

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Technologia informacyjna					
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_P_MGR_(2021-2026)					
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych					
Koordinator:	Adam Musioł					
Prowadzący zajęcia:	dr Adam Musioł					
Moduł, grupa przedmiotów:	PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski					
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Posiada podstawowe informacje dotyczące użytkowania komputerów: budowa komputera, ergonomia, prawa autorskie, bezpieczeństwo, oprogramowanie, znajomość środowiska systemu operacyjnego Windows.				
Cel przedmiotu				
Uświadomienie potrzeby posługiwania się komputerem w społeczeństwie informacyjnym, Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego, Wykształcenie umiejętności integracji TI w procesie uczenia się i wykorzystania jej do swoich potrzeb, Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Posiada podstawowe informacje dotyczące użytkowania komputerów: budowa komputera, ergonomia, prawa autorskie, bezpieczeństwo, oprogramowanie, znajomość środowiska systemu operacyjnego Windows.	M1 (Zadanie (wiczenie praktyczne)), M3 (Wykorzystanie aplikacji komputerowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena programu/aplikacji komputerowej, Projekt, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W02
2	Skutecznie wykorzystuje technologię informatyczno komunikacyjną w pracy dydaktycznej Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe uczniów a szczególnie kreatywność innowacyjność i umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów Potrafi wykorzystywać techniki informatyczne, przetwarzania tekstu, wykorzystuje arkusze kalkulacyjne, korzysta z baz danych, posługuje się grafiką prezentacyjną korzysta z usług w sieciach informatycznych, pozyskuje i przetwarza informacje. Stosuje i rozwija własne metody kształcenia i oceniania z wykorzystaniem TIK	M1 (Zadanie (wiczenie praktyczne)), M3 (Wykorzystanie aplikacji komputerowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena programu/aplikacji komputerowej, Projekt	K_U08, K_U17, K_U06, K_U18
3	Ma kompetencje niezbędne do systematycznego doskonalenia jakości własnej pracy i skutecznego korzystania z technologii informacyjno komunikacyjnych Analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych ,opiekuńczych ustala obszary wymagające modyfikacji ,ciągłego doskonalenia swojej pracy	M1 (Zadanie (wiczenie praktyczne)), M3 (Wykorzystanie aplikacji komputerowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena programu/aplikacji komputerowej, Projekt	K_K02, K_K18

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Prezentacje multimedialne (M2 - Opanowanie prawidłowego schematu konstruowania prezentacji multimedialnej.), Wykorzystanie aplikacji komputerowych (M3 - Sprawdzenie umiejętności posługiwania się programami i aplikacjami zgodnie z programem.), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M1 - Ćwiczenia laboratoryjne. W trakcie zajęć wykorzystane są komputery oraz rzutnik multimedialny)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Projekt (ocena)

Ocena programu/aplikacji komputerowej (Ocena umiejętności posługiwania się programami i aplikacjami zgodnie z programem.)

Ocena prezentacji multimedialnej (Opanowanie prawidłowego schematu konstruowania prezentacji multimedialnej.)

umiejętności:

Projekt (ocena)

Ocena programu/aplikacji komputerowej (Ocena umiejętności posługiwania się programami i aplikacjami zgodnie z programem.)

kompetencje społeczne:

Projekt (ocena)

Ocena programu/aplikacji komputerowej (Ocena umiejętności posługiwania się programami i aplikacjami zgodnie z programem.)

Warunki zaliczenia

Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność studentki/studenta na zajęciach, z wyjątkiem osób, które w przepisany terminie uzyskały pisemną zgodę Dyrektora Instytutu na zaliczenie ćwiczeń w formie eksternistycznej. Dokument zgody należy okazać prowadzącemu w oryginale. Dla pozostałych studentek/studentów, którzy nie posiadają zgody na eksternistyczne zaliczenie przedmiotu, dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność. Każda następna nieobecność powinna być usprawiedliwiona i odrobiona na konsultacjach wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia, w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni, licząc od dnia upływu przeszkody stanowiącej przyczynę nieobecności. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń w terminie.

Treści Kształcenia

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: ćwiczenia

<p>Podstawowe pojęcia i problemy informatyki</p> <p>Dane, informacja, wiedza, procesy informacyjne, system informacyjny, technologia informacyjna i jej zastosowania. Budowa i funkcjonowanie komputera, przegląd elementów składowych wg struktury funkcjonalnej, typologia, wydajność komputera, zasady doboru sprzętu dla różnych zastosowań, tendencje rozwojowe.</p> <p>Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania)</p> <p>Środowisko systemu operacyjnego Instalacja, uruchamianie i zamykanie systemu. Pulpit, jego użytkowanie, profile użytkownika. Pliki, skróty i foldery. Instalacja i deinstalacja aplikacji. Instalacja i obsługa urządzeń peryferyjnych. Konfiguracja systemu.</p> <p>Edytor tekstu</p> <p>Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora</p> <p>Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator.</p> <p>Automatyczny spis treści</p> <p>Arkusze kalkulacyjny</p> <p>Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>Tworzenie grafiki prezentacyjnej</p> <p>Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów.</p> <p>Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych.</p> <p>Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat</p> <p>Lokalne i globalne sieci komputerowe</p> <p>Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych.</p> <p>Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet.</p>	30
---	----

Literatura

Podstawowa

Adam Musioł, Uwarunkowania wykorzystywania przez nauczycieli technologii informacyjnej , Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Raciborz 2007

Adam Musioł , Technologie informacyjna - komunikacyjne w kształceniu i doskonaleniu nauczycieli, , Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu,, Racibórz 2007

Adam Musioł , Edukacja wspierana komputerowo w kształceniu przyszłych nauczycieli, UP. Kraków , Kraków 2010

Lenert Romuald , Arkusze kalkulacyjne., KISS , Katowice 2007

Mazur Andrzej , Przetwarzanie tekstów, KISS , Katowice 2007

Zbigniew Pastuszek , Technologia informacyjna, UMCS, Lublin 2022

Uzupełniająca

Adam Musioł , Zagrożenia w obrębie technologii informacyjnej i Internetu., Zeszyty Naukowe EUROPEAN ASSOCIATION for SEKURITY NR 6 , Kraków, 2007

Juszczyk S, Edukacja medialna w społeczeństwie informatycznym, , Adam Marszałek , Toruń 2002

Kopertowska Mirosława, Sikorski Witold, Arkusze kalkulacyjne. Poziom zaawansowany., MIKOM Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa: 2006

Lewowicki T., Siemieniecki B., Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce, Adam Marszałek, Toruń 2002

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		30
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		50
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.