

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Szkolenie BHP z elementami ergonomii
Okres ważności karty:	IN_JA_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	wyk	4	100	zaliczenie	0
Razem			4			0

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	licencjat Marek Łaciok
Prowadzący zajęcia:	lic. Marek Łaciok
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Zapoznanie studenta z przepisami i zasadami bhp w uczelni wyższej				
Cel przedmiotu				
podstawowymi przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny, przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny, obowiązującymi na uczelni: regulaminy, instrukcje, zasadami bezpiecznego poruszania się, ,podstawowymi elementami ergonomii, kształtowania właściwych postaw, zgodnych z przepisami i zasadami bhp				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Rozumie znaczenie przepisów BHP w codziennym życiu. Potrafi wykorzystać wiedzę, analizować, minimalizować zagrożenia w codziennym życiu. Zna przepisy w zakresie ochrony przeciwpożarowej. Posiada wiedzę o sposobach zapobiegania pożarom.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Test	Szkol. BHP z el. ergonomii
2	Nabył umiejętności zorganizowania bezpiecznego stanowiska pracy. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelni. Nabył umiejętności posługiwania się podręcznym sprzęcie gaśniczym występującym w uczelni oraz przeprowadzenia ewakuacji na wypadek pożaru lub innych miejscowych zagrożeń.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Test	Szkol. BHP z el.
3	Potrafi myśleć i działać na rzecz bezpieczeństwa studentów w uczelni. Współpracuje w zakresie tworzenia pro bezpiecznych postaw.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Test	Szkol. BHP z el.

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Prezentacje multimedialne (M1 - Prezentacje multimedialne)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Test (Test jednokrotnego wyboru.)

umiejętności:

Test (Test jednokrotnego wyboru.)

kompetencje społeczne:

Test (Test jednokrotnego wyboru.)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie testu

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć: wykład

Szkolenie bhp	4
---------------	---

Literatura

Podstawowa

Bogdan Rączkowski, Poradnik BHP, Oddk Gdańsk

Uzupełniająca

Akty prawne związane z tematem: Ustawy, rozporządzenia, materiały internetowe

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	4	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	4	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.