

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: statystyka w badaniach pedagogicznych					
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_P_MGR_(2021-2026)					
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych					
Koordynator:	Tomasz Szwed					
Prowadzący zajęcia:	dr Tomasz Szwed					
Moduł, grupa przedmiotów:	DYPLOMOWY					
Status przedmiotu:	fakultatywny					
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski					
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Wiedza z zakresu matematyki oraz informatyki na poziomie szkoły średniej.				
Cel przedmiotu				
Wprowadzenie w podstawy wiedzy statystycznej wykorzystywanej w badaniach pedagogicznych. Poznanie podstawowych pojęć statystycznych, metod pomiaru oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki wykorzystywanej w pedagogice. Przedstawia uzyskane wyniki wraz z wnioskami. Projektuje badania oparte na specyfice funkcjonowania dzieci.	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Wykład problemowy), M1 (Wykład konwencjonalny)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena kolokwium	K_W01, K_W07, K_W05
2	Student analizuje zdarzenia i sytuacje pedagogiczne na podstawie badań statystycznych. Prawidłowo korzysta z technologii informacyjnej. Opracowuje i zmienia działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. Korzysta z technik informatycznych. Rozwija zdobytą wiedzę w praktyce.	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Prezentacje multimedialne), M5 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena kolokwium, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_U17, K_U06, K_U18, K_U02, K_U10
3	Student projektuje działania zmierzające do rozwoju ośrodka. Analizuje i ocenia prawidłowość i poziom skuteczności swoich działań.	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M5 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Wykład problemowy)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena kolokwium, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_K18, K_K15
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Praca w grupach zadaniowych (M3 - Praca zespołu studentów nad konkretnymi zadaniami statystycznymi.), Prezentacje multimedialne (M4 - Prezentacje pojęć i technik obliczeniowych niezbędnych do rozwiązania problemów statystycznych.), Wykład problemowy (M2 - Wykład wokół problemów statystycznych w próbą ich zespołowego rozwiązania.), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M5 - Wykonywanie zadań - ćwiczeń przy komputerze z wykorzystaniem narzędzia PQ Stat), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład prezentujący wybrane zagadnienia statystyczne.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć, również wytworów cyfrowych i obliczeniowych.) Ocena kolokwium (Student prezentuje swoją wiedzę i umiejętności w formie pisemnej, również z wykorzystanie komputera w programie statystycznych.) umiejętności: Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć, również wytworów cyfrowych i obliczeniowych.) Ocena pracy w grupie zadaniowej (Studenci, pracując w zespole, przygotowują rozwiązanie problemu statystycznego.) Ocena kolokwium (Student prezentuje swoją wiedzę i umiejętności w formie pisemnej, również z wykorzystanie komputera w programie statystycznych.) kompetencje społeczne: Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć, również wytworów cyfrowych i obliczeniowych.) Ocena pracy w grupie zadaniowej (Studenci, pracując w zespole, przygotowują rozwiązanie problemu statystycznego.) Ocena kolokwium (Student prezentuje swoją wiedzę i umiejętności w formie pisemnej, również z wykorzystanie komputera w programie statystycznych.)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium oraz oceny z pracy w zespołach zadaniowych i aktywność podczas zajęć.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia statystyczne. 2. Określanie wartości podstawowych statystyk rozkładu. 3. Metody pomiaru stosowane w pedagogice. 4. Skale pomiarowe stosowane w pedagogice. 5. Właściwości skal pomiarowych. 6. Operacje statystyczne na zbiorach liczbowych. 7. Operacje statystyczne przeprowadzana w skalach pomiarowych. 8. Interpretowanie uzyskiwanych wyników, wyciąganie prawidłowych wniosków. 9. Ilościowe i jakościowe podejście do uzyskanych wyników. 10. Rozkłady statystyczne. 11. Hipotezy statystyczne.				30
Literatura				
Podstawowa				
A. Góralski, Metody opisu i wnioskowania statystycznego, Warszawa 1974				

G.A. Ferguson, Y.Takane, Analiza statystyczna w pedagogice i psychologii, Warszawa 2011		
M. Krzysztofiak, D. Urbanek, Metody statystyczne, Warszawa 1981		
Uzupełniająca		
A. Aczmal, Statystyka w zarządzaniu, Warszawa 2003		
Cz. Nowaczyk, Podstawy Metod Statystycznych , Warszawa 1985		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.