

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe
Okres ważności karty:	ISE_P_PR_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	pedagogika resocjalizacyjna

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	s	10	100	zaliczenie z oceną	1
3	5	s	10	100	zaliczenie z oceną	3
	6	s	10	100	zaliczenie z oceną	16
Razem			30			20

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	Tomasz Szwed
Prowadzący zajęcia:	dr Ilona Gembalczyk, dr Monika Urbanek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski, semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Student podejmując realizację programu seminarium dyplomowego powinien dysponować wiedzą z zakresu przedmiotów ogólnych: pedagogiki, psychologii, metod badań pedagogicznych oraz przedmiotów z zakresu wybranej specjalności.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta napisania pracy dyplomowej o charakterze empirycznym na podstawie zaplanowanych i przeprowadzonych badań własnych z zakresu problematyki odnoszącej się do studiowanej specjalności, z przestrzeganiem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna typologię badań pedagogicznych, umie opisać metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach pedagogicznych, zna poprawną strukturę pracy dyplomowej, zna zasady pisania pracy dyplomowej, zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej,	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena sprawozdania, Dyskusja, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W18, K_W12, K_W20
2	Student umie opracować teoretyczną, metodologiczną i empiryczną część pracy dyplomowej, umie zaprojektować własny proces badawczy ukierunkowany na wybrany obszar działalności pedagogicznej: potrafić określić przedmiot i cele badań własnych, umie sformułować problemy i hipotezy badawcze, umie dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze oraz skonstruować poprawne narzędzia do zastosowania we własnych badaniach empirycznych, umie przeprowadzić badania empiryczne, potrafi opracować uzyskane w toku badań wyniki, dokonać ich interpretacji, i wysunąć wnioski z badań oraz sformułować sugestie odnoszące się do praktyki pedagogicznej,	M4 (Praca dyplomowa), M5 (Opracowanie narzędzia badawczego), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Praca dyplomowa, Wynik kontroli przez system antyplagiatowy, Ocena sprawozdania, Dyskusja, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U09, K_U01, K_U07, K_U08, K_U06, K_U16, K_U10
3	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych oraz przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę stałego dokształcania się i rozwoju osobistego,	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna)	Wynik kontroli przez system antyplagiatowy, Ocena sprawozdania, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K06, K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Praca dyplomowa (M4 - pisanie poszczególnych części pracy dyplomowej), Opracowanie narzędzia badawczego (M5 - opracowanie autorskiego narzędzia badawczego, które zostanie wykorzystane do zebrania materiału badawczego), Dyskusja (M1 - Dyskusja studentów na temat realizowanych treści przedmiotu, związanych z tematyką planowanej pracy dyplomowej.), Prezentacja ustna (M2 - Prezentacje zgromadzonego materiału, analiz i wniosków, również z użyciem technik komputerowych.), Praca z materiałem źródłowym (M3 - Praca z materiałem źródłowym, podręcznikiem, raportami z dostępnych badań.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Dyskusja (Ocena aktywności podczas zajęć, również aktywności twórczej w przygotowaniu do zajęć.) Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena jakości odpowiedzi ustnej związanej z tematem planowanego i opisywanego obszaru badawczego.) Ocena sprawozdania (Ocena częściowych efektów przygotowywania pracy dyplomowej.) umiejętności: Dyskusja (Ocena aktywności podczas zajęć, również aktywności twórczej w przygotowaniu do zajęć.) Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena jakości odpowiedzi ustnej związanej z tematem planowanego i opisywanego obszaru badawczego.) Ocena sprawozdania (Ocena częściowych efektów przygotowywania pracy dyplomowej.) Praca dyplomowa (ocena przygotowanej przez studenta pracy dyplomowej zgodnie z kryteriami oceny) Wynik kontroli przez system antyplagiatowy (Ocena poprawności przygotowania pracy dyplomowej z użyciem systemu antyplagiatowego.) kompetencje społeczne: Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena jakości odpowiedzi ustnej związanej z tematem planowanego i opisywanego obszaru badawczego.) Ocena sprawozdania (Ocena częściowych efektów przygotowywania pracy dyplomowej.) Wynik kontroli przez system antyplagiatowy (Ocena poprawności przygotowania pracy dyplomowej z użyciem systemu antyplagiatowego.)				
Warunki zaliczenia				
Obecność na zajęciach, realizacja koniecznych badań oraz etapowe przygotowanie pracy dyplomowej.				
Treści Kształcenia				

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: seminarium	
Przygotowanie się do seminarium: analiza literatury przedmiotu i literatury z zakresu metodologii badań naukowych, opracowanie założeń badań własnych, dobór metod, technik badawczych, opracowanie narzędzi badawczych, dokonywanie poprawek merytorycznych i edytorskich wskazanych przez promotora.	10
Semestr: 5	
Forma zajęć: seminarium	
Przygotowanie się do seminarium: analiza literatury przedmiotu i literatury z zakresu metodologii badań naukowych, opracowanie założeń badań własnych, dobór metod, technik badawczych, opracowanie narzędzi badawczych, dokonywanie poprawek merytorycznych i edytorskich wskazanych przez promotora.	10
Semestr: 6	
Forma zajęć: seminarium	
Przygotowanie się do seminarium: analiza literatury przedmiotu i literatury z zakresu metodologii badań naukowych, opracowanie założeń badań własnych, dobór metod, technik badawczych, opracowanie narzędzi badawczych, dokonywanie poprawek merytorycznych i edytorskich wskazanych przez promotora.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Literatura adekwatna do obszaru badań oraz zainteresowań naukowych studentów.	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	470	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	500	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	20	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.