

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

## KARTA PRZEDMIOTU

### Dane ogólne:

|                                                                        |                                                                                        |                                                                                   |               |                 |                    |      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------------------|------|
| Nazwa przedmiotu:                                                      | Przedmiot do wyboru: terapia zaburzeń mowy                                             |                                                                                   |               |                 |                    |      |
| Okres ważności karty:                                                  | ISE_P_PR_TP_P_I_(2021-2024)                                                            |                                                                                   |               |                 |                    |      |
| Forma kształcenia:                                                     | Studia licencjackie                                                                    |                                                                                   |               |                 |                    |      |
| Forma studiów:                                                         | stacjonarne                                                                            |                                                                                   |               |                 |                    |      |
| Profil studiów:                                                        | praktyczny                                                                             |                                                                                   |               |                 |                    |      |
| Kierunek studiów:                                                      | Pedagogika                                                                             |                                                                                   |               |                 |                    |      |
| Specjalność/Specjalizacja:                                             | pedagogika resocjalizacyjna/Blok przedmiotów do wyboru z zakresu terapii pedagogicznej |                                                                                   |               |                 |                    |      |
| Przedmiot realizowany:                                                 |                                                                                        |                                                                                   |               |                 |                    |      |
| Rok                                                                    | Semestr                                                                                | Rodzaj zajęć                                                                      | Liczba godzin | Wartość % zajęć | Rygor zaliczenia   | ECTS |
| 2                                                                      | 4                                                                                      | ćw                                                                                | 15            | 100             | zaliczenie z oceną | 2    |
|                                                                        |                                                                                        | war                                                                               | 15            | 100             | zaliczenie z oceną |      |
| Razem                                                                  |                                                                                        |                                                                                   | 30            |                 |                    | 2    |
| Jednostka prowadząca przedmiot:                                        |                                                                                        | Instytut Studiów Edukacyjnych                                                     |               |                 |                    |      |
| Koordynator:                                                           |                                                                                        | Beata Fedyn                                                                       |               |                 |                    |      |
| Prowadzący zajęcia:                                                    |                                                                                        | dr Beata Fedyn                                                                    |               |                 |                    |      |
| Moduł, grupa przedmiotów:                                              |                                                                                        | BLOK PRZEDMIOTÓW DO WYBORU Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ                        |               |                 |                    |      |
| Status przedmiotu:                                                     |                                                                                        | fakultatywny                                                                      |               |                 |                    |      |
| Język wykładowy:                                                       |                                                                                        | semestr: 4 - polski                                                               |               |                 |                    |      |
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej |                                                                                        | pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia |               |                 |                    |      |

### Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

### Dane merytoryczne

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                              |                                              |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:</b>                                                                                                                                                                                                           |                                |                                              |                                              |                                                                        |
| Rozwój mowy, uwarunkowania rozwoju mowy. Narząd mowy, budowa i funkcjonowanie. Zaburzenia mowy.                                                                                                                                                                |                                |                                              |                                              |                                                                        |
| <b>Cel przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                              |                                              |                                                                        |
| Zapoznanie studentów z pogłębionymi wiadomościami na temat profilaktyki i terapii logopedycznej zaburzeń mowy, umożliwienie opanowania umiejętności prowadzenia ćwiczeń z zakresu logopedii ogólnej i terapii pedagogicznej wspierającej terapię logopedyczną. |                                |                                              |                                              |                                                                        |
| <b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                              |                                              |                                                                        |
| <b>Lp.</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Opis efektu uczenia się</b> | <b>Metoda realizacji efektów uczenia się</b> | <b>Metody sprawdzenia efektu uczenia się</b> | <b>Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów</b> |

