

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Wstęp do badań pedagogicznych
Okres ważności karty:	ISE_P_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	3
		w	30	0	zaliczenie	
Razem			45			3
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych					
Koordynator:	Ilona Gembalczyk					
Prowadzący zajęcia:	dr Ilona Gembalczyk					
Moduł, grupa przedmiotów:	PRZEDMIOTY Z ZAKRESU TREŚCI PODSTAWOWYCH					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski					
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
podstawy wiedzy z zakresu nauk pedagogicznych
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu zapoznanie studentów problematyką gromadzenia wiedzy i badań empirycznych w szczególności dostarczenie wiedzy i umiejętności planowania i realizacji badań naukowych, konstruowania narzędzi badawczych, sposobów zbierania informacji, opracowywania i udostępniania wyników badań. Zajęcia mają pomóc studentom w doskonaleniu i poszerzaniu wiedzy oraz umiejętności z zakresu samodzielnego prowadzenia badań pedagogicznych tj. samodzielnego przygotowania, prowadzenia i opracowania materiałów empirycznych i pisanie pracy dyplomowej.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student definiuje pojęcia z zakresu metodologii badań oraz potrafi wyjaśnić ich rolę w opisie, wyjaśnianiu i przewidywaniu problemów badawczych	M2 (Wykład konwersatoryjny), M7 (Studiowanie literatury przedmiotu), M3 (Wypowiedź ustna), M8 (Dyskusja), M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W12, K_W02, K_W01
2	Student rozróżnia współczesne paradygmaty badawcze,	M2 (Wykład konwersatoryjny), M7 (Studiowanie literatury przedmiotu), M3 (Wypowiedź ustna), M8 (Dyskusja), M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W12, K_W02
3	Zna istotę metod i technik badawczych, służących do zebrania, materiału badawczego.	M2 (Wykład konwersatoryjny), M5 (Prezentacje multimedialne), M7 (Studiowanie literatury przedmiotu), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W12, K_W02
4	Zna sposoby wyjaśniania i prezentacji zebranego materiału badawczego.	M7 (Studiowanie literatury przedmiotu), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_W12, K_W19, K_W20
5	Potrafi dostrzegać, analizować i interpretować wybrane zjawiska pedagogiczne wykorzystując posiadaną wiedzę metodologiczną.	M7 (Studiowanie literatury przedmiotu), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Wypowiedź ustna), M8 (Dyskusja), M6 (Projekt)	Ocena udziału w dyskusji, Projekt, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07, K_U10
6	Planuje badania, formułuje pytania i hipotezy badawcze oraz dokonuje ich egzemplifikacji w narzędziach badawczych służących do diagnozowania rzeczywistości	M7 (Studiowanie literatury przedmiotu), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Wypowiedź ustna), M8 (Dyskusja), M6 (Projekt)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Projekt, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07, K_U08, K_U16
7	Opisuje, identyfikuje, analizuje i interpretuje ilościowo i jakościowo materiał badawczy.	M7 (Studiowanie literatury przedmiotu), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Wypowiedź ustna), M8 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U09, K_U01, K_U07
8	Jest zaangażowany, samokrytyczny i sumienny w pracy i postępuje zgodnie z etyką badawczą.	M7 (Studiowanie literatury przedmiotu), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Wypowiedź ustna), M8 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01, K_K05
9	Jest wrażliwy na manipulację badaniami i ich wynikami, jest świadomy społecznej roli badacza w świecie społecznym.	M2 (Wykład konwersatoryjny), M7 (Studiowanie literatury przedmiotu), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Wypowiedź ustna), M8 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K06, K_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)	
