W07, K_W11
3	Student identyfikuje i prezentuje wybrane aspekty życia społecznego, politycznego i kulturalnego krajów angielskiego obszaru językowego	M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M1 (Wykład konwencjonalny), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin pisemny	K_U01, K_U05, K_U04
4	Student wiąże istotne fakty historyczne i kulturowe oraz wyciąga wnioski dotyczące współczesnych problemów krajów angielskiego obszaru językowego.	M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M1 (Wykład konwencjonalny), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin pisemny	K_U01, K_U05, K_U04
5	Student rozumie i opisuje procesy społeczne i różnice kulturowe w krajach angielskiego obszaru językowego	M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M1 (Wykład konwencjonalny), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin pisemny	K_K01, K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M4 - Dyskusja w grupach, parach, na forum całej grupy), Praca w grupach zadaniowych (M2 - Praca w grupach, omawianie wybranych elementów programu), Prezentacja ustna (M3 - Studenci przedstawiają referat/prezentację na wybrany temat), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład z elementami dyskusji)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (Kolokwium sprawdzający nabytą wiedzę) Egzamin pisemny (Egzamin sprawdzający nabytą wiedzę) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów) umiejętności: Kolokwium (Kolokwium sprawdzający nabytą wiedzę) Egzamin pisemny (Egzamin sprawdzający nabytą wiedzę) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów) kompetencje społeczne: Kolokwium (Kolokwium sprawdzający nabytą wiedzę) Egzamin pisemny (Egzamin sprawdzający nabytą wiedzę) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przedstawienie prezentacji/referatu na temat wybranych zagadnień z zakresu realoznawstwa, egzamin pisemny				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
Geografia/Środowisko				4
Kultura/Polityka/Architektura				5

Historia	6
Forma zajęć: ćwiczenia	
Geografia/Środowisko	6
Historia	12
Kultura/Polityka/Architektura	12

Literatura

Podstawowa

Diniejko, A., English Speaking Countries, EDE 1994

McDowall, D., An Illustrated History of Britain, Longman Background Books 1989 -

Morkesová E., British and American Life and Institutions, Impex Ostrava , Ostrava 1994

O'Callaghan D.B., An Illustrated history of the USA, Longman, Harlow 1999

Turner G., British Cultural Studies - An Introduction, Routledge 1996

Uzupełniająca

Fischer, S. C., Made in America: A Social History of American Culture and Character;, The University of Chicago Press, Chicago 2010

Schama, S., A History of Britain - Volume 2: The British Wars 1603-1776, Random House UK Ltd 2009

Schama, S., History of Britain - Volume 1: At the Edge of the World? 3000 BC-AD 1603, Random House UK Ltd 2009

Schama, S., A History of Britain - Volume 3: The Fate of Empire 1776-2000, Random Hous UK Ltd 2009

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.