

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Realioznawstwo obszarów językowych
Okres ważności karty:	IN_JC_PP_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język czeski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	25	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	50	egzamin	
		w	15	25	zaliczenie	
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	Stepanka Kozderova Velcovska
Prowadzący zajęcia:	dr Jindriska Svobodova
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość podstawowych zagadnień z historii i kultury europejskiego obszaru językowego.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu realioznawstwa europejskich obszarów językowych ze szczególnym uwzględnieniem historii oraz kultury, rozumianej jako całościowy duchowy i materialny dorobek społeczeństwa obejmującego wiedzę, architekturę, sztukę, moralność, prawa i obyczaje, religię oraz media.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna i rozumie metodologię interpretacji tekstów (z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego), przydatną w praktycznych zadaniach wykonywanych przez filologa.	M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem)	Egzamin pisemny	K_W07
2	Student zna i rozumie fakty w zakresie realioznawstwa obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem.	M2 (Praca z materiałem źródłowym)	Egzamin	K_W11
3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w pracy zawodowej (związanej z wybranym obszarem filologii), korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym).	M3 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne	K_U04
4	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięganiu opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	M4 (Dyskusja)	Dyskusja	K_K01
5	Student jest gotów do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej; dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	M5 (Dyskusja)	Aktywność	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M5 - konfrontacja z czeskimi i polskimi realiami), Dyskusja (M4 - dyskusja na tematy historyczne, kulturowo-językowe), Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem (M1 - egzamin pisemny), Prezentacje multimedialne (M3 - prezentacja wybranego tematu), Praca z materiałem źródłowym (M2 - egzamin pisemny)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Egzamin pisemny (ocena z egzaminu pisemnego) Egzamin (ocena z egzaminu) umiejętności: Prezentacje multimedialne (ocena z przygotowanej prezentacji multimedialnej na wybrany temat) kompetencje społeczne: Aktywność (ocena z aktywnego udziału w dyskusjach) Dyskusja (ocena z aktywnego udziału w dyskusjach)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, zaprezentowanie wybranego tematu formą prezentacji multimedialnej a także uzyskanie zaliczenia z egzaminu.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
Kraje europejskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem Czech: język urzędowy i dialekty, zarys historyczny (Celtowie, Słowianie, Państwo Wielkomorawskie, Przemyslidzi, Karol IV, Jan Hus i Husyci, Jagiellonowie i Habsburgowie na tronie czeskim, Jan Amos Komenský, bitwa na Białej Górze, Czeskie odrodzenie narodowe, wojny światowe i kryzys gospodarczy, lata 1948 i 1968, Aksamitna rewolucja, powstanie i rozpad Czechosłowacji, prywatyzacja w latach 90., wejście Czech do NATO i UE), ustrój polityczny, partie polityczne, symbole państwowe, kultura i sztuka czeska: media, film, architektura, malarstwo, fotografia i nauka.				15
Forma zajęć: ćwiczenia				

Kraje europejskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem Czech: język urzędowy i dialekty, zarys historyczny (Celtowie, Słowianie, Państwo Wielkomorawskie, Przemysłidzi, Karol IV, Jan Hus i Husyci, Jagiellonowie i Habsburgowie na tronie czeskim, Jan Amos Komenský, bitwa na Białej Górze, Czeskie odrodzenie narodowe, wojny światowe i kryzys gospodarczy, lata 1948 i 1968, Aksamitna rewolucja, powstanie i rozpad Czechosłowacji, prywatyzacja w latach 90., wejście Czech do NATO i UE), ustrój polityczny, partie polityczne, symbole państwowe, kultura i sztuka czeska: media, film, architektura, malarstwo, fotografia i nauka.	30
---	----

Literatura

Podstawowa

Bělina, P., Dějiny zemí Koruny české, Praha 2003

Jokeš, P., Czesi: przewodnik po historii narodu i państwa, Kraków 2020

Matla-Kozłowska, M., Czechy, Poznań 2014

Rychlík, J., Penczew, W., Historia Czech, Wrocław 2020

Semotanová, E., Ježková, D., České dějiny: stručný přehled, Praha 2011

Tomaszewski, J., Czechy i Słowacja, Warszawa 2008

Uzupełniająca

Bechný, J., Slezsko, Opava 1992

Mika, M., Górný Śląsk w dobie wojen husyckich : Przemysłidzi opawscy i raciborscy a rewolucja husycka, Racibórz, Opava 2015

Růžička, J., 100 nejkrásnějších hradů, zámků a zřícenin do kapsy

Szczepańska, E., Czechy czeszczyzny okresu baroku a obecna čeština, Kraków 2004

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.