

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Trening umiejętności interpersonalnych
Okres ważności karty:	ISE_P_PR_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	pedagogika resocjalizacyjna

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	15	60	zaliczenie z oceną	2
		war	30	40	zaliczenie z oceną	
Razem			45			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	magister Ewa Świerczek
Prowadzący zajęcia:	mgr Ewa Świerczek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii ogólnej. Ogólna gotowość do uczestniczenia w zajęciach. Motywacja do samorozwoju oraz nabywania kompetencji interpersonalnych. Gotowość do współpracy, umiejętności komunikowania się z ludźmi.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych założeń treningu umiejętności interpersonalnych oraz doskonalenie przydatnych podczas dalszych studiów i w przyszłej pracy pedagoga umiejętności związanych z budowaniem i utrzymaniem dobrych relacji interpersonalnych. Przedmiot ma na celu praktyczne zapoznanie studentów z funkcjonowaniem człowieka w kontaktach interpersonalnych.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student posiada wiedzę o umiejętnościach interpersonalnych oraz rozumie istotę, złożoność i znaczenie procesów interpersonalnych sprzyjających samorozwojowi jednostki i poprawiających jej relacje społeczne. Student ma wiedzę o relacjach społecznych, procesach komunikowania interpersonalnego, jego prawidłowościach i zakłóceniach.	M3 (Wypowiedź ustna), M5 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W08, K_W15, K_W07
2	Student potrafi dokonywać refleksyjnej analizy i interpretacji zachowań interpersonalnych zarówno własnych jak i innych, a przez to skuteczniej porozumiewać się w relacjach interpersonalnych.	M3 (Wypowiedź ustna), M5 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Test kompetencji psychospołecznych	K_U03, K_U08, K_U04, K_U06, K_U02
3	Student potrafi wpływać na relacje interpersonalne i świadomie je kształtować, umiejętnie wypowiadać się na temat jakości komunikacji interpersonalnej.	M4 (Projekt), M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Projekt, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_U09, K_U08, K_U14, K_U10
4	Student rozwija umiejętności pracy w grupie społecznej, praktycznego stosowania wiedzy o jej prawidłowościach, reaguje na zachodzące w niej procesy podczas realizacji zadań.	M4 (Projekt), M1 (Praca w grupach zadaniowych), M6 (Odgrywanie ról)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Projekt, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_U14, K_U04, K_U16
5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu umiejętności interpersonalnych i ich związku z jakością relacji interpersonalnych i projektowaniem działań w zakresie pedagogiki. Dąży do osiągnięcia lepszej jakości życia na drodze rozwoju indywidualnych możliwości oraz poprawy kontaktów międzyludzkich.	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Projekt, Test kompetencji psychospołecznych	K_K03, K_K04, K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja, Odgrywanie ról, Praca w grupach zadaniowych, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca z materiałem źródłowym				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena odpowiedzi ustnej Ocena pracy w trakcie zajęć umiejętności: Projekt Test kompetencji psychospołecznych Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena pracy w grupie zadaniowej Ocena udziału w dyskusji kompetencje społeczne: Projekt Test kompetencji psychospołecznych Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena udziału w dyskusji				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów - przygotowanie do zajęć, aktywność i zaangażowanie studenta w czasie zajęć - pozytywna ocena z realizacji zadań określonych w programie zajęć				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin

Semestr: 2		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Charakterystyka ogólna programu i przedmiotu, organizacja i formy prowadzenia zajęć. Kompetencje społeczne, rozumienie terminu, kategorie, składniki kompetencji. Trening umiejętności interpersonalnych. Geneza treningu interpersonalnego. Rodzaje treningu społecznego. Formy TUS w zależności od konceptualizacji deficytów społecznych. Skuteczność treningu umiejętności społecznych. Grupa, normy, role grupowe, fazy procesu grupowego. Zasady pracy z grupą. Współpraca grupowa. Sytuacje trudne w procesie grupowym. Rola trenera. Osobowość i cechy prowadzącego. Projektowanie przez studentów sytuacji edukacyjnych rozwijających kompetencje społeczne dzieci i młodzieży oraz ich omówienie.	15	
Forma zajęć: warsztaty		
Zajęcia organizacyjne, charakterystyka ogólna programu i przedmiotu, organizacja i formy prowadzenia zajęć. Literatura. Zajęcia integrujące grupę. Charakterystyka sposobu uczenia się dzieci i osób dorosłych. Proces uczenia się umiejętności społecznych. Sposoby diagnozy kompetencji społecznych. Pomiar umiejętności interpersonalnych. Kompetencje społeczne. Samoświadomość. Zajęcia grupowe służące nauce i rozwojowi umiejętności społecznych: skuteczne porozumiewanie się. Zajęcia służące nauce i rozwojowi umiejętności społecznych: asertywność. Zajęcia służące nauce i rozwojowi umiejętności społecznych: konstruktywne rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych. Zajęcia służące nauce i rozwojowi umiejętności społecznych: jak dobrze radzić sobie podczas rozmowy i wystąpień publicznych. Ocena pracy. Zaliczenie przedmiotu.	30	
Literatura		
Podstawowa		
Kulik R., Trening interpersonalny. Proces grupowy w praktyce trenerskiej., Eneteia 2021		
Lasota A., Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci, Difin 2021		
Węglarz J., Bentkowska D. , Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży, Harmonia 2020		
Uzupełniająca		
Jedliński K. (red.), Trening interpersonalny, W.A.B. 2011		
Smółka P. (red.), Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych , Wolters Kluwer Polska 2008		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.