Dyskusja (M8 - dyskusja na wybrane tematy w powiązaniu z analizą literatury przedmiotu), Praca w grupach zadaniowych (M4 - wykonywanie zadań w grupach polegających na przygotowaniu prezentacji na temat metod i technik badawczych), Prezentacje multimedialne (M5 - przygotowanie prezentacji multimedialnych na zadany temat), Projekt (M6 - przygotowanie projektu badań wg schematu badawczego), Studiowanie literatury przedmiotu (M7 - studiowanie literatury na zadany temat), Wykład konwersatoryjny (M2 - wykład konwersatoryjny zgodnie z tematami wykładów, (daje to możliwość aktywizacji studentów)), Wykład konwencjonalny (M1 - wykład zgodnie z treściami przedmiotu), Wypowiedź ustna (M3 - wypowiedź na wybrane zagadnienia na podstawie analizy zadanej literatury przedmiotu)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: Kolokwium (kolokwium pisemne z określonych treści ćwiczeń) Ocena odpowiedzi ustnej (ocena przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury przedmiotu) Ocena prezentacji multimedialnej (ocena prezentacji multimedialnej przygotowane na zadany temat i prezentowanej podczas zajęć) Ocena pracy w grupie zadaniowej (ocena aktywności podczas pracy grupy zadaniowej w czasie ćwiczeń) Ocena udziału w dyskusji (ocena przygotowania i udziału w dyskusji podczas zajęć)	
umiejętności: Kolokwium (kolokwium pisemne z określonych treści ćwiczeń) Projekt (ocena wykonania projektu badawczego na wybrany temat wg schematu) Ocena odpowiedzi ustnej (ocena przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury przedmiotu) Ocena pracy w grupie zadaniowej (ocena aktywności podczas pracy grupy zadaniowej w czasie ćwiczeń) Ocena udziału w dyskusji (ocena przygotowania i udziału w dyskusji podczas zajęć)	
kompetencje społeczne: Ocena odpowiedzi ustnej (ocena przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury przedmiotu) Ocena pracy w grupie zadaniowej (ocena aktywności podczas pracy grupy zadaniowej w czasie ćwiczeń) Ocena udziału w dyskusji (ocena przygotowania i udziału w dyskusji podczas zajęć)	
Warunki zaliczenia	
warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach zgodnie z ustaleniami podanymi przez prowadzącego zajęcia, zaliczenie wszystkich kolokwiów, terminowe przygotowanie i pozytywnie oceniona prezentacja multimedialna oraz terminowo oddany i pozytywnie oceniony projekt badawczy.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu. Nauka i reguły myślenia naukowego. Wiedza naukowa a wiedza potoczna. Badanie jako specyficzna strategia zdobywania wiedzy. Metodologia badań pedagogicznych. Ilościowe strategie badań pedagogicznych. Strategie jakościowe w naukach pedagogicznych. Etyczne problemy badań naukowych. Proces badania naukowego i jego etapy. Przedmiot i cele badań. Problemy i hipotezy badawcze. Zmienne i ich rodzaje. Wskaźniki i ich typologia w badaniach pedagogicznych. Metoda – technika - narzędzie badawcze w badań pedagogicznych. Pomiar w badaniach pedagogicznych: określenie i właściwości pomiaru, skale pomiarowe. Metody doboru próby. Próby losowe i nielosowe. Problemy związane z doбором próby. Prezentacja i opracowanie wyników badań.	30
Forma zajęć: ćwiczenia	
Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie z kartą przedmiotu i literaturą. Wiedza naukowa versus wiedza potoczna. Typologia badań pedagogicznych. Formułowanie problemów badawczych. Formułowanie hipotez badawczych. Operacjonalizacja zmiennych. Konceptualizacja wskaźników. Charakterystyka metod badawczych: metoda indywidualnego przypadku, monografia pedagogiczna, sondaż diagnostyczny, eksperyment pedagogiczny. Charakterystyka wybranych technik badawczych: obserwacja - źródła i pułapki obserwacji; ankieta i jej wykorzystanie. Rodzaje ankiet. Ankieta vs wywiad; wywiad i jego rodzaje. Praktyczne wykorzystanie poszczególnych rodzajów wywiadów; analiza dokumentów. Dobór materiału tekstowego i określenie jednostek analizy. Konstruowanie kwestionariuszy ankiet, wywiadu. Opracowanie i prezentacja	15

wyników badań (tekst, przypisy, tabele, wykresy). Kolokwium. Zaliczenie przedmiotu.	15	
Literatura		
Podstawowa		
Babbie E., Badania społeczne w praktyce., PWN, Warszawa 2007		
Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych., Wydawnictwo "Impuls"., Kraków 2005		
Maszke A. , Metody i techniki badan pedagogicznych., Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008		
Palka S., Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna, GWP, Gdańsk 2006		
Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe., Wydawnictwo Akademickie "Zak"., Warszawa 2001		
Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją., WAIŁ, Warszawa 2008		
Uzupełniająca		
Bereźnicki F. , Prace magisterskie z pedagogiki., Oficyna Wydawnicza "Impuls"., Kraków 2008		
Gnitecki J., Wstęp do ogólnej metodologii badań w naukach pedagogicznych, t. 1, 2., Wydawnictwo Naukowe UAM., Poznań 2006		
Hajduk E., Hipoteza w badaniach pedagogicznych., WSP, Zielona Góra 1993		
Juszczyk S. , Statystyka dla pedagogów., Wydawnictwo Adam Marszałek., Toruń 2006		
Węglińska M., Jak pisać prace magisterską, Wydawnictwo "Impuls"., Kraków 2004		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.