

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	TERAPIA ZAJĘCIOWA				
2. Kod przedmiotu:	05,9				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2021/2022				
4. Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika				
7. Profil kształcenia:	Praktyczny				
8. Specjalność:	Pedagogika resocjalizacyjna				
9. Semestr:	III				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Beata Gawłowska				
12. Grupa przedmiotów:	Blok przedmiotów do wyboru z zakresu terapii pedagogicznej				
13. Status przedmiotu:	Do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	Polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Brak					
16. Cel przedmiotu:					
Realizacja przedmiotu ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami terapii zajęciowej, jej organizacją, metodami i technikami oraz zasadami prowadzenia, a także z ich znaczeniem w procesie rehabilitacji osób o zmniejszonych możliwościach funkcjonowania społecznego ze względu na różnego rodzaju deficyty zdrowotne. Jego celem jest także ukazanie celów i zadań terapii zajęciowej w poszczególnych działach medycyny, uwypuklenie wynikających z choroby czy niepełnosprawności problemów pacjentów, które warunkują dobór metod i technik terapeutycznych w zajęciach indywidualnych i grupowych. Przedstawienie zasad organizowania i warunków stosowania różnych form terapii w warunkach instytucjonalnych i domowych. Prowadzone zajęcia mają za zadanie wykształcenie umiejętności formułowania diagnozy terapeutycznej, określenia celów terapii, właściwego doboru metod i technik oraz planowania działań adekwatnych do możliwości bio-psycho-społecznych podopiecznych. W czasie zajęć kształtowane będą umiejętności praktyczne z zakresu komunikacji interpersonalnej, programowania zajęć oraz prezentowanie wybranych metod i technik terapeutycznych. Ważnym celem zajęć jest także ukazanie nowych obszarów i zadań terapeuty zajęciowego w zmieniającej się rzeczywistości.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metody realizacji modułów kształcenia	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W1	Zna mechanizmy działania oraz wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne określonych technik, zabiegów i procedur stosowanych w terapii zajęciowej.	Elementy wykładu, Prezentacje multimed.	kolokwium	warsztaty	K_W16 K_W19

U1	Potrafi ustalić program terapii zajęciowej w wybranych chorobach przewlekłych i zastosować wybrane metody terapeutyczne.	Pokaz, zajęcia praktyczne, praca w grupach	Prezentacja wybranych metod	warsztaty	K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U16
K1	Potrafi samodzielnie wykonać zabiegi z obszaru terapii zajęciowej i współpracować z członkami zespołu terapeutycznego.	Pokaz, zajęcia praktyczne	Obserwacja pracy studenta w grupie	warsztaty	K_K01 K_K02

18. Formy i wymiar zajęć:	Stacjonarne	Niestacjonarne
	Warsztaty: 30	Warsztaty: 18

19. Treści kształcenia:

Szczegółowy program zajęć			
L p.	Tematyka zajęć - warsztaty	Liczba godzin	
		ST	NST
1.	Zajęcia organizacyjne. Geneza, rys historyczny terapii zajęciowej. Miejsce terapii zajęciowej w systemie rehabilitacji.	2	1
2.	Przedmiot, cele i zadania terapii zajęciowej Rodzaje terapii zajęciowej, osobowość terapeuty.	4	1
3.	Etapy postępowania terapeutycznego. Zasady doboru metod i technik, zasady planowania terapii.	4	1
4.	Arteterapia. Wybrane techniki plastyczne.	2	2
5.	Arteterapia. Wybrane techniki plastyczne muzyczne.	2	2
6.	Arteterapia. Wybrane techniki teatralne.	2	2
7.	Ludoterapia –gry i zabawy.	2	1
8.	Biblioterapia – inscenizacje, czytanie z podziałem na role.	2	1
9.	Kulturoterapia – inscenizacje, maski dekoracje, stroje.	2	2
10.	Terapia zabawowa – wybrane metody pracy z dzieckiem.. Pedagogika zabawy.	2	2
11.	Hilaroterapia –terapia śmiechem.	2	1
12.	Kolokwium. Obserwacja zajęć w Warsztatach Terapii Zajęciowej.	2	1
13.	Zaliczenie końcowe.	2	1
łącznie liczba godzin - warsztaty		30	18

20. Egzamin:	Nie
---------------------	-----

21. Literatura podstawowa:
1. Baum E.: Terapia zajęciowa, Warszawa 2008.
2. Kozaczuk L. — Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej, Katowice, 1999, Śląsk
3. Milanowska K. — Techniki pracy w terapii zajęciowej, Warszawa, 1982, PZWL

22. Literatura uzupełniająca:
1. Heaton J.A. — Podstawy umiejętności terapeutycznych, Gdańsk, 2003, Wydawnictwo Psychologiczne
2. Kowalik S. — Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych, Katowice, 1999, Śląsk

3. Kott T — Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej, Warszawa, 2005, Wyd. Akademii Pedagogiki specjalnej

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	STACJONARNE Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	NIESTACJONARNE Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Warsztaty	30/20	18/32
	Suma godzin	30/20	18/32

24. Suma wszystkich godzin:

ST	NST
50	50

25. Liczba punktów ECTS:

2

26. Uwagi:

27. Kryteria oceny:

Efekt kształcenia	Oce na	Opis wymagań
W1	bdb	Bardzo dobrze zna mechanizmy działania oraz wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne określonych technik, zabiegów i procedur stosowanych w terapii zajęciowej.
	db+	Dobrze zna mechanizmy działania oraz wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne określonych technik, zabiegów i procedur stosowanych w terapii zajęciowej.
	db	Dobrze zna mechanizmy działania oraz wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne określonych technik, zabiegów i procedur stosowanych w terapii zajęciowej.
	dst+	Zna mechanizmy działania oraz wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne określonych technik, zabiegów i procedur stosowanych w terapii zajęciowej.
	dst	Słabo zna mechanizmy działania oraz wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne określonych technik, zabiegów i procedur stosowanych w terapii zajęciowej.
	ndst	Nie zna mechanizmów działania oraz wskazań, przeciwwskazań i skutków ubocznych określonych technik, zabiegów i procedur stosowanych w terapii zajęciowej.
U1	bdb	Potrafi świetnie ustalić program terapii zajęciowej w wybranych chorobach przewlekłych i zastosować wybrane metody terapeutyczne.
	db+	Potrafi dobrze ustalić program terapii zajęciowej w wybranych chorobach przewlekłych i zastosować wybrane metody terapeutyczne.
	db	Potrafi ustalić program terapii zajęciowej w wybranych chorobach przewlekłych i zastosować wybrane metody terapeutyczne.
	dst+	Potrafi dość dobrze ustalić program terapii zajęciowej w wybranych chorobach przewlekłych i zastosować wybrane metody terapeutyczne.
	dst	Potrafi z trudem ustalić program terapii zajęciowej w wybranych chorobach przewlekłych i zastosować wybrane metody terapeutyczne.
	ndst	Nie potrafi ustalić programu terapii zajęciowej w wybranych chorobach przewlekłych i zastosować wybrane metody terapeutyczne.
K1	o	Potrafi samodzielnie wykonać zabiegi z obszaru terapii zajęciowej i współpracować z członkami

		zespołu terapeutycznego.		
	no	Jest świadomy sensu, wartości i potrzeby podejmowania działań terapeutycznych , wykazuje aktywność w tym zakresie		