

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Technologia Informacyjna				
2. Kod przedmiotu:	11,3				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2017-2020				
4. Forma kształcenia:	Studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	Praktyczny				
8. Specjalność:	-				
9. Semestr:	pierwszy				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	Mgr Agnieszka Ostrowska				
12. Grupa przedmiotów:	Przedmioty ogólnouczelniane				
13. Status przedmiotu:	Obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	Polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Wymagania wstępne: student posiada wiedzę z zakresu podstawowych treści matematyki i informatyki.					
16. Cel przedmiotu:					
Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do aktywnego życia i funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie informacyjnym, a także wykształcenie praktycznej umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami informatyki.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	Student kategoryzuje wiedzę na temat metod i technik narzędzi wykorzystywanych informatycznych w naukach o kulturze fizycznej. Przedstawia wiedzę z zakresu technik informatycznych oraz podstawowych funkcji porządkujących środowisko pracy użytkownika komputera. Wykorzystuje zasady poprawnego użycia komputera do tworzenia, edycji, formatowania, przechowywania i drukowania dokumentów tekstowych. Przeprowadza powtarzalne obliczenia i prezentuje wyniki przy użyciu arkusza kalkulacyjnego. Wykorzystuje sieć komputerową i Internet do pozyskiwania i przesy-	Wykład informacyjny, problemowy, praca w grupach.	Pisemne kolokwium, ocena przygotowanych indywidualnie zadań, ocena zaangażowania w zajęcia.	Ćwiczenia	K_W08 (++) K_W22 (+++) K_W23 (++) K_W24 (++)

	łania informacji oraz kontaktowania się. Definiuje podstawowe pojęcia ze statystyki.				
U	Student rozróżnia systemy informatyczne niezbędne w pracy zawodowej i samo edukacji. Dobiera odpowiednie metody i narzędzia badawcze, interpretuje i prezentuje wyniki przeprowadzonych badań z zakresu kultury fizycznej. Wykorzystuje systemy informacyjne do pozyskiwania i rozpowszechniania informacji.	Obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć.	Pisemne kolokwium, ocena przygotowanych indywidualnie zadań, ocena zaangażowania w zajęcia.	Ćwiczenia	K_U02 (+++) K_U06 (++) K_U07 (+++) K_U14 (++)
K	Student wykazuje potrzebę ciągłego doskonalenia się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego. Dokonuje prawidłowej samooceny i wyznacza sobie cel dalszego rozwoju. Akceptuje znaczenie Technologii Informacyjnej w naukach o kulturze fizycznej. Może uczestniczyć w przygotowaniu prostych opracowań i badań z zakresu nauk o kulturze fizycznej.	Udział w dyskusjach wypowiedzi ustne, zaangażowanie na zajęciach	Ocena aktywności studenta podczas zajęć.	Ćwiczenia	K_K01 (+) K_K02 (+) K_K08 (++)

18. Formy i wymiar zajęć:

Stacjonarne, ćwiczenia: 30 godzin

19. Treści kształcenia:

1. Pojęcia hardware, software, urządzenia peryferyjne i systemy operacyjne. (1 godz.)
2. Zagadnienia związane z ochroną bezpieczeństwa użytkownika komputera. (2 godz.)
3. Korzystanie z głównych elementów systemu operacyjnego, w tym umiejętności ustalenia najważniejszych parametrów konfiguracyjnych oraz skorzystanie z funkcji pomocy. (3 godz.)
4. Używanie oprogramowania użytkowego mającego na celu kompresję i dekompresję plików oraz używania oprogramowania antywirusowego. (2 godz.)
5. Podstawowe koncepcje zarządzania plikami, w tym organizacji plików i folderów w sposób, który czyni je łatwiejszymi do zidentyfikowania i odnalezienia. (2 godz.)
6. Praca z programem Excel (4 godz.)
7. Praca z programem Word. (4 godz.)
8. Praca z programem PowerPoint (2 godz.)
9. Korzystanie z pomocy (1 godz.)
10. Wyszukiwanie informacji z różnych źródeł (3 godz.)
11. Przetwarzanie i analiza danych (3 godz.)
10. Wprowadzenie do programy Statistica. (3 godz.)

20. Egzamin:

NIE

21. Literatura podstawowa:

1. Technologia informacyjna -- Grażyna Hermanowska, Wojciech Hermanowski [Operon] Technologia informacyjna dla każdego -- Aleksander Bremer, [Videograf Edukacja] Technologia informacyjna -- Beata Łazęcka [MAC Edukacja]
2. Technologia informacyjna bez tajemnic -- zespół pod red. Zdzisława Nowakowskiego [MIKOM]
3. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem Statistica PL na przykładach z medycyny. T. 1, Statystyki podstawowe / Andrzej Stanisł. - Wyd. 3 zm. i popr. - Kraków : StatSoft Polska, 2006.

