

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Realioznawstwo obszarów językowych
Okres ważności karty:	IN_JN_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	30	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	40	egzamin	
		w	15	30	zaliczenie	
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	Renata Sput
Prowadzący zajęcia:	dr Estera Jasita, dr Renata Sput
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu realioznawstwa, historii i kultury obszaru językowego, znajomość języka niemieckiego na poziomie komunikatywnym

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu realioznawstwa obszarów językowych ze szczególnym uwzględnieniem historii oraz kultury, rozumianej jako całokształt duchowego i materialnego dorobku społeczeństwa obejmującego wiedzę, architekturę, sztukę, moralność, prawa i obyczaje, religię oraz media.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna i rozumie metodologię interpretacji dzieł literackich (z uwzględnieniem ich kontekstu realioznawczego, kulturowego i historycznego), przydatną w rozwiązywaniu zadań/problemów na przedmiocie Realioznawstwo obszarów językowych	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Egzamin pisemny, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W07
2	Student zna i rozumie fakty w zakresie realioznawstwa obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Egzamin pisemny, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W11
3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w zakresie przedmiotu Realioznawstwo obszarów językowych, przez całe życie, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w pracy zawodowej związanej z wybranym obszarem filologii, korzystając z różnych źródeł w języku rodzimym i obcym, a także nowoczesnych technologii (ICT, programy CAT wspomagające pracę tłumacza)	M1 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin pisemny, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U04
4	Student modyfikuje poziom swoich kompetencji z zakresu realioznawstwa, zadaje pytania, aktywnie uczestniczy w dyskusji, rewiduje argumenty, korzysta z gotowych bibliotek i rozwiązań bez naruszania cudzej własności	M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Egzamin pisemny, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
5	Student śledząc i poznając różnice kulturowe obszarów językowych jest gotów do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej, zadaje pytania, aktywnie uczestniczy w dyskusji, rewiduje argumenty, potrafi dbać o kulturę wypowiedzi pisemnej i ustnej, podnosi problematykę różnic kulturowych w komunikowaniu się	M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Egzamin pisemny, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - dyskusja w oparciu o argumenty, przedstawianie stanowisk, tematyka realioznawcza), Prezentacje multimedialne (M1 - prezentacja na wybrane tematy realioznawcze), Praca z materiałem źródłowym (M3 - karta pracy, mapy, czasopisma)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (zadania otwarte i zamknięte, skala punktowa) Egzamin pisemny (zadania otwarte i zamknięte) Ocena odpowiedzi ustnej (karta oceny) Ocena prac pisemnych/referatów (sprawdzenie zgodności tematu, ikonografii, źródeł)				
umiejętności: Kolokwium (zadania otwarte i zamknięte, skala punktowa) Egzamin pisemny (zadania otwarte i zamknięte) Ocena odpowiedzi ustnej (karta oceny) Ocena prac pisemnych/referatów (sprawdzenie zgodności tematu, ikonografii, źródeł)				
kompetencje społeczne: Kolokwium (zadania otwarte i zamknięte, skala punktowa) Egzamin pisemny (zadania otwarte i zamknięte) Ocena odpowiedzi ustnej (karta oceny)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach, zaliczenie prezentacji multimedialnej oraz egzaminu				

Treści Kształcenia		
		Liczba godzin
Semestr: 1		
Forma zajęć: wykład		
Kraje niemieckojęzyczne, Polska, Czechy, Słowacja: ustrój polityczny, forma państwa, partie polityczne, system edukacyjny, języki urzędowe i dialekty, konstytucja, hymn narodowy, ludność, kultura i sztuka, media, zarys historyczny (Celtowie, Germanie, Słowianie, Święte Cesarstwo Rzymskie, Jan Hus, Martin Luter, zmiany terytorialne po wojnach światowych, Zjednoczenie Niemiec, Aksamitna rewolucja)	15	
Forma zajęć: ćwiczenia		
Kraje niemieckojęzyczne oraz wybrane kraje europejskie: ludność, kultura i sztuka, tradycja, media, polityka, zarys historyczny (Celtowie, Germanie, zmiany terytorialne po wojnach światowych, Zjednoczenie Niemiec), prezentacje multimedialne o tematyce realioznawczej lub na bazie Zeszytów Eichendorffa w języku niemieckim	30	
Forma zajęć: egzamin		
egzamin pisemny	0	
Literatura		
Podstawowa		
Bęza S., Eine klenie Landeskunde der deutschsprachiger Länder, WSiP, Warszawa 2004 - książka		
Koch W. , BAUSTILKUNDE. Das Standardwerk zur europäischen Baukunst von der Antike bis zur Gegenwart, Brockhaus, Gütersloh/München 2009 - książka		
Paluszyński T., Historia Niemiec i państw niemieckich: zarys dziejów politycznych, Wydawnictwo Poznań, Poznań 2005 - książka		
Rostropowicz J. (red.), Zeszyty Eichendorffa/Eichendorff-Hefte, GZKiS im Eichndorffa w Łubowicach, Łubowice 2015 - kwartalnik wychodzący w języku polskim i niemieckim (od 2003 roku)		
Uzupełniająca		
Müller, H, Deutsche Geschichte in Schlaglichtern, A.F.Brockhaus, Leipzig/Mannheim 2004		
Rostek E. M. , Deutsch. Lesen und Verstehen 2 : teksty o tematyce społeczno-ekonomicznej, Wagros, Poznań 2003 - książka		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.