

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

## KARTA PRZEDMIOTU

### Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Technologia informacyjna					
Okres ważności karty:	ISE_P_P_I_(2021-2024)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Pedagogika					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych					
Koordinator:	Adam Musioł					
Prowadzący zajęcia:	dr Adam Musioł					
Moduł, grupa przedmiotów:	PRZEDMIOTY Z ZAKRESU WYMAGAŃ DODATKOWYCH					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski					
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia					

### Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

### Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Posiada podstawowe informacje dotyczące użytkowania komputerów: budowa komputera, ergonomia, prawa autorskie, bezpieczeństwo, oprogramowanie, znajomość środowiska systemu operacyjnego Windows.				
Cel przedmiotu				
Uświadomienie potrzeby posługiwania się komputerem w społeczeństwie informacyjnym, Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego, Wykształcenie umiejętności integracji TI w procesie uczenia się i wykorzystania jej do swoich potrzeb, Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu ogólnych i szerokich różnych dziedzin zapewniającą konstruktywne wchodzenie w dialog z uczniami oraz budzenie zainteresowań różnymi obszarami wiedzy		Ocena programu/aplikacji komputerowej, Projekt, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W16
2	Skutecznie wykorzystuje Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe uczniów a szczególnie kreatywność innowacyjność i umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów uje technologię informatyczno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej Potrafi wykorzystywać techniki informatyczne, przetwarzania tekstu, wykorzystuje arkusze kalkulacyjne, korzysta z baz danych, posługuje się grafiką prezentacyjną korzysta z usług w sieciach informatycznych, pozyskuje i przetwarza informacje. Stosuje i rozwija własne metody kształcenia i oceniania z wykorzystaniem TIK		Ocena programu/aplikacji komputerowej, Projekt, Ocena prezentacji multimedialnej	K_U09, K_U08, K_U07, K_U06, K_U16
3	Ma kompetencje niezbędne do systematycznego doskonalenia jakości własnej pracy i skutecznego korzystania z technologii informacyjno -komunikacyjnych Analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych ,opiekuńczych ustala obszary wymagające modyfikacji ,ciągłego doskonalenia swojej pracy		Ocena programu/aplikacji komputerowej, Projekt, Ocena prezentacji multimedialnej	K_K01

#### Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M1 - W trakcie zajęć wykorzystane są komputery oraz rzutnik multimedialny)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

Projekt (ocena)

Ocena programu/aplikacji komputerowej (Sprawdzenie umiejętności posługiwania się programami i aplikacjami zgodnie z programem.)

Ocena prezentacji multimedialnej (Opanowanie prawidłowego schematu konstruowania prezentacji multimedialnej)

##### umiejętności:

Projekt (ocena)

Ocena programu/aplikacji komputerowej (Sprawdzenie umiejętności posługiwania się programami i aplikacjami zgodnie z programem.)

Ocena prezentacji multimedialnej (Opanowanie prawidłowego schematu konstruowania prezentacji multimedialnej)

##### kompetencje społeczne:

Projekt (ocena)

Ocena programu/aplikacji komputerowej (Sprawdzenie umiejętności posługiwania się programami i aplikacjami zgodnie z programem.)

Ocena prezentacji multimedialnej (Opanowanie prawidłowego schematu konstruowania prezentacji multimedialnej)

#### Warunki zaliczenia

Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność studentki/studenta na zajęciach, z wyjątkiem osób, które w przepisany terminie uzyskały pisemną zgodę Dyrektora Instytutu na zaliczenie ćwiczeń w formie eksternistycznej. Dokument zgody należy okazać prowadzącemu w oryginale. Dla pozostałych studentek/studentów, którzy nie posiadają zgody na eksternistyczne zaliczenie przedmiotu, dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność. Każda następna nieobecność powinna być usprawiedliwiona i odrobiona na konsultacjach wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia, w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni, licząc od dnia upływu przeszkody stanowiącej przyczynę nieobecności.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń w terminie.

#### Treści Kształcenia

	Liczba godzin
<b>Semestr: 2</b>	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Podstawowe pojęcia i problemy informatyki Dane, informacja, wiedza, procesy informacyjne, system informacyjny, technologia informacyjna i jej zastosowania. Budowa i funkcjonowanie komputera, przegląd elementów składowych wg struktury funkcjonalnej, typologia, wydajność komputera, zasady doboru sprzętu dla różnych zastosowań, tendencje rozwojowe.	30

<p>Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania)</p> <p>Środowisko systemu operacyjnego Instalacja, uruchamianie i zamykanie systemu. Pulpit, jego użytkowanie,</p> <p>profile użytkownika. Pliki, skróty i foldery. Instalacja i deinstalacja aplikacji. Instalacja i obsługa urządzeń peryferyjnych. Konfiguracja systemu.</p> <p>Edytor tekstu</p> <p>Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora</p> <p>Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator.</p> <p>Automatyczny spis treści</p> <p>Arkusz kalkulacyjny</p> <p>Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>Tworzenie grafiki prezentacyjnej</p> <p>Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów.</p> <p>Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych.</p> <p>Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat</p> <p>Lokalne i globalne sieci komputerowe</p> <p>Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych.</p> <p>Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet.</p>	30
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<b>Literatura</b>	
<b>Podstawowa</b>	
<b>Adam Musioł</b> , Technologie informacyjna - komunikacyjne w kształceniu i doskonaleniu nauczycieli,, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu,, Racibórz 2007	
<b>Lenert Romuald</b>	, Arkusze kalkulacyjne., KISS, Katowice 2007
<b>Mazur Andrzej</b>	, Przetwarzanie tekstów, KISS, Katowice 2007
<b>Zbigniew Pastuszek</b> , Technologia informacyjna, UMCS, Lublin 2022	
<b>Uzupełniająca</b>	
<b>Adam Musioł</b> , Edukacja wspierana komputerowo a współczesna dydaktyka, nauczyciel - nowe dylematy”, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2004	
<b>Adam Musioł</b> , Uwarunkowania wykorzystywania przez nauczycieli technologii informacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2007	
<b>Juszczyk S., red,</b> Edukacja medialna w społeczeństwie informatycznym, Adam Marszałek, Toruń 2002	

<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
<b>Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się</b>	<b>Obciążenia studenta [w godz.]</b>
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Samokształcenie	<b>0</b>

Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.