

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do socjologii
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	4
		wyk	30	100	zaliczenie	
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	Sabina Musioł
Prowadzący zajęcia:	dr Sabina Musioł
Moduł, grupa przedmiotów:	PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Posiada wiedzę opisującą relacje między społeczeństwem, a gospodarką w mikroskali, jak również wiedzę na temat stosunków społecznych w sferze ekonomicznej.				
Cel przedmiotu				
Poznanie i rozumienie podstawowych terminów i pojęć oraz najważniejszych ujęć teoretycznych socjologii; stosowanie kategorii socjologicznych do analizy społeczeństwa; rozwijanie wyobraźni socjologicznej?.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Ma wiedzę dotyczącą: - ogólnych i szerokich dziedzin zapewniającą konstruktywne wchodzenie w dialog z dziećmi/uczniami oraz budzenie zainteresowań różnymi obszarami wiedzy - ma wiedzę dotyczącą edukacji międzykulturowej - głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Test	K_W02, K_W20, K_W14
2	-potrafi personalizować proces kształcenia i wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów /dzieci oraz wykorzystywać w kreowanych sytuacjach edukacyjnych potoczną wiedzę dziecka/ucznia - dokonuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów -wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania i uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych uczniów; - promuje i kształtuje u dzieci /uczniów postawy obywatelskie i odpowiedzialność w świecie mediów cyfrowych	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Test	K_U01, K_U04, K_U20, K_U02
3	projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów -wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania i uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych uczniów; - promuje i kształtuje u dzieci /uczniów postawy obywatelskie i odpowiedzialność w świecie mediów cyfrowych	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Test	K_K07, K_K10, K_K13, K_K01, K_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Analiza przypadku (M1 - Analiza przypadku stanowi wnikliwą analizę konkretnego zjawiska. Zawiera szczegółową analizę przypadku, celów, założeń, motywów działań.), Praca w grupach zadaniowych (M2 - Praca w grupie zadaniowej uczy wzajemnych zależności, interakcji w celu zrealizowania konkretnego celu.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pytań lub wykonywaniu przez niego określonych zadań w zakresie wiedzy i umiejętności oraz na analizie rezultatów tych działań.)

Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza przypadków, pozwala na praktyczne sprawdzenie poziomu wiedzy studenta.)

umiejętności:

Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pytań lub wykonywaniu przez niego określonych zadań w zakresie wiedzy i umiejętności oraz na analizie rezultatów tych działań.)

Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza przypadków, pozwala na praktyczne sprawdzenie poziomu wiedzy studenta.)

kompetencje społeczne:

Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pytań lub wykonywaniu przez niego określonych zadań w zakresie wiedzy i umiejętności oraz na analizie rezultatów tych działań.)

Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza przypadków, pozwala na praktyczne sprawdzenie poziomu wiedzy studenta.)

Warunki zaliczenia

Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność studentki/studenta na zajęciach, z wyjątkiem osób, które w przepisany terminie uzyskały pisemną zgodę Dyrektora Instytutu na zaliczenie ćwiczeń w formie eksternistycznej. Dokument zgody należy okazać prowadzącemu w oryginale. Dla pozostałych studentek/studentów, którzy nie posiadają zgody na eksternistyczne zaliczenie przedmiotu, dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność. Każda następna nieobecność powinna być usprawiedliwiona i odrobiona na konsultacjach wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia, w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni, licząc od dnia upływu przeszkody stanowiącej przyczynę nieobecności.

Aktywność na zajęciach będzie oceniana w następujący sposób: osoby, które w szczególny sposób zaznaczą swoją aktywność na poszczególnych ćwiczeniach, np. w przypadku przygotowania wystąpienia na zadany temat, otrzymają ocenę cząstkową bardzo dobrą, jeżeli w toku zadawanych przez pozostałych studentów oraz prowadzącego pytań szczegółowych i problemowych dotyczących omawianego tematu, odpowiedzą na nie w sposób rzeczowy i wyczerpujący. W przypadku braku takich odpowiedzi, osoba, która przygotowała wystąpienie otrzyma ocenę dobrą. Ocena cząstkowa zdobyta w trakcie semestru jest uwzględniana przy ocenie końcowej

z zaliczenia przedmiotu i bierze udział w rozliczeniu średniej. Natomiast studentki/studenci, którzy w sposób zauważalny dla prowadzącego wezmą aktywny udział w samodzielnym formułowaniu pytań, otrzymają w dniu zajęć tzw. plus za aktywność. Trzy plusy dla aktywnej studentki/studenta stanowią będą podstawę do podniesienia oceny uzyskanej z kolokwium o pół oceny.

Punkty z wykładu uzyskuje się z kolokwium końcowego,
Test jednokrotnego wyboru.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdobycie minimum 55pkt
Skala oceny:
Od 0-54 ndst
55- 65 3,5 +dst
66 -76 4.0 db
77 -88 4,5 +db
89 -100 5.0 bdb

Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1.Wprowadzenie do socjologii – jaka jest? od kiedy? dla kogo?: pierwsi teoretycy socjologii, główne orientacje teoretyczno – metodologiczne XX wiecznej socjologii, przedmiot socjologii, wyobrażenia socjologiczn“. 2.Socjologiczne ujęcie kultury. Struktura społeczna a uczestnictwo w kulturze. 3.Człowiek jako istota społeczna i twórca społecznego świata: socjalizacja, osobowość, tożsamość społeczna .Kategorie opisujące ludzką aktywność: zachowania, działania społeczne, interakcje i stosunki społeczne. 4.Grupy społeczne: właściwości i typologie grup społecznych .Więzi społeczne i ich rodzaje. Instytucje społeczne a organizacja społeczna. 5.Trwanie w świecie społecznym: systemy społeczne, struktury społeczne i sieci. 6.Stratyfikacja społeczna: klasy i warstwy. Stawanie się społeczeństwa. Zmienność w świecie społecznym: procesy społeczne, zmiana społeczna 7.Wybrane problemy współczesnego świata: rodzina i jej transformacje. Społeczeństwo informacyjne w zglobalizowanym świecie.	30
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Spotkanie organizacyjne, zapoznanie z efektami kształcenia, omówienie reguł „gry”. 2. Socjologia jako nauka i jako forma świadomości. 3. Kultura – pojęcie i typy kultury. 4. Elementy kultury: wartości i normy (system aksjonormatywny). 5. Kultura jako przymus: kontrola społeczna i dewiacja. 6. Relatywizm a uniwersalizm kulturowy. Subkultura a kontrkultura 7. Pozycja społeczna, rola społeczna. 8. Naród, etniczność i rasa. 9. Całości społeczne – grupy społeczne, zbiorowości społeczne. 10.Społeczność lokalna. 11.Instytucje społeczne: rodzina i pokrewieństwo. 12.Ruchliwość społeczna: międzypokoleniowa i wewnątrzpokoleniowa. 13.Zmiana społeczna – podstawowe pojęcia i trendy. 14.Znaczenie informacji we współczesnym świecie.	30
Literatura	
Podstawowa	
Bogunia-Borowska M., kultura(nie)odpowiedzialności, PWN, Warszawa 2021	
Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2004	
Szacka B, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003	

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.