

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Seminarium licencjackie
Okres ważności karty:	IN_JA_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	sem	15	100	zaliczenie z oceną	2
	6	sem	15	100	zaliczenie z oceną	10
Razem			30			12

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Paweł Marcinkiewicz
Prowadzący zajęcia:	dr Jacek Mołęda
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - ---, semestr: 6 - ---
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość podstawowych zagadnień z literaturoznawstwa, dobra kompetencja językowa w języku obcym C1-C2, znajomość metod badawczych, umiejętność krytycznej analizy tekstu.
Cel przedmiotu
Seminarium ma na celu zapoznanie studentów z wymogami formalno-merytorycznymi prac dyplomowych oraz zdobycie niezbędnych umiejętności w analizie tekstów źródłowych, będących głównym przedmiotem ich badań w pracy dyplomowej. Ponadto pod opieką promotora studenci piszą pracę dyplomową i przygotowują się do jej obrony.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student ma wiedzę o problemach, metodach, technikach oraz narzędziach badawczych w zakresie wybranej dziedziny językoznawstwa/literaturoznawstwa	M2 (Praca dyplomowa), M1 (Dyskusja)	Egzamin dyplomowy, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W02
2	W zaawansowanym stopniu zna terminologię dotyczącą pracy dyplomowej oraz zasady analizy porównawczej języków, jak również zna teorie oraz zastosowania badań kontrastywnych.	M2 (Praca dyplomowa), M1 (Dyskusja)	Egzamin dyplomowy, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W10
3	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w odniesieniu do językoznawstwa; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	M2 (Praca dyplomowa), M1 (Dyskusja)	Egzamin dyplomowy, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U10
4	Student potrafi stosować przepisy prawa autorskiego oraz zasady związane z zarządzaniem własnością intelektualną	M2 (Praca dyplomowa), M1 (Dyskusja)	Egzamin dyplomowy, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U11
5	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	M2 (Praca dyplomowa), M1 (Dyskusja)	Egzamin dyplomowy, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U14
6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	M2 (Praca dyplomowa), M1 (Dyskusja)	Egzamin dyplomowy, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Praca dyplomowa (M2 - Analiza wybranych elementów pracy dyplomowej), Dyskusja (M1 - Dyskusja podczas zajęć obejmująca wybrane zagadnienia z pracy dyplomowej)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena odpowiedzi ustnej Egzamin dyplomowy umiejętności: Ocena odpowiedzi ustnej Egzamin dyplomowy kompetencje społeczne: Ocena odpowiedzi ustnej Egzamin dyplomowy				
Warunki zaliczenia				
Udział w dyskusjach podczas zajęć. Oddawanie w terminie kolejnych części pracy dyplomowej				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: seminarium				
Porady praktyczne dotyczące pisania prac licencjackich: najważniejsze wskazówki merytoryczne, metodologiczne oraz techniczne (zapis bibliografii w MLA, sporządzanie cytacji w MLA, kwerenda bibliograficzna, adaptacja metod i narzędzi badawczych, organizacja materiału źródłowego i				15

pomocniczego).		15
Semestr: 6		
Forma zajęć: seminarium		
Styl dokumentujący stosowany w językoznawstwie, a styl dokumentujący typowy dla literaturoznawstwa (APA, MLA). Temat, tytuł i teza pracy dyplomowej. Rozdziały pracy dyplomowej i relacje między nimi. Wstęp i zakończenie pracy. Bibliografia.		15
Literatura		
Podstawowa		
Behrens L., Rosen L. J., Reading and writing accross the curriculum, Pearson, Nowy Jork i Londyn 2016		
Hewings M., Thaine C., Cambridge Academic English, Cambridge UP, Cambridge, UK 2017		
Uzupełniająca		
Glen Ch., Gray L., The Hodge's Harbrace Handbook with MLA 2016 Update Card (The Harbrace Handbook Series) 19th Edition , Cengage Learning, Nowy Jork 2016		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		30
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		270
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		300
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		12
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin
		ECTS
		30
		1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.