

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: wstęp do nauki o języku niemieckim
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_JN_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł Język obcy - Język niemiecki PPiW

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	w	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			15			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	Emilia Wojtczak
Prowadzący zajęcia:	dr Renata Sput, dr Emilia Wojtczak
Moduł, grupa przedmiotów:	JĘZYK OBCY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Dobra znajomość języka polskiego, umiejętność myślenia heurystycznego.
Cel przedmiotu
Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z szeroko pojętą tematyką językoznawczą, począwszy od fonetyki, morfologii, słowotwórstwa, na idiomatyce i współczesnych tendencjach w języku niemieckim skończywszy. Studenci powinni orientować się w podstawowych mechanizmach funkcjonowania języka, sposobach powstawania nowych jednostek leksykalnych, nowych znaczeń, powstawania stałych związków wyrazowych, możliwościami ich tłumaczenia na inny język, jak również poznać najnowsze tendencje w rozwoju języka niemieckiego (np. neologizmy, anglicyzmy). Kolejnym zadaniem jest zaznajomienie studentów w głównymi kierunkami w lingwistyce światowej od XIX w. po dzień dzisiejszy.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student wyjaśnia i definiuje pojęcie języka i sklasyfikować jego odmiany; wymienia główne kierunki w lingwistyce; definiuje znak językowy; określa zadania kultury języka;	M3 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja), M1 (Wykład problemowy)	Kolokwium	K_W02
2	Student ocenia ważność poszczególnych pojęć językozn. dla komunikacji językowej; rozróżnia i opisuje mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; rozróżnia sposoby wzbogacania zasobu leksykalnego języka	M4 (Wypowiedź ustna), M3 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład problemowy), M5 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W18
3	Student posługuje się różnymi mediami w zdobywaniu wiedzy, korzysta z usług sieci informatycznych przygotowując się do zajęć	M5 (Praca pisemna)	Ocena prac pisemnych/referatów	K_U17
4	Student w precyzyjny sposób wypowiada się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze, operując adekwatną do tematu terminologią; korzysta z literatury przedmiotu pozyskiwanej z różnych źródeł;	M4 (Wypowiedź ustna), M5 (Praca pisemna)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U21
5	Student określa miejsce i znaczenie językoznawstwa i jego powiązania z innymi dziedzinami nauki; - ocenia ważność poszczególnych pojęć językozn. dla komunikacji językowej; rozróżnia i opisuje mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; rozróżnia sposoby wzbogacania zasobu leksykalnego języka	M3 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład problemowy), M2 (Dyskusja)	Kolokwium	K_K02, K_K05
6	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy językoznawczej i systematyzuje ją; jest w stanie kreatywnie rozwiązywać problemy językoznawcze w oparciu o dostępną literaturę	M2 (Dyskusja)	Kolokwium	K_K18
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu.), Prezentacje multimedialne (M3 - Prezentacja podstawowych kierunków i terminologii językoznawczej.), Wykład problemowy (M1 - Wykład w języku polskim dot. aspektów językoznawstwa), Praca pisemna (M5 - Praca w oparciu o literaturę przedmiotu i inne dostępne źródła.), Wypowiedź ustna (M4 - Wypowiedź w oparciu o literaturę przedmiotu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające stopień opanowania wiedzy i umiejętności studenta) Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena zawartości wypowiedzi i jej strony formalnej) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena zawartości merytorycznej prac)				
umiejętności: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające stopień opanowania wiedzy i umiejętności studenta) Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena zawartości wypowiedzi i jej strony formalnej) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena zawartości merytorycznej prac)				
kompetencje społeczne: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające stopień opanowania wiedzy i umiejętności studenta)				
Warunki zaliczenia				
Obecność i aktywny udział w zajęciach. Zaliczenie kolokwium/pracy pisemnej.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: wykład				
Czym jest język? Dlaczego należy badać język? Funkcje języka. Przedmiot badań językoznawstwa. Semiotyczne podstawy języka. Definicja znaku. Język jako system znaków. Model komunikacji językowej. Podsystemy języka: poziomy lingwistycznej analizy wypowiedzi. Fonologia a fonetyka.				15

Sylaba. Prozodia jako dział fonologii. Morfologia: wewnętrzna struktura wyrazu. Procesy słotwórcze. Semantyka leksykalna. Co zawierają słowa? Własności semantyczne i syntaktyczne wyrazów/zdań. Pragmatyka. Akty mowy i zasada kooperacji. Implikacje konwersacyjne i konwencjonalne. Lingwistyka tekstu: struktura wypowiedzi. Uniwersalia językowe i zróżnicowanie języków świata. Język jako zjawisko psychologiczne i społeczne. Funkcja poznawcza języka: wpływ języka na procesy poznawcze człowieka. Językoznawstwo normatywne. Język jako zjawisko kulturowe. Główne nurty lingwistyki: teoria strukturalistyczna w językoznawstwie, gramatyka transformacyjno-generatywna, lingwistyka kognitywna.	15
--	----

Literatura	
Podstawowa	
Grzegorzczkowska R., , Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa 2007	
Lachur Cz., Zarys językoznawstwa ogólnego, Wyd. UO, Opole 2004	
Volmert J. , Grundkurs Sprachwissenschaft, UTB, Stuttgart 2005	
Uzupełniająca	
Bergmann R., Pauly P., Stricker S., Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft, Universitatverlag Winter, Heidelberg 2010	
Zebrowska E., Dovkopolly Z., , Linguistik. Eine Einführung für Germanistikstudium, Wyd. U O, Olsztyn 2004	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		15
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		25
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin
		ECTS
		15
		0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.