

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Technologia informacyjna i podstawy (e)komunikacji
Okres ważności karty:	IN_JC_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język czeski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Agnieszka Leonarska
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Małgorzata Kuchta, dr Agnieszka Leonarska
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawy informatyki i Techniki informacyjne na poziomie szkół średniej. Elementarna wiedza z zakresu obsługi komputera osobistego.
Cel przedmiotu
Opanowanie oraz wzrost umiejętności użytkownika komputera osobistego, w szczególności w zakresie obsługi systemu operacyjnego Windows, pakietu biurowego MS Office oraz innych dostępnych aplikacji i technologii informatycznych, w tym także internetowych. Nauczenie tzw. dobrych praktyk i nawyków w pracy z komputerem osobistym i używanym oprogramowaniem w celu zapewnienia wysokiej jakości i wydajności obsługi.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma wiedzę odnośnie technologii informacyjnych, ma wiedzę odnośnie bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem oraz ergonomii, ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji	M2 (), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Kolokwium	K_W15
2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z wybranym obszarem filologii, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT). Posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w odniesieniu do wybranego obszaru nauk filologicznych; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	M2 (), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Kolokwium	K_U07, K_U05, K_U04
3	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury i językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym	M2 (), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Kolokwium	K_K03, K_K02, K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M1 - Zaliczenie ćwiczeń praktycznych poprzez wykonanie zadań związanych z realizowanym na zajęciach tematem, używając komputera),				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające przyswojoną wiedzę, z zadań zrealizowanych na zajęciach. Ocena na podstawie ilości zdobytych punktów na kolokwium oraz ocena pracy w trakcie zajęć) umiejętności: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające przyswojoną wiedzę, z zadań zrealizowanych na zajęciach. Ocena na podstawie ilości zdobytych punktów na kolokwium oraz ocena pracy w trakcie zajęć) kompetencje społeczne: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające przyswojoną wiedzę, z zadań zrealizowanych na zajęciach. Ocena na podstawie ilości zdobytych punktów na kolokwium oraz ocena pracy w trakcie zajęć)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego, uzyskanie pozytywnej oceny z aktywności na zajęciach				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: wykład				
Realizacja programu polega na wysłuchaniu wykładów, które zawierają treści niezbędne do realizacji ćwiczeń praktycznych, z użyciem sprzętu komputerowego oraz dostępnego oprogramowania				15
Forma zajęć: ćwiczenia				
Realizacja programu polega na wykonaniu ćwiczeń tematycznych z narastającym stopniem trudności z użyciem sprzętu komputerowego oraz dostępnego oprogramowania				15
Literatura				
Podstawowa				
Aleksander Bremer , Technologia informacyjna dla każdego, Videograf Edukacja				

Grażyna Hermanowska, Wojciech Hermanowski, Technologia informacyjna, Operon
Joan Lambert, Microsoft Word 2016: krok po kroku, Warszawa 2016
Krzysztof Maślowski, Excel : funkcje w przykładach, Wyd. Helion, Gliwice 2015
Rick Altman, Rebecca Altman, Po prostu Power Point 2003, Wyd.: Helion, Gliwice 2004
Witold Wrotek, ABC Excel 2016 PL, Wyd. Helion, Gliwice 2016
Zespół pod red. Zdzisława Nowakowskiego , Technologia informacyjna bez tajemnic, MIKOM
Uzupełniająca
Dawid Borycki, Microsoft Office 2013, Wyd. Helion, Gliwice 2014
Halina Nowakowska, Zdzisław Nowakowski, Użytkowanie komputerów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.