

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

## KARTA PRZEDMIOTU

### Dane ogólne:

|                                   |                                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b>          | Przedmiot do wyboru: realioznawstwo z elementami historii: język angielski |
| <b>Okres ważności karty:</b>      | ISE_PPiW_JA_P_MGR_(2021-2026)                                              |
| <b>Forma kształcenia:</b>         | Studia jednolite magisterskie                                              |
| <b>Forma studiów:</b>             | stacjonarne                                                                |
| <b>Profil studiów:</b>            | praktyczny                                                                 |
| <b>Kierunek studiów:</b>          | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                   |
| <b>Specjalność/Specjalizacja:</b> | Moduł Język obcy - Język angielski PPiW                                    |

### Przedmiot realizowany:

| Rok          | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Wartość % zajęć | Rygor zaliczenia | ECTS     |
|--------------|---------|--------------|---------------|-----------------|------------------|----------|
| 4            | 7       | wyk          | 15            | 100             | zaliczenie       | 1        |
| <b>Razem</b> |         |              | <b>15</b>     |                 |                  | <b>1</b> |

|                                                                               |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jednostka prowadząca przedmiot:</b>                                        | Instytut Studiów Edukacyjnych                                                     |
| <b>Koordynator:</b>                                                           | Damian Podleśny                                                                   |
| <b>Prowadzący zajęcia:</b>                                                    |                                                                                   |
| <b>Moduł, grupa przedmiotów:</b>                                              | JĘZYK OBCY                                                                        |
| <b>Status przedmiotu:</b>                                                     | obowiązkowy                                                                       |
| <b>Język wykładowy:</b>                                                       | semestr: 7 - polski                                                               |
| <b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b> | pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia |

### Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

### Dane merytoryczne

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Znajomość języka ojczystego, wiedza wykraczająca poza samą znajomość języków (na przykład podstawowe zagadnienia z zakresu geografii, kultury i polityki, językoznawstwa, literaturoznawstwa, socjolingwistyki, pragmatyki; technologii informacyjnej; itp.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cel przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką dotyczącą geografii, historii oraz kultury wybranego obszaru językowego. Studenci poszerzą swoją wiedzę w tym zakresie i będą dyskutować o tematach związanych z geografią fizyczną, społeczną i kulturową. Poza tym, celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią Wielkiej Brytanii, Irlandii i innych krajów anglojęzycznych od czasów prehistorycznych do dnia dzisiejszego poprzez przedstawienie tła historycznego i najważniejszych postaci historycznych i omówienie ich znaczenia dla rozwoju danego kraju. |

| Szczegółowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Opis efektu uczenia się                                                                                                                            | Metoda realizacji efektów uczenia się                                                               | Metody sprawdzenia efektu uczenia się | Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student identyfikuje najważniejsze zagadnienia z zakresu wiedzy o społeczeństwie, geografii, historii i historii kultury krajów anglojęzycznych.   | M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M1 (Wykład konwencjonalny), M4 (Dyskusja) | Dyskusja, Aktywność                   | K_W03, K_W14, K_W04                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student opisuje i interpretuje zjawiska społeczno-polityczne krajów angielskiego obszaru językowego.                                               | M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M4 (Dyskusja), M1 (Wykład konwencjonalny) | Dyskusja, Aktywność                   | K_W03, K_W14, K_W04                                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student identyfikuje i prezentuje wybrane aspekty życia społecznego, politycznego i kulturalnego krajów angielskiego obszaru językowego            | M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M1 (Wykład konwencjonalny), M4 (Dyskusja) | Dyskusja, Aktywność                   | K_U21                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student wiąże istotne fakty historyczne i kulturowe oraz wyciąga wnioski dotyczące współczesnych problemów krajów angielskiego obszaru językowego. | M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M1 (Wykład konwencjonalny), M4 (Dyskusja) | Dyskusja, Aktywność                   | K_U21                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student rozumie i opisuje procesy społeczne i różnice kulturowe w krajach angielskiego obszaru językowego                                          | M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M1 (Wykład konwencjonalny), M4 (Dyskusja) | Dyskusja, Aktywność                   | K_K02                                                           |
| <b>Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       |                                                                 |
| Dyskusja (M4 - Dyskusja w grupach, parach, na forum całej grupy), Praca w grupach zadaniowych (M2 - Praca w grupach, omawianie wybranych elementów programu), Prezentacja ustna (M3 - Studenci przedstawiają referat/prezentację na wybrany temat), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład z elementami dyskusji)                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       |                                                                 |
| <b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       |                                                                 |
| <b>wiedza:</b><br>Aktywność (Aktywne uczestnictwo w dyskusji)<br>Dyskusja (Aktywne uczestnictwo w dyskusji podczas zajęć)<br><b>umiejętności:</b><br>Aktywność (Aktywne uczestnictwo w dyskusji)<br>Dyskusja (Aktywne uczestnictwo w dyskusji podczas zajęć)<br><b>kompetencje społeczne:</b><br>Aktywność (Aktywne uczestnictwo w dyskusji)<br>Dyskusja (Aktywne uczestnictwo w dyskusji podczas zajęć) |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       |                                                                 |
| <b>Warunki zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       |                                                                 |
| obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przedstawienie prezentacji/referatu na temat wybranych zagadnień z zakresu realizowanego przedmiotu, egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       |                                                                 |
| <b>Treści Kształcenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       | Liczba godzin                                                   |
| <b>Semestr: 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       |                                                                 |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       |                                                                 |
| Geografia/Środowisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       | 2                                                               |
| Kultura/Polityka/Architektura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       | 5                                                               |
| Historia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       | 8                                                               |
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                       |                                                                 |

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                          |
| <b>Diniejko, A., English Speaking Countries, EDE 1994</b>                                                                                  |
| <b>McDowall, D., An Illustrated History of Britain, Longman Background Books 1989 -</b>                                                    |
| <b>Morkesová E., British and American Life and Institutions, Impex Ostrava , Ostrava 1994</b>                                              |
| <b>O'Callaghan D.B., An Illustrated history of the USA, Longman, Harlow 1999</b>                                                           |
| <b>Turner G., British Cultural Studies - An Introduction, Routledge 1996</b>                                                               |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                       |
| <b>Fischer, S. C., Made in America: A Social History of American Culture and Character;, The University of Chicago Press, Chicago 2010</b> |
| <b>Schama, S., A History of Britain - Volume 2: The British Wars 1603-1776, Random House UK Ltd 2009</b>                                   |
| <b>Schama, S., History of Britain - Volume 1: At the Edge of the World? 3000 BC-AD 1603, Random House UK Ltd 2009</b>                      |
| <b>Schama, S., A History of Britain - Volume 3: The Fate of Empire 1776-2000, Random Hous UK Ltd 2009</b>                                  |

| Sposób określenia liczby punktów ECTS                              |                               |      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się | Obciążenia studenta [w godz.] |      |
| Zajęcia dydaktyczne                                                | 15                            |      |
| Samokształcenie                                                    | 0                             |      |
| Praca własna studenta                                              | 10                            |      |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                               | 25                            |      |
| Liczba punktów ECTS                                                |                               |      |
| Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu                | 1                             |      |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem                                 | L. godzin                     | ECTS |
|                                                                    | 15                            | 0,6  |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.