

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: terapia zajęciowa
Okres ważności karty:	ISE_P_PR_TP_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	pedagogika resocjalizacyjna/Blok przedmiotów do wyboru z zakresu terapii pedagogicznej

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	war	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	magister Beata Gawłowska
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Gawłowska
Moduł, grupa przedmiotów:	BLOK PRZEDMIOTÓW DO WYBORU Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Brak

Cel przedmiotu

Realizacja przedmiotu ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami terapii zajęciowej, jej organizacją, metodami i technikami oraz zasadami prowadzenia, a także ich znaczeniem w procesie rehabilitacji osób o zmniejszonych możliwościach funkcjonowania społecznego ze względu na różnego rodzaju deficyty zdrowotne. Jego celem jest także ukazanie celów i zadań terapii zajęciowej w poszczególnych działach medycyny, uwypuklenie wynikających z choroby czy niepełnosprawności problemów pacjentów, które warunkują dobór metod i technik terapeutycznych w zajęciach indywidualnych i grupowych. Przedstawienie zasad organizowania i warunków stosowania różnych form terapii w warunkach instytucjonalnych i domowych. Prowadzone zajęcia mają za zadanie wykształcenie umiejętności formułowania diagnozy terapeutycznej, określenia celów terapii, właściwego doboru metod i technik oraz planowania działań adekwatnych do możliwości bio-psycho-społecznych podopiecznych. W czasie zajęć kształtowane będą umiejętności praktyczne z zakresu komunikacji interpersonalnej, programowania zajęć oraz prezentowanie wybranych metod i technik terapeutycznych. Ważnym celem zajęć jest także ukazanie nowych obszarów i zadań terapeuty zajęciowego w zmieniającej się rzeczywistości.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna mechanizmy działania oraz wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne określonych technik, zabiegów i procedur stosowanych w terapii zajęciowej.	M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacje multimedialne), M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_W16, K_W19
2	Potrafi ustalić program terapii zajęciowej w wybranych chorobach przewlekłych i zastosować wybrane metody terapeutyczne.	M2 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M3 (Prezentacje multimedialne), M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_U09, K_U08, K_U12, K_U14, K_U06, K_U16, K_U10, K_U13
3	Potrafi samodzielnie wykonać zabiegi z obszaru terapii zajęciowej i współpracować z członkami zespołu terapeutycznego.	M2 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_U09, K_U12, K_U13
4	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu planowania i organizowania zajęć terapii zajęciowej. Podejmuje działania w kierunku rozwoju osobistego (profesjonalizacja działania)	M4 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K02, K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne, Dyskusja, Praca w grupach zadaniowych, Prezentacje multimedialne				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena prezentacji multimedialnej Ocena pracy w grupie zadaniowej Ocena udziału w dyskusji umiejętności: Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena prezentacji multimedialnej Ocena pracy w grupie zadaniowej Ocena udziału w dyskusji kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji				
Warunki zaliczenia				
Obecność na zajęciach. Przygotowanie do zajęć , zaangażowanie i aktywność na zajęciach. Pozytywna ocena z realizacji zadań określonych w programie zajęć.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: warsztaty				
Zajęcia organizacyjne. Geneza, rys historyczny terapii zajęciowej. Miejsce terapii zajęciowej w systemie rehabilitacji. Przedmiot, cele i zadania terapii zajęciowej Rodzaje terapii zajęciowej, osobowość terapeuty. Etapy postępowania terapeutycznego. Zasady doboru metod i technik, zasady planowania terapii. Arteterapia. Wybrane techniki plastyczne. Arteterapia - wybrane techniki plastyczne muzyczne. Arteterapia - wybrane techniki teatralne. Ludoterapia - gry i zabawy. Biblioterapia - inscenizacje, czytanie z podziałem na role. Kulturoterapia - inscenizacje, maski dekoracje, stroje. Terapia zabawowa - wybrane metody pracy z dzieckiem.. Pedagogika zabawy. Hilaroterapia -terapia śmiechem. Kolokwium. Obserwacja zajęć w Warsztatach Terapii Zajęciowej. Zaliczenie końcowe.				30

		30
Literatura		
Podstawowa		
Bac Aneta (red.), Terapia zajęciowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016		
Brzezińska Małgorzata, Grackowska Małgorzata, Zaradnik terapeutyczny. Jak pracować z seniorami, Wydawnictwo Diffin, Warszawa 2012		
Janus Edyta, Psychologia w pracy terapeuty zajęciowego - wybrane zagadnienia, Diffin, Warszawa 2017		
Misiorek Anna, Janus Edyta, Kuśnierz Miłosz, Bugaj Rafał, Współczesna terapia zajęciowa, Wydawnictwo lekarskie PZWL 2019		
Rottermund Jerzy (red. nauk.), Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej. Podręcznik dla studentów i terapeutów, Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2020		
Szmurło Małgorzata, Kulis Aleksandra, Batorowicz Beata, Chrobot Urszula , Terapia zajęciowa dzieci, Wydawnictwo Lekaraskie PZWL 2019		
Uzupełniająca		
Janus Edyta, Terapeuci zajęciowi w Polsce. Role zawodowe, kształcenie i perspektywy rozwoju zawodu, Wydawnictwo Diffin, Warszawa 2018		
Lachowicz-Glińska Anna (red. nauk.), Arteterapia w działaniu. Propozycje warsztatów i działań arteterapeutycznych ., Wydawnictwo Diffin, Warszawa 2016		
Łoza Bartosz, Chmielnica-Płaskota Aleksandra, Arteterapia, cz.1,2,3, Wydawnictwo Diffin, Warszawa 2014		
Szulc Wita, Arteterapia. Narodziny idei, ewolucja teorii, rozwój praktyki, Wydawnictwo Diffin, Warszawa 2011		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		30
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		50
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin
		ECTS
		30
		1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.