|   |                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                           |                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Omawia założenia wczesnej interwencji logopedycznej i profilaktyki logopedycznej.                                                                    | M2 (Wypowiedź ustna), M8 (Prezentacje multimedialne), M1 (Prezentacja ustna)        | Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji                                                                       | K_W16, K_W19, K_W15                                                  |
| 2 | Charakteryzuje przyczyny oraz objawy najczęściej występujących zaburzeń mowy.                                                                        | M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Prezentacja ustna), M3 (Dyskusja)                         | Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji                                                                       | K_W15                                                                |
| 3 | Charakteryzuje wybrane metody terapii logopedycznej i pedagogicznej wykorzystywane w profilaktyce i leczeniu zaburzeń mowy.                          | M2 (Wypowiedź ustna), M7 (Analiza przypadku), M1 (Prezentacja ustna), M3 (Dyskusja) | Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji                                                                       | K_W16, K_W17                                                         |
| 4 | Umie zaplanować oraz przeprowadzić ćwiczenia z zakresu logopedii ogólnej i terapii pedagogicznej dostosowując je do wieku dziecka i zaburzenia mowy. | M6 (Obserwacja), M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M1 (Prezentacja ustna)       | Scenariusze zajęć, Praca w grupach zadaniowych                                                            | K_U03, K_U09, K_U08, K_U05, K_U12, K_U14, K_U04, K_U06, K_U11, K_U10 |
| 5 | Potrafi przygotować odpowiednie pomoce niezbędne do przeprowadzenia ćwiczeń logopedycznych.                                                          | M5 (Wykonanie środków dydaktycznych)                                                | Wykonanie środków dydaktycznych                                                                           | K_U03, K_U09, K_U08, K_U06, K_U11, K_U10                             |
| 6 | Jest świadomy potrzeby zdobywania oraz doskonalenia wiedzy z zakresu logopedii.                                                                      | M3 (Dyskusja)                                                                       | Scenariusze zajęć, Praca w grupach zadaniowych, Ocena udziału w dyskusji                                  | K_K02, K_K01                                                         |
| 7 | Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działania pedagoga oraz przejawia postawy zrozumienia wobec drugiego człowieka.                            | M6 (Obserwacja), M3 (Dyskusja)                                                      | Scenariusze zajęć, Praca w grupach zadaniowych, Ocena udziału w dyskusji, Wykonanie środków dydaktycznych | K_K01                                                                |
| 8 | Wykazuje wrażliwość na potrzeby rozwojowe i zaburzenia występujące u wychowanka.                                                                     | M2 (Wypowiedź ustna), M7 (Analiza przypadku), M3 (Dyskusja)                         | Scenariusze zajęć, Praca w grupach zadaniowych, Ocena udziału w dyskusji                                  | K_K02                                                                |

#### Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Analiza przypadku (M7 - Analiza przypadku w zakresie prezentacji określonych zaburzeń mowy.), Dyskusja (M3 - Dyskusja wykorzystywana w powiązaniu z analizą literatury przedmiotu.), Obserwacja (M6 - Obserwacja ćwiczeń przygotowanych przez studenta.), Opracowywanie scenariusza zajęć (M4 - Przygotowanie scenariusza ćwiczeń z zakresu logopedii ogólnej. Wykorzystuje się pracę w grupie zadaniowej.), Prezentacja ustna (M1 - Prezentacja ustna z wykorzystaniem literatury przedmiotu i multimedialnych.), Prezentacje multimedialne (M8 - Prezentacja multimedialna wykorzystywana jako wprowadzenie do konkretnych zagadnień na ćwiczeniach i warsztatach.), Wykonanie środków dydaktycznych (M5 - Zaprojektowanie i wykonanie pomocy niezbędnych do przeprowadzenia ćwiczeń z zakresu logopedii ogólnej. Wykorzystuje się także pracę w grupie zadaniowej.), Wypowiedź ustna (M2 - Wypowiedź ustna na podstawie analizy literatury przedmiotu.)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

Kolokwium (Kolokwium pisemne obejmujące treści z określonych części zajęć.)

Ocena udziału w dyskusji (Ocena podczas zajęć w kontekście aktywności studenta i wykorzystania literatury przedmiotu.)

##### umiejętności:

Praca w grupach zadaniowych (Ocena scenariuszy zajęć przygotowanych w ramach pracy w grupach zadaniowych.)

Scenariusze zajęć (Ocena scenariusza zajęć.)

Wykonanie środków dydaktycznych (Ocena pomocy niezbędnych do przeprowadzenia ćwiczeń z zakresu logopedii ogólnej.)

##### kompetencje społeczne:

Praca w grupach zadaniowych (Ocena scenariuszy zajęć przygotowanych w ramach pracy w grupach zadaniowych.)

Scenariusze zajęć (Ocena scenariusza zajęć.)

Wykonanie środków dydaktycznych (Ocena pomocy niezbędnych do przeprowadzenia ćwiczeń z zakresu logopedii ogólnej.)

Ocena udziału w dyskusji (Ocena podczas zajęć w kontekście aktywności studenta i wykorzystania literatury przedmiotu.)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń i warsztatów zgodnie z ustaleniami prowadzącego (szczegółowe wymagania)..

#### Treści Kształcenia

|  |               |
|--|---------------|
|  | Liczba godzin |
|--|---------------|

#### Semestr: 4

Forma zajęć: ćwiczenia

Zajęcia organizacyjne. Cele realizacji przedmiotu, literatura, warunki zaliczenia. Wykorzystanie wiedzy z zakresu logopedii w pracy korekcyjno - kompensacyjnej, profilaktycznej i wychowawczej.

