

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: socjoterapia
Okres ważności karty:	ISE_P_PR_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	pedagogika resocjalizacyjna

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	war	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	magister Beata Gawłowska
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Gawłowska
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Cel przedmiotu				
Cele realizacji przedmiotu: Podstawowym celem tego przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną i metodyczną, niezbędną do stosowania socjoterapii w udzielaniu pomocy podopiecznym. Student uzyskuje wskazówki dotyczące tworzenia programów spotkań grupowych, służących realizacji celów terapeutycznych, edukacyjnych i rozwojowych. Student utrzuła wiedzę i doskonali umiejętności w pracy z grupą. Poznaje specyfikę grup socjoterapeutycznych. Potrafi dokonać ewaluacji.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Operuje podstawowymi pojęciami z zakresu socjoterapii.	M2 (Projekt), M3 (Analiza literatury przedmiotu), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M5 (Burza mózgów), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, ocena projektu, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena wypowiedzi, Ocena zaangażowania	K_W08
2	Ma podstawową wiedzę z zakresu różnych typów zaburzeń.	M2 (Projekt), M3 (Analiza literatury przedmiotu), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, ocena projektu, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena wypowiedzi	K_W15
3	Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu metodyki socjoterapii.	M2 (Projekt), M3 (Analiza literatury przedmiotu), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, ocena projektu, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena wypowiedzi	K_W16
4	Potrafi zinterpretować objawy zaburzonego zachowania. Dokonać wstępnej diagnozy. Samodzielnie pogłębiać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie socjoterapii	M2 (Projekt), M3 (Analiza literatury przedmiotu)	ocena projektu, Ocena wypowiedzi	K_U03, K_U01, K_U08, K_U05, K_U04, K_U06, K_U02
5	Samodzielnie konstruuje oddziaływania terapeutyczne dla różnych typów zaburzeń.	M2 (Projekt), M3 (Analiza literatury przedmiotu)	ocena projektu, Ocena wypowiedzi	K_U03, K_U09, K_U12, K_U06, K_U16, K_U02, K_U10
6	Dokonuje ewaluacji zajęć socjoterapeutycznych	M4 (Praca w grupach zadaniowych), M5 (Burza mózgów), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena zaangażowania	K_U03, K_U09, K_U14, K_U06, K_U02, K_U10, K_U13
7	Posiada określoną wrażliwość związaną z wymaganiami socjoterapeutycznymi	M2 (Projekt), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, ocena projektu, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_K03, K_K01
8	Wykazuje zaangażowanie w organizowanie oddziaływań pozwalających na realizację celów socjoterapeutycznych	M2 (Projekt), M4 (Praca w grupach zadaniowych)	ocena projektu, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_K08, K_K02
9	Jest świadomy własnych umiejętności i ograniczeń związanych z pracą terapeutyczną zgodną z etyką i zasadami.	M2 (Projekt), M4 (Praca w grupach zadaniowych)	ocena projektu, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja, Praca w grupach zadaniowych, Projekt, Analiza literatury przedmiotu, Burza mózgów

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Ocena zaangażowania
Ocena wypowiedzi
Ocena pracy w grupie zadaniowej
Ocena udziału w dyskusji
ocena projektu

umiejętności:

Ocena zaangażowania
Ocena wypowiedzi
Ocena pracy w grupie zadaniowej
Ocena udziału w dyskusji
ocena projektu

kompetencje społeczne:

Ocena pracy w grupie zadaniowej
Ocena udziału w dyskusji
ocena projektu

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z realizacji zadań określonych w programie zajęć .

Treści Kształcenia

Liczba godzin

Semestr: 5		
Forma zajęć: warsztaty		
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające w przedmiot. Określenie zakresu, celów i założeń przedmiotu. Zapoznanie z literaturą oraz formami zaliczenia. Socjoterapia – aspekty teoretyczne. Metody i techniki stosowane w realizacji spotkań terapeutycznych. Określanie celów: rozwojowych, edukacyjnych i terapeutycznych. Warunki i zasady pracy z grupą oraz fazy procesu grupowego. Omówienie zasad i analiza faz procesu grupowego. Struktura sesji socjoterapeutycznych i formy socjoterapii. Obszary oddziaływań socjoterapeutycznych .Kompetencje socjoterapeutyczne. Projektowanie oddziaływań socjoterapeutycznych dla różnych typów zaburzeń z uwzględnieniem ich specyfiki i etapu rozwoju uczestników. Prezentacja opracowanych przez studentów programów. Realizacja przykładowych zajęć (doświadczenie własne- warsztat). Ewaluacja spotkań i samoewaluacja. Zaliczenie przedmiotu.	30	
Literatura		
Podstawowa		
Jankowiak Barbara, Soroko Emilia, Socjoterapia młodzieży, PWN SA, Warszawa 2021		
Jankowiak Barbara (red.), Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2014		
Sikorski Wiesław, Socjoterapia w praktyce psychopedagogicznej, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa 2014		
Szczepanik Renata, Jaros Ewa, Techniki socjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem agresywnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016		
Uzupełniająca		
Grudziewska Ewa (red.), Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą, Diffin, Warszawa 2021		
Grudziewska Ewa (red.), Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą cz. 2, 3, 4., Diffin, Warszawa 2016		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.