22. Literatura uzupełniająca:

1. Technologia informacyjna z informatyką cz. I i II -- Aleksander Bremer, Videograf Edukacja, 2004.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Ćwiczenia	30/0
3	Konwersatoria	
4	Laboratorium	
5	Projekt	
6	Seminarium	
7	Inne: wykonanie prac domowych	

Suma godzin		30/0	
24. Suma wszystkich godzin:		30	25. Liczba punktów ECTS:
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
		0	
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W	bdb	Student poznał przez podstawy teoretyczne, techniki informatyczne oraz podstawowy funkcji porządkujących środowisko pracy użytkownika komputera. Na poziomie celującym zna zasady poprawnego użycia komputera do tworzenia, edycji, formatowania, przechowywania i drukowania dokumentów tekstowych, wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń oraz do prezentacji wyników oraz użycia sieci komputerowej i Internetu do pozyskiwania i przesyłania informacji oraz kontaktowania się. Zna celującą podstawowe pojęcia ze statystyki i poznał jej rolę w naukach empirycznych. Celującą zna terminologię używaną, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.	
	db +	Student poznał przez podstawy teoretyczne, techniki informatyczne oraz podstawowy funkcji porządkujących środowisko pracy użytkownika komputera. Zna zasady poprawnego użycia komputera do tworzenia, edycji, formatowania, przechowywania i drukowania dokumentów tekstowych, wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń oraz do prezentacji wyników oraz użycia sieci komputerowej i Internetu do pozyskiwania i przesyłania informacji oraz kontaktowania się. Zna podstawowe pojęcia ze statystyki i poznał jej rolę w naukach empirycznych. Bardzo dobrze zna terminologię używaną, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.	
	db	Student poznał przez podstawy teoretyczne, techniki informatyczne oraz podstawowy funkcji porządkujących środowisko pracy użytkownika komputera. Zna zasady poprawnego użycia komputera do tworzenia, edycji, formatowania, przechowywania i drukowania dokumentów tekstowych, wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń oraz do prezentacji wyników oraz użycia sieci komputerowej i Internetu do pozyskiwania i przesyłania informacji oraz kontaktowania się. Zna podstawowe pojęcia ze statystyki i poznał jej rolę w naukach empirycznych. dobrze zna terminologię używaną w naukach, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.	
	dst +	Student poznał przez podstawy teoretyczne, techniki informatyczne oraz podstawowy funkcji porządkujących środowisko pracy użytkownika komputera. Zna zasady poprawnego użycia komputera do tworzenia, edycji, formatowania, przechowywania i drukowania dokumentów tekstowych, wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń oraz do prezentacji wyników oraz użycia sieci komputerowej i Internetu do pozyskiwania i przesyłania informacji oraz kontaktowania się. Zna podstawowe pojęcia ze statystyki i poznał jej rolę w naukach empirycznych. Lepiej niż dostatecznie zna terminologię używaną z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty.	
	dst	Student poznał przez podstawy teoretyczne, techniki informatyczne oraz podstawowy funkcji porządkujących środowisko pracy użytkownika komputera. Zna zasady poprawnego użycia komputera do tworzenia, edycji, formatowania, przechowywania i drukowania dokumentów tekstowych, wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń oraz do prezentacji wyników oraz użycia sieci komputerowej i Internetu do pozyskiwania i przesyłania informacji oraz kontaktowania się. Zna podstawowe pojęcia ze statystyki i poznał jej rolę w naukach empirycznych. dostatecznie zna terminologię używaną z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty.	
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat technik informatycznych nie zna terminologii używanej w naukach informatycznych.	
U	bdb	Student na poziomie celującym potrafi wszechstronnie korzystać umiejętności związane z tworzeniem, formatowaniem, drukowaniem dokumentów i przygotowaniem ich do rozpowszechnienia. Umiejętność stosowania niektórych funkcji zaawansowanych związanych z tworzeniem tabel, zastosowaniem obrazów i grafik, tworzeniem korespondencji seryjnej. Tworzenie standardowych formuł matematycznych i logicznych, używając podstawowych funkcji matematycznych, statystycznych i logicznych. Tworzenie i formatowanie wykresów. Umiejętności związane z tworzeniem, formatowaniem, modyfikacją i przygotowaniem prezentacji z zastosowaniem różnych układów slajdów z przeznaczeniem do	

