

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
4	7	sem	15	100	zaliczenie z oceną	3
	8	sem	30	100	zaliczenie z oceną	4
5	9	sem	45	100	zaliczenie z oceną	5
	10	sem	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			120			15

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	Kornelia Solich
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Beata Oelszlaeger-Kosturek, dr Kornelia Solich, dr Tomasz Szwed
Moduł, grupa przedmiotów:	DYPLOMOWY
Status przedmiotu:	fakultatywny, obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 10 - polski, semestr: 7 - polski, semestr: 8 - polski, semestr: 9 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Student podejmując realizację programu seminarium dyplomowego powinien dysponować wiedzą z zakresu przedmiotów ogólnych: pedagogiki, psychologii, metod badań pedagogicznych oraz przedmiotów z zakresu wybranej specjalności.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta napisania pracy dyplomowej o charakterze empirycznym na podstawie zaplanowanych i przeprowadzonych badań własnych z zakresu problematyki odnoszącej się do studiowanej specjalności, z przestrzeganiem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	zna typologię badań pedagogicznych, umie opisać metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach pedagogicznych, zna poprawną strukturę pracy dyplomowej, zna zasady pisania pracy dyplomowej, zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej	M2 (Analiza literatury przedmiotu), M4 (Rozmowa dydaktyczna), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Dyskusja)	Praca dyplomowa, Wynik kontroli przez system antyplagiatowy, Egzamin dyplomowy, Przegląd prac, Ocena zaangażowania, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W16, K_W01, K_W06, K_W20, K_W15, K_W07, K_W05
2	umie opracować teoretyczną, metodologiczną i empiryczną część pracy dyplomowej, umie zaprojektować własny proces badawczy ukierunkowany na wybrany obszar działalności pedagogicznej: potrafić określić przedmiot i cele badań własnych, umie sformułować problemy i hipotezy badawcze, umie dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze oraz skonstruować poprawne narzędzia do zastosowania we własnych badaniach empirycznych, umie przeprowadzić badania empiryczne, potrafi opracować uzyskane w toku badań wyniki, dokonać ich interpretacji, i wysunąć wnioski z badań oraz sformułować sugestie odnoszące się do praktyki pedagogicznej,	M4 (Rozmowa dydaktyczna), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Dyskusja)	Praca dyplomowa, Wynik kontroli przez system antyplagiatowy, Egzamin dyplomowy, Przegląd prac, Ocena zaangażowania	K_U03, K_U01, K_U17, K_U06, K_U02
3	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych oraz przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę stałego doskonalenia się i rozwoju osobistego,	M2 (Analiza literatury przedmiotu), M4 (Rozmowa dydaktyczna), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Praca dyplomowa, Wynik kontroli przez system antyplagiatowy, Egzamin dyplomowy, Przegląd prac, Ocena zaangażowania	K_K06, K_K02, K_K17, K_K10, K_K12, K_K15, K_K11, K_K14
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M3 - Omówienie i szczegółowa analiza wybranego tematu pracy), Rozmowa dydaktyczna (M4 - Grupowe i indywidualne konsultacje dotyczące tworzenia poszczególnych części pracy), Analiza literatury przedmiotu (M2 - Analiza literatury metodologicznej, oraz Przewodnika przygotowania pracy magisterskiej na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna), Praca z materiałem źródłowym (M1 - samodzielna analiza materiałów źródłowych zgodnych z zakresem tematycznym przygotowywanej pracy dyplomowej (pisanie części teoretycznej, metodologicznej, empirycznej))				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena przygotowania do konsultacji indywidualnych) Ocena zaangażowania (Ocena aktywności studenta w realizowaniu zadań oraz zaangażowania studenta w rozwiązywanie problemów i przeprowadzenie badań terenowych.) Przegląd prac (Ocena poszczególnych fragmentów przygotowywanej pracy dyplomowej (planu pracy, koncepcji metodologicznej, narzędzi badawczych, rozdziału teoretycznego)) Praca dyplomowa (Napisanie pracy dyplomowej spełniającej wszystkie założone kryteria) Egzamin dyplomowy (Złożenie przez studenta egzaminu dyplomowego) Wynik kontroli przez system antyplagiatowy (Spełnienie wymogów stawianych przez JSA (nieprzekraczalny wskaźnik 30%)) umiejętności: Ocena zaangażowania (Ocena aktywności studenta w realizowaniu zadań oraz zaangażowania studenta w rozwiązywanie problemów i przeprowadzenie badań terenowych.) Przegląd prac (Ocena poszczególnych fragmentów przygotowywanej pracy dyplomowej (planu pracy, koncepcji metodologicznej, narzędzi badawczych, rozdziału teoretycznego)) Praca dyplomowa (Napisanie pracy dyplomowej spełniającej wszystkie założone kryteria) Egzamin dyplomowy (Złożenie przez studenta egzaminu dyplomowego) Wynik kontroli przez system antyplagiatowy (Spełnienie wymogów stawianych przez JSA (nieprzekraczalny wskaźnik 30%)) kompetencje społeczne: Ocena zaangażowania (Ocena aktywności studenta w realizowaniu zadań oraz zaangażowania studenta w rozwiązywanie problemów i przeprowadzenie badań terenowych.) Przegląd prac (Ocena poszczególnych fragmentów przygotowywanej pracy dyplomowej (planu pracy, koncepcji metodologicznej, narzędzi badawczych, rozdziału teoretycznego)) Praca dyplomowa (Napisanie pracy dyplomowej spełniającej wszystkie założone kryteria) Egzamin dyplomowy (Złożenie przez studenta egzaminu dyplomowego)				

