

# Akademia Nauk Stosowanych

## KARTA PRZEDMIOTU

### Dane ogólne:

|                                                                        |                                                                          |              |               |                 |                    |      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------------|--------------------|------|
| Nazwa przedmiotu:                                                      | Technologia informacyjna i podstawy (e)komunikacji                       |              |               |                 |                    |      |
| Okres ważności karty:                                                  | IN_JA_PK_P_I_(2022-2025)                                                 |              |               |                 |                    |      |
| Forma kształcenia:                                                     | Studia licencjackie                                                      |              |               |                 |                    |      |
| Forma studiów:                                                         | stacjonarne                                                              |              |               |                 |                    |      |
| Profil studiów:                                                        | praktyczny                                                               |              |               |                 |                    |      |
| Kierunek studiów:                                                      | Filologia                                                                |              |               |                 |                    |      |
| Specjalność/Specjalizacja:                                             | Język angielski - poziom komunikatywny                                   |              |               |                 |                    |      |
| Przedmiot realizowany:                                                 |                                                                          |              |               |                 |                    |      |
| Rok                                                                    | Semestr                                                                  | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Wartość % zajęć | Rygor zaliczenia   | ECTS |
| 1                                                                      | 2                                                                        | ćw           | 15            | 100             | zaliczenie z oceną | 2    |
|                                                                        |                                                                          | wyk          | 15            | 0               | zaliczenie         |      |
| Razem                                                                  |                                                                          |              | 30            |                 |                    | 2    |
| Jednostka prowadząca przedmiot:                                        | Instytut Neofilologii                                                    |              |               |                 |                    |      |
| Koordynator:                                                           | Agnieszka Leonarska                                                      |              |               |                 |                    |      |
| Prowadzący zajęcia:                                                    | dr inż. Małgorzata Kuchta, dr Agnieszka Leonarska                        |              |               |                 |                    |      |
| Moduł, grupa przedmiotów:                                              | MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY - OBOWIĄZKOWY                                        |              |               |                 |                    |      |
| Status przedmiotu:                                                     | obowiązkowy                                                              |              |               |                 |                    |      |
| Język wykładowy:                                                       | semestr: 2 - polski                                                      |              |               |                 |                    |      |
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii |              |               |                 |                    |      |

### Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

### Dane merytoryczne

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Podstawy informatyki i Techniki informacyjne na poziomie szkoły średniej. Elementarna wiedza z zakresu obsługi komputera osobistego.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cel przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Opanowanie oraz wzrost umiejętności użytkownika komputera osobistego, w szczególności w zakresie obsługi systemu operacyjnego Windows, pakietu biurowego MS Office oraz innych dostępnych aplikacji i technologii informatycznych, w tym także internetowych. Nauczenie tzw. dobrych praktyk i nawyków w pracy z komputerem osobistym i używanym oprogramowaniem w celu zapewnienia wysokiej jakości i wydajności obsługi. |

| Szczegółowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metoda realizacji efektów uczenia się | Metody sprawdzenia efektu uczenia się | Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ma wiedzę odnośnie technologii informacyjnych, ma wiedzę odnośnie bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem oraz ergonomii, ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | M2 (), M1 (Ćwiczenia praktyczne)      | Kolokwium                             | K_W15                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z wybranym obszarem filologii, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT). Posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w odniesieniu do wybranego obszaru nauk filologicznych; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań. | M2 (), M1 (Ćwiczenia praktyczne)      | Kolokwium                             | K_U07, K_U05, K_U04                                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury i językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym                                                                                                                                                                                           | M2 (), M1 (Ćwiczenia praktyczne)      | Kolokwium                             | K_K03, K_K02, K_K01                                             |
| <b>Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |                                                                 |
| Ćwiczenia praktyczne (M1 - Zaliczenie ćwiczeń praktycznych poprzez wykonanie zadań związanych z realizowanym na zajęciach tematem, używając komputera),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |                                                                 |
| <b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |                                                                 |
| <b>wiedza:</b><br>Kolokwium (Kolokwium sprawdzające przyswojoną wiedzę, z zadań zrealizowanych na zajęciach. Ocena na podstawie ilości zdobytych punktów na kolokwium oraz ocena pracy w trakcie zajęć)<br><b>umiejętności:</b><br>Kolokwium (Kolokwium sprawdzające przyswojoną wiedzę, z zadań zrealizowanych na zajęciach. Ocena na podstawie ilości zdobytych punktów na kolokwium oraz ocena pracy w trakcie zajęć)<br><b>kompetencje społeczne:</b><br>Kolokwium (Kolokwium sprawdzające przyswojoną wiedzę, z zadań zrealizowanych na zajęciach. Ocena na podstawie ilości zdobytych punktów na kolokwium oraz ocena pracy w trakcie zajęć) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |                                                                 |
| <b>Warunki zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |                                                                 |
| Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego, uzyskanie pozytywnej oceny z aktywności na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |                                                                 |
| <b>Treści Kształcenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       | Liczba godzin                                                   |
| <b>Semestr: 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |                                                                 |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |                                                                 |
| Realizacja programu polega na wysłuchaniu wykładów, które zawierają treści niezbędne do realizacji ćwiczeń praktycznych, z użyciem sprzętu komputerowego oraz dostępnego oprogramowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       | 15                                                              |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |                                                                 |
| Realizacja programu polega na wykonaniu ćwiczeń tematycznych z narastającym stopniem trudności z użyciem sprzętu komputerowego oraz dostępnego oprogramowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       | 15                                                              |
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |                                                                 |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |                                                                 |
| <b>Aleksander Bremer , Technologia informacyjna dla każdego, Videograf Edukacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |                                                                 |

|                                                                                                        |                               |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| Grażyna Hermanowska, Wojciech Hermanowski, Technologia informacyjna, Operon                            |                               |      |
| Joan Lambert, Microsoft Word 2016: krok po kroku, Warszawa 2016                                        |                               |      |
| Krzysztof Maślowski, Excel : funkcje w przykładach, Wyd. Helion, Gliwice 2015                          |                               |      |
| Rick Altman, Rebecca Altman, Po prostu Power Point 2003, Wyd.: Helion, Gliwice 2004                    |                               |      |
| Witold Wrotek, ABC Excel 2016 PL, Wyd. Helion, Gliwice 2016                                            |                               |      |
| Zespół pod red. Zdzisława Nowakowskiego , Technologia informacyjna bez tajemnic, MIKOM                 |                               |      |
| Uzupełniająca                                                                                          |                               |      |
| Dawid Borycki, Microsoft Office 2013, Wyd. Helion, Gliwice 2014                                        |                               |      |
| Halina Nowakowska, Zdzisław Nowakowski, Użytkowanie komputerów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 |                               |      |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS                                                                  |                               |      |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się                                     | Obciążenia studenta [w godz.] |      |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                    | 30                            |      |
| Samokształcenie                                                                                        | 0                             |      |
| Praca własna studenta                                                                                  | 20                            |      |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                   | 50                            |      |
| Liczba punktów ECTS                                                                                    |                               |      |
| Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu                                                    | 2                             |      |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem                                                                     | L. godzin                     | ECTS |
|                                                                                                        | 30                            | 1,2  |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.