

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Współczesne odmiany języka angielskiego
Okres ważności karty:	IN_JA_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	Jacek Molęda
Prowadzący zajęcia:	dr Jacek Molęda, dr Monika Porwoł, dr Andrzej Widota
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - angielski (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym, znajomość podstawowych zagadnień z zakresu językoznawstwa, zwłaszcza socjolingwistyki, pragmatyki, a także wiedza z zakresu gramatyki opisowej				
Cel przedmiotu				
zapoznanie z podstawowymi odmianami regionalnymi języka angielskiego, zapoznanie z podstawowymi odmianami funkcjonalnymi języka angielskiego, ich funkcjami, zakresem ich występowania i użycia. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI ROZRÓŻNIANIA I IDENTYFIKACJI OKREŚLONYCH ODMIAN				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych odmian terytorialnych i funkcjonalnych języka angielskiego ich cech charakterystycznych i zakresu funkcjonowania i użycia w związku z działalnością zawodową filologa angielskiego	M2 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Wykład konwersatoryjny), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M3 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Test, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W03
2	w zaawansowanym stopniu zna zasady oraz praktyczne sposoby odróżniania poszczególnych odmian języka angielskiego, a także teorie zastosowania odmian języka angielskiego związanych z działalnością zawodową filologa angielskiego	M2 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Wykład konwersatoryjny), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M3 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Test, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W05
3	wyszukuje, analizuje, selekcjonuje i wykorzystuje praktycznie wiedzę z zakresu odmian języka angielskiego biorąc pod uwagę związane z tym różnorodne czynniki i uwarunkowania	M2 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Wykład konwersatoryjny), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M3 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Test, Ocena prezentacji multimedialnej	K_U01
4	umiejętnie planuje i organizuje proste, autorskie badania w zakresie odmian języka angielskiego i analizuje badania naukowców z wykorzystaniem ICT oraz wskazuje kierunki dalszych poszukiwań dotyczących odmian języka angielskiego w działalności filologa angielskiego	M2 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Wykład konwersatoryjny), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M3 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Test, Ocena prezentacji multimedialnej	K_U05
5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu odmian języka angielskiego podczas rozwiązywania problemów z tym związanych i przy zasięgnięciu opinii i ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia	M2 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Wykład konwersatoryjny), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M3 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Test, Ocena prezentacji multimedialnej	K_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne (M1 - ćwiczenia praktyczne z zakresu odmian języka angielskiego), Prezentacje multimedialne (M3 - prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów), Wykład konwersatoryjny (M4 - krótki wykład o charakterze konwersatoryjnym związany z wybranymi zagadnieniami), Praca z materiałem źródłowym (M2 - praca w wybranym materiale źródłowym)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- Kolokwium (kolokwium sprawdzające przyswojoną wiedzę)
- Test (test z ograniczonej liczmy zagadnień)
- Ocena prezentacji multimedialnej (ocena przedstawionej przez studenta prezentacji multimedialnej)

umiejętności:

- Kolokwium (kolokwium sprawdzające przyswojoną wiedzę)
- Test (test z ograniczonej liczmy zagadnień)
- Ocena prezentacji multimedialnej (ocena przedstawionej przez studenta prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

- Kolokwium (kolokwium sprawdzające przyswojoną wiedzę)
- Test (test z ograniczonej liczmy zagadnień)
- Ocena prezentacji multimedialnej (ocena przedstawionej przez studenta prezentacji multimedialnej)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach i otrzymanie pozytywnych ocen z kolokwium, testu i prezentacji

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zajęć: ćwiczenia

Pojęcie odmiany języka, odmiany terytorialnej, dialektu. Odmiany funkcjonalne języka. Główne odmiany terytorialne języka angielskiego i ich cechy charakterystyczne. Brytyjski angielski, analiza fonologiczna, gramatyczna, leksykalna, pisownia. Główne cechy amerykańskiego angielskiego pod względem wymowy, słownictwa, gramatyki i pisowni. Główne dialekty amerykańskiego angielskiego. Główne cechy australijskiego angielskiego pod względem wymowy, słownictwa, gramatyki i pisowni. Główne odmiany australijskiego angielskiego. Dialekty brytyjskiej odmiany języka angielskiego: Cockney, Estuary English,, Scottish English, BBC English. Slang i żargon. Języki pidżinowe i kreolskie utworzone na bazie języka angielskiego.	30
--	----

Literatura	
Podstawowa	
Bauer, L., An Introduction to International Varieties of English, Edinburgh University Press, Edinburgh 2007	
Crutenden , A. , Gimson's Pronunciation of English, Arnold, London 2001	
Crystal, D., The Cambridge Encyclopedia of Language, Cambridge University Press, Cambridge 1995	
Crystal, D., The English Language, Penguin Books, London 2002	
Uzupełniająca	
Bragg, M., The Adventure of English: The Biography of a Language, Arcade Publishing, New York 2011	
Leith, D., A Social History of English , Routledge Taylor & Francis Group, London, New York 1997	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.