		wyświetlania i drukowania. Edycja obrazów, wykresów i rysunków, a także stosowanie różnych efektów animacji. Usługi w sieciach informatycznych: Umiejętności związane z wyszukiwaniem informacji w sieci WWW stosując przeglądarkę stron WWW i dostępne narzędzia wyszukiwania. Wykorzystanie i konfiguracja poczty elektronicznej na stronie WWW i poprzez klienta pocztowego.
	db +	Student potrafi wszechstronnie wykorzystać umiejętności związane z tworzeniem, formatowaniem, drukowaniem dokumentów i przygotowaniem ich do rozpowszechnienia. Umiejętność stosowania niektórych funkcji zaawansowanych związanych z tworzeniem tabel, zastosowaniem obrazów i grafik, tworzeniem korespondencji seryjnej. Tworzenie standardowych formuł matematycznych i logicznych, używając podstawowych funkcji matematycznych, statystycznych i logicznych. Tworzenie i formatowanie wykresów. Umiejętności związane z tworzeniem, formatowaniem, modyfikacją i przygotowaniem prezentacji z zastosowaniem różnych układów slajdów z przeznaczeniem do wyświetlania i drukowania. Edycja obrazów, wykresów i rysunków, a także stosowanie różnych efektów animacji. Usługi w sieciach informatycznych: Umiejętności związane z wyszukiwaniem informacji w sieci WWW stosując przeglądarkę stron WWW i dostępne narzędzia wyszukiwania. Wykorzystanie i konfiguracja poczty elektronicznej na stronie WWW i poprzez klienta pocztowego.
	db	Student potrafi umiennie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę i umiejętności związane z tworzeniem, formatowaniem, drukowaniem dokumentów i przygotowaniem ich do rozpowszechnienia. Umiejętność stosowania niektórych funkcji zaawansowanych związanych z tworzeniem tabel, zastosowaniem obrazów i grafik, tworzeniem korespondencji seryjnej. Tworzenie standardowych formuł matematycznych i logicznych, używając podstawowych funkcji matematycznych, statystycznych i logicznych. Tworzenie i formatowanie wykresów. Umiejętności związane z tworzeniem, formatowaniem, modyfikacją i przygotowaniem prezentacji z zastosowaniem różnych układów slajdów z przeznaczeniem do wyświetlania i drukowania. Edycja obrazów, wykresów i rysunków, a także stosowanie różnych efektów animacji. Usługi w sieciach informatycznych: Umiejętności związane z wyszukiwaniem informacji w sieci WWW stosując przeglądarkę stron WWW i dostępne narzędzia wyszukiwania. Wykorzystanie i konfiguracja poczty elektronicznej na stronie WWW i poprzez klienta pocztowego.
	dst +	Student potrafi na poziomie powyżej dostatecznym dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i umiejętności związane z tworzeniem, formatowaniem, drukowaniem dokumentów i przygotowaniem ich do rozpowszechnienia. Umiejętność stosowania niektórych funkcji zaawansowanych związanych z tworzeniem tabel, zastosowaniem obrazów i grafik, tworzeniem korespondencji seryjnej. Tworzenie standardowych formuł matematycznych i logicznych, używając podstawowych funkcji matematycznych, statystycznych i logicznych. Tworzenie i formatowanie wykresów. Umiejętności związane z tworzeniem, formatowaniem, modyfikacją i przygotowaniem prezentacji z zastosowaniem różnych układów slajdów z przeznaczeniem do wyświetlania i drukowania. Edycja obrazów, wykresów i rysunków, a także stosowanie różnych efektów animacji. Usługi w sieciach informatycznych: Umiejętności związane z wyszukiwaniem informacji w sieci WWW stosując przeglądarkę stron WWW i dostępne narzędzia wyszukiwania. Wykorzystanie i konfiguracja poczty elektronicznej na stronie WWW i poprzez klienta pocztowego.
	dst	Student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i umiejętności związane z tworzeniem, formatowaniem, drukowaniem dokumentów i przygotowaniem ich do rozpowszechnienia. Umiejętność stosowania niektórych funkcji zaawansowanych związanych z tworzeniem tabel, zastosowaniem obrazów i grafik, tworzeniem korespondencji seryjnej. Tworzenie standardowych formuł matematycznych i logicznych, używając podstawowych funkcji matematycznych, statystycznych i logicznych. Tworzenie i formatowanie wykresów. Umiejętności związane z tworzeniem, formatowaniem, modyfikacją i przygotowaniem prezentacji z zastosowaniem różnych układów slajdów z przeznaczeniem do wyświetlania i drukowania. Edycja obrazów, wykresów i rysunków, a także stosowanie różnych efektów animacji. Usługi w sieciach informatycznych: Umiejętności związane z wyszukiwaniem informacji w sieci WWW stosując przeglądarkę stron WWW i dostępne narzędzia wyszukiwania. Wykorzystanie i konfiguracja poczty elektronicznej na stronie WWW i poprzez klienta pocztowego.
	ndst	Student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypli-

		ny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków.
K	o.	Student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach.
	no.	Student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego. Nie uczestniczy w dyskusjach. Nie potrafi ocenić swoich kompetencji z zakresu wiedzy o technologii informacyjnej.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)