

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Realioznawstwo obszarów językowych
Okres ważności karty:	IN_JN_PP_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	30	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	40	egzamin	
		w	15	30	zaliczenie	
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	Renata Sput
Prowadzący zajęcia:	dr Estera Jasita, dr Renata Sput
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu realioznawstwa, historii i kultury europejskiego obszaru językowego
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu realioznawstwa europejskich obszarów językowych ze szczególnym uwzględnieniem historii oraz kultury, rozumianej jako całościowy duchowy i materialny dorobek społeczeństwa obejmującego wiedzę, architekturę, sztukę, moralność, prawa i obyczaje, religię oraz media.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna i rozumie metodologię interpretacji dzieł literackich (z uwzględnieniem ich kontekstu realioznawczego, kulturowego i historycznego), przydatną w rozwiązywaniu zadań/problemów na przedmiocie Realioznawstwo europejskich obszarów językowych	M1 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Egzamin pisemny, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W07
2	Student zna i rozumie fakty w zakresie realioznawstwa obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem	M1 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Dyskusja), M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Egzamin pisemny, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W11
3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w zakresie przedmiotu Realioznawstwo europejskich obszarów językowych, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w pracy zawodowej (związanej z wybranym obszarem filologii), korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), a także nowoczesnych technologii (ICT, programy CAT wspomagające pracę tłumacza)	M1 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Egzamin pisemny, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U04
4	Student modyfikuje poziom swoich kompetencji z zakresu realioznawstwa, zadaje pytania, aktywnie uczestniczy w dyskusji, rewiduje argumenty, korzysta z gotowych bibliotek i rozwiązań bez naruszania cudzej własności	M3 (Dyskusja)	Egzamin pisemny, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
5	Student jest gotów do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej, zadaje pytania, aktywnie uczestniczy w dyskusji, rewiduje argumenty, potrafi dbać o kulturę wypowiedzi pisemnej i ustnej, podnosi problematykę różnic kulturowych w komunikowaniu się	M3 (Dyskusja), M2 (Prezentacje multimedialne)	Egzamin pisemny, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M3 - dyskusje o tematyce realioznawczej, przedstawianie stanowisk, debata), Prezentacje multimedialne (M2 - prezentacje na wybrane tematy realioznawcze), Praca z materiałem źródłowym (M1 - karta pracy, mapy, czasopisma, konstytucja/Verfassung)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (skala punktowa) Egzamin pisemny (zadania otwarte i zamknięte, skala punktowa) Ocena odpowiedzi ustnej (karta oceny) umiejętności: Kolokwium (skala punktowa) Egzamin pisemny (zadania otwarte i zamknięte, skala punktowa) Ocena odpowiedzi ustnej (karta oceny) kompetencje społeczne: Egzamin pisemny (zadania otwarte i zamknięte, skala punktowa) Ocena odpowiedzi ustnej (karta oceny)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach, zaliczenie prezentacji multimedialnej, kolokwium i egzaminu				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				

Forma zajęć: wykład		
Wprowadzenie do przedmiotu (ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa w języku niemieckim dla treści realioznawczych), kraje niemieckojęzyczne, Polska: ustrój polityczny, forma państwa, partie polityczne, system edukacyjny, języki urzędowe i dialekty, konstytucja, hymn narodowy, ludność, kultura i sztuka, media, zarys historyczny (Celtowie, Germanie, Słowianie, Święte Cesarstwo Rzymskie, Jan Hus, Martin Luter, zmiany terytorialne po wojnach światowych, Zjednoczenie Niemiec, Aksamitna rewolucja)		15
Forma zajęć: ćwiczenia		
Kraje niemieckojęzyczne oraz wybrane kraje europejskie: ludność, kultura i sztuka, tradycja, media, polityka, zarys historyczny (Celtowie, Germanie, zmiany terytorialne po wojnach światowych, Zjednoczenie Niemiec), prezentacje multimedialne na bazie dwujęzycznych opracowań Zeszytów Eichendorffa		30
Forma zajęć: egzamin		
egzamin pisemny		0
Literatura		
Podstawowa		
Bęza S., .: Eine klenie Landeskunde der deutschsprachiger Länder, WSiP, Warszawa 2004 - książka		
Rostek E. M., Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne,3, Wagros, Poznań 2015 - książka		
Rostropowicz J. (red.), Zeszyty Eichendorffa/ Eichendorff-Hefte, GZKiS , Łubowice 2018 - kwartalnik		
Uzupełniająca		
Müller H. , Deutsche Geschichte in Schlaglichtern, Brockhaus, Leipzig/ Mannheim 2004 - książka		
Rostek E. M. , Deutsch. Lesen und Verstehen 2 : teksty o tematyce społeczno ekonomicznej, Wagros, Poznań 2003 - książka		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		45
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		75
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		3
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin
		ECTS
		45
		1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.