

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: socjoterapia
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
5	9	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	magister Beata Gawłowska
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Gawłowska
Moduł, grupa przedmiotów:	DZIECKO / UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I W SZKOLE PODSTAWOWEJ
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 9 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Znajomość procesów grupowych oraz zasad i metod pracy z grupą				
Cel przedmiotu				
Podstawowym celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną i metodyczną, niezbędną do stosowania socjoterapii w udzielaniu pomocy podopiecznym. Student uzyskuje wskazówki dotyczące tworzenia programów spotkań grupowych, służących realizacji celów terapeutycznych, edukacyjnych i rozwojowych. Student utrzuwa wiedzę i doskonali umiejętności w pracy z grupą. Poznaje specyfikę grup socjoterapeutycznych. Potrafi dokonać ewaluacji.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Operuje podstawowymi pojęciami z zakresu socjoterapii. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Dyskusja), M5 (Opracowywanie scenariusza zajęć)	Scenariusze zajęć, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W17, K_W01, K_W11
2	Ma podstawową wiedzę z zakresu różnych typów zaburzeń. Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	M4 (Wypowiedź ustna), M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Dyskusja), M5 (Opracowywanie scenariusza zajęć)	Scenariusze zajęć, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W17, K_W01, K_W11
3	Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu socjoterapii. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.	M4 (Wypowiedź ustna), M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Dyskusja), M5 (Opracowywanie scenariusza zajęć)	Scenariusze zajęć, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W17, K_W01, K_W11
4	Potrafi zinterpretować objawy zaburzonego zachowania. Dokonać wstępnej diagnozy. Samodzielnie pogłębiać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie socjoterapii.	M4 (Wypowiedź ustna), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01, K_U06, K_U13
5	Samodzielnie konstruuje oddziaływania terapeutyczne dla różnych typów zaburzeń.	M4 (Wypowiedź ustna), M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Dyskusja), M5 (Opracowywanie scenariusza zajęć)	Scenariusze zajęć, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01, K_U06, K_U13
6	Dokonuje ewaluacji zajęć socjoterapeutycznych.	M4 (Wypowiedź ustna), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01, K_U06, K_U13
7	Posiada określoną wrażliwość związaną z wymaganiami wobec socjoterapeuty.	M4 (Wypowiedź ustna), M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Dyskusja), M5 (Opracowywanie scenariusza zajęć)	Scenariusze zajęć, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K06, K_K01, K_K05
8	Wykazuje zaangażowanie w organizowanie oddziaływań pozwalających na realizację celów socjoterapeutyczny	M4 (Wypowiedź ustna), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K06, K_K01, K_K05
9	Jest świadomy własnych umiejętności i ograniczeń związanych z pracą terapeutyczną zgodną z etyką i zasadami.	M4 (Wypowiedź ustna), M3 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K06, K_K01, K_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja, Opracowywanie scenariusza zajęć, Praca w grupach zadaniowych, Wypowiedź ustna, Analiza literatury przedmiotu

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- Scenariusze zajęć
- Ocena odpowiedzi ustnej
- Ocena pracy w trakcie zajęć
- Ocena pracy w grupie zadaniowej
- Ocena udziału w dyskusji

umiejętności:

- Scenariusze zajęć

Ocena odpowiedzi ustnej Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena pracy w grupie zadaniowej Ocena udziału w dyskusji kompetencje społeczne: Scenariusze zajęć Ocena odpowiedzi ustnej Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena pracy w grupie zadaniowej Ocena udziału w dyskusji	
Warunki zaliczenia	
Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć , aktywność na zajęciach. Pozytywna ocena z realizacji zadań określonych w programie zajęć.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające w przedmiot. Określenie zakresu, celów i założeń przedmiotu. Zapoznanie z literaturą oraz formami zaliczenia. 2. Wyjaśnianie podstawowych pojęć i aspektów socjoterapii, jako sposobu korygowania zachowań ludzkich. Istota i pojęcie socjoterapii (działanie pomiędzy psychoterapią i treningiem interpersonalnym). 3. Etapy tworzenia i realizacji programów socjoterapeutycznych oraz procedury oceny. Planowanie zajęć terapeutycznych. Metody i techniki stosowane w realizacji spotkań terapeutycznych. Określanie celów: rozwojowych, edukacyjnych i terapeutycznych. 4. Warunki i zasady pracy z grupą oraz fazy procesu grupowego. Omówienie zasad i analiza faz procesu grupowego (osobiste doświadczenia). 5. Procesy stymulujące i zakłócające pracę grupy. Charakterystyka dobrego prowadzącego. 6. Pogłębianie wiedzy o metodach, technikach i formach pracy oraz ewaluacji. 7. Projektowanie oddziaływań socjoterapeutycznych dla różnych typów zaburzeń z uwzględnieniem ich specyfiki i etapu rozwoju uczestników. 8. Prezentacja opracowanych przez studentów programów. 9.Realizacja przykładowych zajęć (doświadczenie własne-warsztat). 10. Ewaluacja spotkań i samoewaluacja.	30
Literatura	
Podstawowa	
Grudziewska Ewa, <i>Diagnoza w psychoterapii</i> , Difin, Warszawa 2022	
Grudziewska Ewa (red.), <i>Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą . Cz 1-4.</i> , Difin, Warszawa 2015	
Lasota Agnieszka, Franczyk Jan (red.), <i>Socjoterapia dzieci i młodzieży</i> , wydawnictwo Akademickie ŻAK, Kraków 2015	

Uzupełniająca		
Sikorski Wiesław, Socjoterapia w praktyce psychopedagogicznej, Oficyna Wydawnicza PWSZ Nysa, Nysa 2014		
Wilk Maciej, Diagnoza w socjoterapii, GWP, Gdańsk 2014		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.