Wynik kontroli przez system antyplagiatowy (Spełnienie wymogów stawianych przez JSA (nieprzekraczalny wskaźnik 30%))	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na zajęciach (obowiązkowa), ocena aktywności studenta w realizowaniu zadań, ocena zaangażowania studenta w rozwiązywanie problemów i przeprowadzenie badań terenowych, ocena poszczególnych fragmentów przygotowywanej pracy, ocena pracy magisterskiej.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 7	
Forma zajęć: seminarium	
Źródła informacji naukowej Czytanie literatury, ocena i selekcja materiałów. Dobór i analiza literatury przedmiotu – przypisy, zestawienie bibliograficzne. Technika pisania pracy Ochrona prawa autorskiego w procesie przygotowywania pracy magisterskiej. Sposoby dokumentacji Omówienie i szczegółowa analiza wybranego tematu. Dyskusja Przygotowanie planu pracy.	15
Semestr: 8	
Forma zajęć: seminarium	
Typologia badań pedagogicznych - jakościowe i ilościowe. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach pedagogicznych. Struktura i zasady pisania pracy dyplomowej, ochrona własności intelektualnej. Analiza przewodnika do pisania pracy magisterskiej. Zasady korzystania ze źródeł: cytowanie, parafrazowanie, podawanie przypisów i ich techniczne wymagania (przypisy oraz bibliografia - technika tworzenia). Ćwiczenia w tworzeniu przypisów i zapisów bibliograficznych. Omówienie zasad działania Jednolitego Systemu Antyplagiatowego Proces postępowania badawczego – metodologia badań własnych. Przygotowanie i analiza indywidualnych metodologicznych koncepcji badawczych. Opracowanie narzędzi badawczych i przygotowanie do badań terenowych.	30
Semestr: 9	
Forma zajęć: seminarium	
Grupowe i indywidualne konsultacje dotyczące tworzenia pierwszej części pracy dyplomowej (część teoretyczna). Przygotowanie i analiza rozdziału teoretycznego, zawierającego prezentację badanej problematyki w świetle literatury przedmiotu. Omówienie fragmentów pracy przedstawianych przez seminarzystę. Przeprowadzenie badań pilotażowych w celu weryfikacji narzędzi badań, trafności doboru terenu i próby badawczej, trafności sformułowanych tez. Przeprowadzenie badań terenowych.	45
Semestr: 10	
Forma zajęć: seminarium	
Grupowe i indywidualne konsultacje dotyczące tworzenia części empirycznej pracy dyplomowej. Charakterystyka wyników własnych badań ze względu na problemy badawcze. Przygotowanie empirycznej części pracy zawierającej charakterystykę terenu badań, badanej próby, instytucji, dyskusję wyników analizy danych w odpowiedzi na pytania badawcze, wnioski z badań oraz aneksy. Przygotowywanie wniosków z badań i formułowanie wypowiedzi na temat realizacji celów teoretycznych (poznawczych). Przygotowanie projektów, programów, propozycji konkretnych działań w odpowiedzi na cel praktyczny	30

własnych badań. Przygotowanie i przedstawienie do oceny pierwszej wersji pracy magisterskiej. Poprawianie i przygotowanie ostatecznej wersji pracy.	30	
Literatura		
Podstawowa		
Bauman T. (red.), Praktyka badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2013		
Jemielniak D., Badania jakościowe. T.1 i T.2, Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2012		
Łobodzki, M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2006		
Palka S., Wiązanie podejść metodologicznych w pedagogice teoretyczno-praktycznej, Impuls, Kraków 2018		
Pilch T. Bauman T., Zasady badań pedagogicznych, Żak, Warszawa 1995		
Uzupełniająca		
Korczyński S., Przygotowanie pracy dyplomowej z pedagogiki: jak napisać dobrą pracę?: rozwiązania praktyczne, narzędzia badawcze, Difin, Warszawa 2013		
Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2010		
Magda-Adamowicz M., Kowalska E. (red.), Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych, Adam Marszałek, Toruń 2020		
Maszke A., Metody i techniki badań pedagogicznych, Uniwersytetu Rzeszowskiego , Rzeszów 2008		
Palka S. (red.), Podstawy metodologii badań w pedagogice, GWP, Gdańsk 2010		
Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Impuls, Kraków 2010		
Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich: przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej, CeDeWu.pl, Warszawa 2006		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	255	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	375	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	15	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	120	4,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.