1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Założenia wczesnej interwencji logopedycznej i profilaktyki logopedycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                    |
| Metody i zasady terapii logopedycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                    |
| Postępowanie logopedyczno-pedagogiczne w opóźnionym rozwoju mowy. „Kąpiel słowna”, ćwiczenia oddechowe, logorytmiczne, gry i zabawy logopedyczne. Ćwiczenia słuchu fonemowego. Wybrane pomoce i poradniki metodyczne. Gry i zabawy ogólnorozwojowe.                                                                                                              | 2                                    |
| Kolokwium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                    |
| Postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach artykulacji. Ocena sprawności motorycznej narządu artykulacyjnego. Badanie słuchu fonemowego. Ćwiczenia motoryki artykulacyjnej-ćwiczenia szczęki dolnej, warg, języka, podniebienia miękkiego. Ćwiczenia pionizacji języka. Ćwiczenia połykania. Dobór materiału słownikowego do ćwiczeń. Logopedyczny zbiór wyrazów. | 2                                    |
| Terapia pedagogiczna i terapia logopedyczna dziecka z niedokszałceniem mowy o typie afazji. Sytuacja szkolna. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspieranie rodziny. Specjalistyczne ośrodki terapeutyczne                                                                                                                                                       | 2                                    |
| Postępowanie terapeutyczne w jękanii i rozwojowej niepełności mówienia. Wybrane metody terapii jękania. Sytuacja szkolna dziecka jękaącego się. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Ćwiczenia oddechowe. Metody relaksacji.                                                                                                                                       | 2                                    |
| Zaliczenie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                    |
| Forma zajęć: warsztaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| Ćwiczenia wspierające prawidłowy rozwój mowy. „Kąpiel słowna”, ćwiczenia oddechowe, logorytmiczne, gry i zabawy logopedyczne. Ćwiczenia słuchu fonemowego. Gry i zabawy ogólnorozwojowe.                                                                                                                                                                         | 2                                    |
| Postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach artykulacji. Ocena sprawności motorycznej narządu artykulacyjnego. Ćwiczenia motoryki artykulacyjnej-ćwiczenia szczęki dolnej, warg, języka, podniebienia miękkiego. Badanie Ćwiczenia pionizacji języka. Ćwiczenia połykania. Dobór materiału słownikowego do ćwiczeń. Logopedyczny zbiór wyrazów.                    | 2                                    |
| Badanie słuchu fonemowego. Narzędzia diagnostyczne. Ćwiczenia słuchu fonemowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                    |
| Metody relaksacji wykorzystywane w terapii pedagogicznej i logopedycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                    |
| Wybrane pomoce stosowane w profilaktyce i terapii logopedycznej. Literatura. programy komputerowe. materiały multimedialne. Gry i zabawy językowe.                                                                                                                                                                                                               | 4                                    |
| Zaliczenie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                    |
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| <b>Czaplewska E., Milewski S. (red.), Diagnostyka logopedyczna., GWP, Gdańsk 2015</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
| <b>Gałkowski T., Jastrzębowska G., Logopedia - pytania i odpowiedzi. , Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2003</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| <b>Grabias S., Kurkowski M., Logopedia. Teoria zaburzeń mowy. , Wyd. UMCS, Lublin 2014</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| <b>Lichota J. , Terapia logopedyczna., Difin, Warszawa 2015</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| <b>Bogdańska T., Olszewska G. M., Księga rymowanek do ćwiczeń logopedycznych. Przewodnik dla logopedów i nauczycieli., Fraszka, Warszawa 2010</b>                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| <b>Bryła M., Muszyńska A., Przygody Jezyczka Podróżniczka., Impuls, Kraków 2013</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| <b>Rumieńczyk D. , Teksty z ćwiczeniami wspomagającymi rozwój mowy i języka dziecka. , Impuls, Kraków 2014</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| <b>Toczyńska I., Głośno i wyraźnie. 9 lekcji dobrego mówienia., GWP, Gdańsk 2007</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| <b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
| <b>Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Obciążenia studenta [w godz.]</b> |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                   |
| Samokształcenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                    |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                   |

|                                                     |           |      |
|-----------------------------------------------------|-----------|------|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                | 50        |      |
| Liczba punktów ECTS                                 |           |      |
| Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu | 2         |      |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem                  | L. godzin | ECTS |
|                                                     | 30        | 1,2  |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.