

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Terenowa praktyka ciągła w klasach I-III SP					
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_P_MGR_(2021-2026)					
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
5	9	pz	80	100	zaliczenie z oceną	6
Razem			80			6
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych					
Koordynator:	Gabriela Kryk					
Prowadzący zajęcia:	dr Gabriela Kryk					
Moduł, grupa przedmiotów:	PRAKTYKA W PRZEDSZKOLU I KLASACH POCZĄTKOWYCH					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	semestr: 9 - polski					
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość podstawowych pojęć z teoretycznych podstaw kształcenia, teoretycznych podstaw kształcenia wczesnoszkolnego i szczegółowych terminów oraz rozwiązań w zakresie edukacji i zajęć ujętych w planie studiów.
Cel przedmiotu
Głównym celem praktyki jest pogłębienie teoretycznego i praktycznego przygotowania studentów do zawodu nauczycielskiego oraz znajomości specyfiki pracy dydaktycznej i wychowawczej i opiekuńczej w klasach początkowych. CELE SZCZEGÓŁOWE: pogłębienie znajomości istoty i całokształtu procesu edukacji wczesnoszkolnej; poznawanie warsztatu pracy nauczyciela - wychowawcy umożliwiające studentom konfrontację teorii z praktyką w toku bezpośredniego zetknięcia się z rzeczywistością szkolną; doskonalenie umiejętności obserwacji i planowania, organizacji oraz przebiegu zajęć szkolnych - głównych i dodatkowych, gromadzenia spostrzeżeń oraz doświadczeń niezbędnych dla pełnego rozumienia zjawisk edukacyjnych występujących na I szczeblu edukacji; stworzenie studentom warunków do bezpośredniego kontaktu z dzieckiem, wdrożenie do holistycznego widzenia jego niepowtarzalnej osobowości, jego potrzeb oraz całokształtu funkcjonowania w różnych rolach; tworzenie więzi emocjonalnej z dziećmi;

doskonalenie kompetencji pedagogicznych niezbędnych do realizacji celów kształcenia i wychowania w klasach początkowych.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Ma elementarną wiedzę o specyfice pracy w klasach I-III szkoły podstawowej, a także posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w klasach I-III szkoły podstawowej. Potrafi operować elementarnymi pojęciami z zakresu metodyki edukacji wczesnoszkolnej. Posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego.	M1 (Obserwacja), M2 (Prowadzenie dokumentacji)	samoocena studenta, ocena prowadzonej dokumentacji	K_W08, K_W12, K_W16, K_W22, K_W02, K_W21, K_W19, K_W17, K_W01, K_W06, K_W10, K_W03, K_W14, K_W15, K_W07, K_W13, K_W05, K_W11
2	Potrafi dokonać analizy i interpretacji różnych sytuacji występujących w klasie szkolnej oraz zaprojektować właściwe strategie działań, posługując się przy tym różnymi teoriami pedagogicznymi. Ma rozwinięte umiejętności komunikacyjne także interpersonalne oraz potrafi to wykorzystywać zarówno w kontaktach z uczniami w młodszy wiek szkolny, jak też rodzicami i pracownikami szkoły. Stosuje we własnej działalności pedagogicznej zasady i normy etyczne; potrafi rozstrzygać pojawiające się dylematy natury etycznej. Potrafi dokonywać diagnozy oraz planować i stosować odpowiednie działania i strategie zmierzające do niwelowania trudności pojawiających się w trakcie trwania praktyki.	M1 (Obserwacja), M2 (Prowadzenie dokumentacji)	samoocena studenta, ocena prowadzonej dokumentacji	K_U03, K_U01, K_U15, K_U07, K_U08, K_U12, K_U14, K_U05, K_U04, K_U19, K_U06, K_U02
3	Ma świadomość potrzeby ustawicznego doskonalenia się w zawodzie, jest przekonany o sensie i wartości podejmowania różnych działań pedagogicznych w środowisku społecznym i świadomie wyraża gotowość do podejmowania trudu we wszelkich indywidualnych i zespołowych działaniach pedagogicznych, służących środowisku. Potrafi starannie i twórczo zaprojektować zajęcia w klasach I-III, wykazuje przy tym zawodową odpowiedzialność i rzetelność; z dbałością realizuje powierzone mu zadania pedagogiczne.	M1 (Obserwacja), M2 (Prowadzenie dokumentacji)	samoocena studenta, ocena prowadzonej dokumentacji	K_K03, K_K06, K_K02, K_K04, K_K10, K_K18, K_K09, K_K11, K_K01, K_K05, K_K14
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Obserwacja (M1 - Obserwacja zajęć, działań dydaktyczno-wychowawczych.), Prowadzenie dokumentacji (M2 - Zgodnie z dziennikiem praktyk studenckich.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: samoocena studenta (W zakresie podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych podczas praktyki.) ocena prowadzonej dokumentacji (Zgodnej z dziennikiem praktyk studenckich.)				
umiejętności: samoocena studenta (W zakresie podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych podczas praktyki.) ocena prowadzonej dokumentacji (Zgodnej z dziennikiem praktyk studenckich.)				
kompetencje społeczne: samoocena studenta (W zakresie podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych podczas praktyki.) ocena prowadzonej dokumentacji (Zgodnej z dziennikiem praktyk studenckich.)				
Warunki zaliczenia				
Obecność na praktyce, realizacja praktyki zgodnie z regulaminem/instrukcją zawartą w dzienniku praktyk studenckich, poprawność prowadzonej dokumentacji.				

Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć: praktyki zawodowe	
Student odbywa praktykę w szkole wymiarze 80 godzin i zalicza ją w IX semestrze. W ciągu 3 tygodni – 75 godzin (we wrześniu) obserwuje i prowadzi zajęcia zgodnie z opracowanym w pierwszym dniu planem praktyki. Przebywa na terenie placówki około 25 godzin tygodniowo. Jego obowiązkiem jest świadome i aktywne uczestnictwo w życiu szkoły dokonywanie obserwacji całokształtu pracy, systematycznie przygotowywanie się do zajęć oraz prowadzenie dzienniczka praktyki. Pozostałe 5 godzin (w pierwszym tygodniu października) student przeznacz na zapoznanie się z organizacją pracy szkoły o charakterze administracyjnym oraz na szczegółowe omówienie i posumowanie przebiegu praktyki, uzupełnienie prowadzonej dokumentacji. Praktyka trwa po 5 dni w każdej klasie (I, II, III), przy czym w pierwszym dniu pobytu w każdej klasie student dokonuje obserwacji zajęć, zaś w kolejnych 4 dniach samodzielnie prowadzi zajęcia). W ostatnim dniu praktyki – po zajęciach- następuje podsumowanie praktyki i ocena pracy studenta. Ponadto student jest zobowiązany: obserwować, a następnie w miarę możliwości przeprowadzić co najmniej jedno wybrane zajęcie pozalekcyjne, takie jak: gry i zabawy ogólnorozwojowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia świetlicowe, biblioteczne, zbiórki zuchowe, zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, artystycznym itp; aktywnie uczestniczyć w następujących formach działalności szkoły: posiedzenia rady pedagogicznej, dyżury, apele, zebrania rodziców, imprezy i wycieczki klasowe i szkolne, spotkania zespołu samokształceniowego itp.	80
Literatura	
Podstawowa	
- Literatura merytoryczna i metodyczna z zakresu realizowanych zajęć ujętych w planie studiów.	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	80	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	70	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	6	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	80	3,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.